

“引智帮扶”的关键在于整合资源、强强联合

——“精准教育扶贫”之我见

The Key to "Introducing Wisdom and Helping" Lies in Integrating Resources and Strengthening the Alliance

—— The Opinion on Poverty Alleviation through Precision Education

杜萌

Meng Du

北京电影学院行政处

中国·北京 100000

Administrative Office of Beijing Film Academy,

Beijing, 100000, China

【摘要】近年来,随着党中央、国务院的高度重视,“精准扶贫”一词成为了年度热词。随着扶贫任务的层层落实,中国北京市教委在领受北京市委市政府扶贫任务的基础上提出了北京高校“引智帮扶”这样一个“精准教育扶贫”工作计划,将参与该工作的高校结成联盟,充分利用各高校的教育资源和学科特色,整合资源、打造平台,为“引智帮扶”工程交上了一份满意的答卷。

【Abstract】In recent years, with the great attention of the Central Committee of the Party and the State Council, the term "precise poverty alleviation" has become a hot word of the year. With the implementation of the task of poverty alleviation at all levels, the Beijing Municipal Education Committee of China, on the basis of accepting the task of poverty alleviation by the Beijing Municipal Committee and the Municipal Government, has put forward such a work plan as "introducing wisdom to help poverty alleviation through precise education" in Beijing's colleges and universities, which will form an alliance to make full use of the educational resources and discipline characteristics of the universities, integrate resources and build platforms for "introducing wisdom to help", in order to submit a satisfactory answer for the project.

【关键词】精准扶贫;引智帮扶

【Keywords】targeted poverty alleviation; introduce wisdom and help

【DOI】10.36012/sde.v1i1.85

1 引言

“扶贫先扶智”是习总书记新时期对坚决打好、打赢脱贫攻坚战的新论断之一。让贫困地区的孩子接受优质的知识教育,是扶贫开发的一项重要决策。教育扶贫与扶持生产、转移就业、移民搬迁、低保政策、医疗救助等扶持方式比较更加实际。扶贫除必需的“输血式”措施外,主要在于“扶智”,即培养一名贫困学生,脱贫一户贫困家庭,造福一村,教育乃是贫困脱贫的重要手段^①。因此,教育扶贫应该放在精准扶贫的重要位置,而且可以把其他扶贫融入到教育扶贫中,或者把教育扶贫贯穿到其他扶贫中去。教育扶贫从物质上来说,可以保障贫困户学生有学可上;从精神上来说,可帮助贫困学生及其家庭树立自信,学有所乐、学有所成。培养一名大学生或者有一技之长的职教学生,就是帮助一个家庭脱贫,就是为提升地方民众素质打下坚实基础,就是帮助构建长久脱贫的屏障和基础。

2 关键试点

北京市教委、市农委于2017年在门头沟、密云、延庆等8个郊区开始实施北京高校“引智帮扶”工程的试点工作,首都经济贸易大学、北京农业职业学院、北京联合大学等8所院校与17个村签署了《引智帮扶协议书》。经过一年多的实践,“引智帮扶”工程试点工作取得了一些经验和成效。2018年,依据市委、市政府、市新农办等有关文件精神,市教委全面启动市属高校开展“校村联手”“精准帮扶”工作,继续实施“引智帮扶”工程,进一步做到点上深化,面上扩展,做到市属高校全覆盖,扩大到全市9个区34个村。又经过一年的实践,北京市高校“引智帮扶”工程取得了不错的成绩,不少高校派驻“驻村第一书记”到帮扶对象的低收入村中,在“第一书记”的带领下,利用各自学校的资源和特色,帮助结对的低收入村兴建产业流水线、发展现代化农业产业及旅游产业、兴建图书馆、援建

