民办高校大学生职业决策困难因素及引导策略分析

Analysis of Difficulties in Career Decision-Making and Guiding Strategies for College Students in Private Universities

宋春泽

Chunze Song

中国传媒大学南广学院
中国·江苏 南京 211100
Nanguang College, Communication University
of China,
Nanjing, Jiangsu, 211100, China

【摘要】结合对民办高校学生的特点和对职业决策困难因素的分析,探讨相应的引导策略,从而为民办高校大学生在求职时能够做出有效的职业决策提供帮助。

【Abstract】Through the analysis of the characteristics of the students in private universities and the difficult factors for vocational decision-making, the corresponding guiding strategies are discussed, so as to provide help for the university students to make effective career decisions when they seek employment.

【关键词】民办高校;大学生;职业决策困难

【Keywords】private universities; university student; vocational decision-making difficulties

【DOI】10.36012/sde.v1i1.99

1 引言

民办高等教育在中国高等教育事业发展中发挥着重要的作用,但由于办学性质等因素,民办高校的大学生在一定程度上承受着更加巨大的压力。在庞大的求职队伍中,面对竞争激

烈的就业状态,民办高校的学生并没有特别的优势,甚至表现出较大的不良就业状态,比如,出现犹豫、不知如何选择;对自己缺乏客观充分的认识,就业期望过高;与父母在就业方面的沟通少、分歧大等状态。对此,论文希望通过对民办高校大学生职业决策困难的分析研究,来探讨相关的影响因素以及引

导策略,从而为该群体在求职过程中有针对性地加强职业决策指导,帮助他们改善求职心理和有效地做出职业决策,同时也希望能为民办高校就业指导工作提供一定的帮助。

2 民办高校大学生特点

总体素质较高,但文化课程基础薄弱。民办高校的大学生大部分来自各省经济较发达的城市或乡镇地区,学生家庭各方面条件相对较优越,因此,这些学生普遍从小见多识广、兴趣广泛,他们接受新事物和实际动手操作的能力强。他们基本都有特长,有的受过专业教育,所以在自我展现、各类文体活动和社会交往等方面,都有优异的表现。然而,这个学生群体也存在一些问题,比如,缺少吃苦耐劳和锻炼;情绪情感方面比较脆弱,抗挫折能力差;学习主要依靠兴趣的激发,坚持性不长,自觉性也不高,而且在基础理论方面的学习比较困难。

缺少良好的自我效能感,有明显的自卑感。与普通高校的学生相比,民办高校的学生入学分数是比较低的,因为没有进入理想的大学,部分学生刚入学的情绪比较低落消极,产生自己不如别人的心理阴影,从而对自己产生怀疑,甚至有学生会出现抵触心理或消极应对的情绪,从而导致学习兴趣不高,学习目的不明确等现象。

自尊性强、自律性差、缺乏良好的学习习惯。民办高校的学生还会因为过度的自卑而出现极强的自尊心,但由于他们不能严格要求自己,自律性较差,又不愿正视自己在学习方面的不足和缺陷,所以无法在方法、习惯和行为及结果得到改善;而实际上,他们内心是渴望得到师长们的肯定和理解。因此,对于来自师长们的批评,他们表现出强烈的排斥抗拒心理,不愿意接受正确的建议,甚至出现较大的矛盾。

缺少正确的定位。由于民办高校的大多数学生家庭条件比较好,部分学生出现自我评价和职业定位过高等现象,他们脱离实际,过分依赖自己的家庭背景支持,存在盲目乐观心态。

3 职业决策困难的概念

职业决策困难,虽然备受关注且被研究了很长一段时间,但由于国际各研究关注观点的不同,导致对于其定义的界定,存在着不同的取向。下面列举具有代表性的一些观点。心理百科全书对职业决策困难的界定是,个体在职业决策过程中遇到的各种难题。Krumboltz认为,职业决策困难的实质是对决策不满意,或是由于与职业相关的学习经验不够,或是由于个体还没有学会或运用一套做职业决策的系统方法所导致的一

种决策状态,决策困难是没有学会某种学习经验的自然结果。Gati和Osipow则觉得职业决策困难是个体在进行职业决策过程中可能遇到的各种难题^[1]。在Crites看来,职业决策困难是个体无能力挑选或是承诺于一个特色的即将准备或进入特定职业的行动过程。中国学者主要是在国外定义的基础上进行研究和丰富,原创观点比较少。龙立荣和彭永新认为,个体在职业选择过程中(进入阶段或职业改变阶段),面临最终决策时,不知道要从事什么职业或从几个职业中挑选一个时发生的困难就是职业决策困难^[2]。

由此可见,职业决策困难可以概括为决策者在职业选择过程中,由于面临的各种难题,导致其不能作出一个特定的决策或者不能作出一个使自己满意的决策。

4 职业决策困难的影响因素

众多研究表明,有些个体总是会会遇到各种职业决策困难,与此同时,有些个体总能比他人要少遇到困难,且能做出更好的决策。研究者们希望通过各项研究致力于解释职业决策困难的原因,但经研究发现,影响职业决策困难的因素有很多,人们可以归结为2大类:个体因素和环境因素。

4.1 个体因素

4.1.1 人口学变量(性别、年龄、年级、专业、生源地)

根据文献,研究表明,职业决策困难在性别和年龄方面均有差异,最大的差异表现在犹豫不决和缺乏动机方面^[3]。在不合理信念、内外部冲突上,男生的决策困难要大于女生;而在犹豫不决和信息不一致方面,女生的困难要更大;在外部冲突上,还呈现出随着年龄的增长而逐渐下降的趋势。也有研究表明,不同性别、专业、年级的大学生在职业决策上存在显著的差异,男生在自我评价、职业信念、职业知识维度高于女生;年级越高,职业决策的得分越高;然而,在专业方面,研究结果不尽相同^[4]。