学校及义务支教,一系列的工作进行得有条不紊,给结对帮扶的低收入村带来了肉眼可见的可喜变化。

3 思考

然而,通过这一年的实践,在取得了喜人成绩的同时,也不得不看到其中隐藏的一丝隐忧。2018年,各高校在“引智帮扶”工作总结中,都会提到这样的内容:取得的成绩离不开上级党委的高度重视,离不开学校领导和校党委的大力支持。这样的话往往被当成了工作总结中的套话和固定格式,但是人们也要清醒的认识到,在“精准扶贫”这项事关全局的工作中,这些话其实并非完全是套话,而是一句实实在在的大实话。“引智帮扶”工作之所以能在2018年取得这些可喜的成绩,首先是来自于市教委、市教委领导的高度重视,这一切的根源,又是来自于习总书记和党中央对扶贫工作的高度重视;而上级领导们的高度重视,必然使得学校党委和校领导对于“引智帮扶”工作格外重视,在政策和扶持力度上予以倾斜,把学校的资源、经费、人力、物力优先投向“引智帮扶”工作。在这样的倾力支持下,取得这样的成绩,其实是理所当然的。可是人们也要清醒的认识到,这样的倾力支持能持续多久呢?诚然,从党中央和习总书记的角度来说,扶贫不是一时的心血来潮,而是一场深入持久、贯穿于全面建设小康社会的长期系统化战役。可是落实到各个基层部门和单位上,各单位、各部门,虽然也会常抓不懈,但是毕竟这种全力支援、重点倾斜的支持力度,很难贯穿始终,否则势必会影响各单位的实际工作。因此,建设一套切实可行的“精准扶贫”制度,使整个“引智帮扶”工作能够进入高效持久、良性循环的发展模式,才是工作关键。这也符合习近平总书记在湘西考察时提出的“要精准扶贫,切忌喊口号,也不要定好高骛远的目标。全面建成小康社会,难点在农村特别是贫困地区”“党委和政府要更加重视这项工作,发挥自身优势,制定好目标,通过优化生产力布局、统筹城乡发展、加强对口帮扶等措施加快发展^[1]。”

同时,各高校都有自己的专业特色和资源优势,这些专业特色和优势,在整个“引智帮扶”的大工程中,必然有用武之地,然而在随机分配的结对帮扶过程中,可能很多高校的优势、特色、资源并没有得到充分发挥,而更多是依靠“驻村第一书记”个人能力和背后的学校整体资源,进行所谓的“饱和式”“倾斜式”帮扶,这对于帮扶资源来说,也是一种浪费,并不能充分体现“精准”二字的含义。

4 实践

2019年,扶贫攻坚工作进入了决胜关键时刻。为贯彻落实2019年北京市委市政府关于乡村振兴战略和低收入村帮

扶工作的总体部署,扎实推进北京高校“引智帮扶”工程,进一步发挥各校资源优势,加强交流与协作,共同帮扶低收入村,北京高校“引智帮扶”联盟成立大会于2019年5月9日在北京农业职业学院举行,23所市属高校和部分部属高校代表共聚一堂,研讨并表决通过了《北京高校“引智帮扶”联盟章程》,推荐并选举产生了联盟第一届理事会,北京农业职业学院作为理事长单位同时承担联盟秘书处工作职能,北京工业大学、北京联合大学、北京农学院、北京城市学院4所高校为副理事长单位,其余高校为理事单位。成立大会上,北京市教委和北京市农业农村局的领导分别作了重要讲话。

北京高校“引智帮扶”联盟是在北京市教委和市农业农村局的指导和推动下成立的,联盟的性质是北京各高校自愿组成的专业性、联合性、非营利性组织,旨在通过建立联盟平台协同更多高校及社会资源,实现信息共享、经验互鉴、优势互补、协同创新,将北京高校“引智帮扶”低收入村工作进一步做细做实、推向深入。这样一个联盟的成立,其实恰恰解决了上文之中提到的隐忧:一是通过整合帮扶资源力度,促进低收入村各帮扶单位的交流互动,把“一村一策”的帮扶方式变为整合帮扶资源,打造多渠道、多功能资源平台,为各高校的协作及与各类社会力量的联动创造条件,也更能充分发挥各高校自身专业优势和资源优势;二是上级政府通过相关部门的专项支持加大产业扶持力度,主动向结对帮扶高校介绍有关政策措施、帮扶需求及成熟的产业模式,通过组织培训、观摩拉练等活动,加强校村交流,对结对帮扶好的产业项目优先立项,给予一定资金倾斜,鼓励探索各具特色的发展模式;三是上级党政机关加大宣传和表彰力度,组织各区农业农村部门,持续跟踪了解结对帮扶工作进展情况,注重发现和培育先进典型,运用各类新闻媒体,加大对校村结对帮扶活动的宣传,总结推广好的帮扶经验和做法,对工作成效突出的高校、个人予以表彰奖励。

5 结语

通过上述这一系列做法,把“引智帮扶”工程这项工作做成一个持久、系统的工程,使得参与其中的各部门、院校都能发挥最大功效,这样才能在根本上加强贫困地区的自我发展能力,才能实现长效的脱贫,加快中国全面建成小康社会的步伐,最终实现共同富裕。

参考文献

- [1]郭登文.石楼教育扶贫的思考与对策[J].山区经济,2017(2):47-49.
- [2]胡建华,赖越.习近平精准扶贫思想的发展渊源、基本内涵和重大意义研究[J].广东行政学院学报,2018,30(3):49-55.