在生源地方面,有研究发现,不同生源地的大学在缺乏信息、观念冲突维度及总分上的得分差异显著,来自城市的大学生感到困难的程度显著低于来自农村和城镇的学生。

4.1.2 非人口学变量

大量研究表明,个体的自尊程度、成就动机、焦虑状况、自我效能感等非人口学变量对大学生职业决策产生很大的影响^[5]。面对相同的情景,不同人格的个体会做出不同的反应,因此,不同人格的大学生在面临职业决策困难时也存在差异性。

Gati等人的研究表明,大学生的职业决策困难,主要是由于情绪、人格因素引起。中国一些研究表明,自尊水平、成就动

机中避免失败的动机以及自我效能感对职业决策的倾向性都有显著作用。

4.2 环境因素

4.2.1 家庭因素

家长对子女的教养模式、家庭经济情况、家庭的社会地位、子女对家长的依恋类型等都是家庭因素所包含的内容。研究表明,家庭环境对孩子的心智、性格、行为方式等有着深远的影响。不同的家庭环境会导致个体在进行职业决策时有不同的反应。家长对子女的教养模式会影响大学生的职业决策判断和职业决策风格。溺爱型家庭的孩子往往心智不成熟,依赖家长,没有责任心;专制型家庭的孩子则往往缺少想法,没有清晰的个人规划;民主型家庭的孩子往往更有主见,能对自己做出较合适的判断和规划。当然,差异的教养模式会导致家庭氛围的不同,也会影响孩子的行为。家庭经济情况和家庭的社会地位差异,使得学生在作决策时资源获得和考虑因素方面存在差异。社会地位高、家境好的学生在职业决策时会获得较多较强的支持资源,且不用过多考虑收益;反之,则支持资源少,且需要更多地考虑工作所带来的待遇等方面。

4.2.2 高校因素

民办高校是中国高等教育的重要组成部分,但由于办学性质、生源质量等因素存在,民办高校与公办高校存在较大的差异;同时,民办高校内部之间也存在不同的差异。大学生在高校里接受的教育,受到所在高校的情况、学校师资等各类软硬件设施的影响,教育质量差异明显。同时,理论教育目前依然是高校更加重视的,虽然民办高校也强调实习实践,但是教学过程受到各种现实情况的制约,大学生的实践、工作经验普遍缺乏,这不利于他们的工作技能的培养和提升。甚至当前高校自由和宽容的校园环境易使大学生产生放松自我的想法,这就导致他们无法在职业决策过程中做好充足的准备工作,势必影响其决策情况。

4.2.3 社会因素

中国高等教育招生规模的扩大,和并未随之增加的就业岗位存在很大的差量,这就导致中国大学生就业压力不断增加;再加上随着国际、中国经济形势的转变,务工人员的复杂和多样化,势必使得大学生在求职过程中,增加了决策难度。而结合有相关工作经验的岗位招聘要求,有过实习和工作经历的学生在作决策时难度相对较小。另外,工作所属的地区、性质、类型、待遇等方面也会对大学生在进行职业决策时产生不同程度的影响。

5 民办高校大学生职业决策困难的引导策略

从各文献中,人们不难发现,职业决策困难是在多种因素共同作用下的复杂问题,无法依靠单独某一种策略来解决问题,因此,必须结合影响因素建立一个有机结合的解决机制。

首先,作为职业决策困难的主体,有必要对自己做好澄清,加强自我认识,增强自身素质;正视自己的兴趣、性格、能力和价值观等特点,理性面对就业压力,合理地利用信息平台,汇总相关政策和信息,帮助自己有效地做出职业决策。

其次,重视家庭环境的影响。学生的职业决策困难一定程度上反映出该生家长的状态。所以,有必要对学生家长开展职业决策辅导,引导学生家长树立正确的实习观、就业观,联合发挥家庭和学校的共同力量来帮助学生实现合理的职业决策。

再次,作为培养大学生的成长成才的教导主体,民办高校应该增强职业决策教育建设,将职业决策教育作为就创业工作和日常教育工作的有效组成部分,从而能有效地培养学生的职业决策能力。在学校的培养过程中,可采取多元化的引导模式,推动学生参与实习实践、激发学生参与创新实践的积极性,丰富并拓展学生的职业技能,从而提升学生的职业决策能力。

最后,虽然社会资源有限,但是国家和政府已经针对大学生就业难问题出了很多政策,缓解了一部分就业压力;然而在贯彻落实这些政策的过程中,依然遇到了不少问题,并且未能得到解决,从而影响了实际的效果。所以,民办高校需要争取获得政府部门、社会团体、各企事业单位各方的关注,为大学生提供各类实习实训岗位和资源,提供更加全面准确的信息平台,帮助民办高校大学生在求职就业时降低决策困难。

参考文献

- [1]Gati, I., Krausz, M., Osipow, S. H. " A Taxonomy of Difficulties in Career Decision Making" [J]. Journal of Counseling Psychology, 1996 (5):30.
- [2]龙立荣,彭永新.国外职业决策困难研究及其启示[J].人类工效学,2000(5):2.
- [3]杜睿,龙立荣.大学生职业决策困难问卷的初步研究[J].中国临床心理学杂志,2006(5):3.
- [4]周文霞,齐晶晶,吕翠.大学生的职业决策困难:人格因素对其有影响吗?[J].重庆理工大学学报(社会科学),2010(3):45.
- [5]董银银.近十年来我国大学生职业决策的研究综述[J].科教纵横,2012(5):6.