

职业教育学生的理解表达能力提升路径探究

Exploration on the Improvement Path of Vocational Education Students' Understanding and Expression Ability

廉清杰

Qingjie Lian

吉林职业技师学院 中国·吉林 长春 130000

Jilin College of Technical Education, Changchun, Jilin, 130000, China

摘要: 本研究旨在探讨职业教育学生的理解表达能力提升路径。首先,通过文献综述,我们定义了理解表达能力的概念,并强调了其在职业教育中的重要性。然后,我们分析了职业教育学生理解表达能力的现状及存在的问题,包括教学方法、学习环境和学生自身等因素。基于这些分析,我们提出了提升理解表达能力的路径,包括改进教学策略、培养学生自我学习能力、优化教育环境等。最后,我们通过实证研究验证了这些提升路径的有效性。研究结果显示,实施提升路径后,学生的理解表达能力有了显著的提升,他们的学习效果和职业能力也得到了提高。

Abstract: This study aims to explore the pathway to improve the understanding and expression abilities of vocational education students. Firstly, through literature review, we define the concept of understanding and expression ability and emphasize its importance in vocational education. Then, we analyze the current situation and existing problems of the understanding and expression abilities of vocational education students, including factors such as teaching methods, learning environment, and students themselves. Based on these analyses, we propose pathways to improve understanding and expression abilities, including improving teaching strategies, cultivating students' self-learning abilities, and optimizing the educational environment. Finally, we verify the effectiveness of these improvement pathways through empirical research. The results show that after implementing the improvement pathways, students' understanding and expression abilities have significantly improved, and their learning outcomes and vocational abilities have also been enhanced.

关键词: 职业教育; 理解表达能力; 提升路径; 实证研究

Keywords: vocational education; understanding and expression ability; improvement pathway; empirical research

DOI: 10.12346/sde.v4i12.8334

1 引言

在 21 世纪的信息化社会,理解表达能力已经成为衡量一个人综合素质的重要标准之一,尤其对于职业教育学生来说,这种能力的重要性更加突出。理解表达能力不仅影响学生的学习效果,也直接关系到他们未来的职业发展。然而,现实中,许多职业教育学生在理解表达能力方面存在明显的不足,这对他们的学习和发展造成了一定的困扰。因此,探讨职业教育学生的理解表达能力提升路径,不仅有助于提高他们的学习效果,也有利于他们的个人发展和职业生涯

规划。

2 理解表达能力的概念及其在职业教育中的重要性

2.1 理解表达能力的定义

理解表达能力是指个体对接收到的信息进行深度处理,理解其内涵,然后通过语言、文字或其他形式准确、清晰、有逻辑地表达出来的能力。这种能力涵盖了理解和表达两个方面。理解是对信息的接收和处理,包括对信息的识别、分

【作者简介】廉清杰(1987-),女,蒙古族,中国辽宁朝阳人,本科,讲师,从事职业教育研究。

类、分析、综合和评价等；表达则是将理解的结果通过一定的方式传达出来，包括语言表达、文字表达、身体语言等。

理解表达能力是一种复杂的认知能力，它涉及到知识、技能、情感、态度等多个方面。首先，理解表达能力需要一定的知识基础，包括语言知识、领域知识等。其次，理解表达能力需要一定的技能，包括听说读写等基本技能，以及分析、综合、评价等高级技能。再次，理解表达能力需要一定的情感态度，包括对信息的敏感性、对表达的热情、对理解的耐心等。最后，理解表达能力需要一定的元认知能力，包括自我监控、自我调控等^[1]。

2.2 理解表达能力在职业教育中的作用

在职业教育中，理解表达能力具有重要的作用。首先，理解表达能力是学习的基础。无论是理论学习还是实践学习，都需要理解和表达。学生需要理解教材、讲解、示范等，然后通过作业、报告、展示等方式表达自己的理解结果。只有理解了，才能学到；只有表达了，才能检验学习的效果。因此，理解表达能力直接影响学生的学习效果。其次，理解表达能力是职业能力的一部分。在职业活动中，人们需要理解任务、指令、规则等，然后通过报告、讨论、演示等方式表达自己的工作结果。只有理解了，才能完成任务；只有表达了，才能交流合作。因此，理解表达能力直接影响职业效率和效果。最后，理解表达能力是个人发展的关键。在个人发展过程中，人们需要理解自我、他人、社会等，然后通过目标设定、行动计划、自我评价等方式表达自己的发展需求和结果。只有理解了，才能自我认知；只有表达了，才能自我实现。因此，理解表达能力直接影响个人的成长和发展。总的来说，理解表达能力在职业教育中具有重要的作用，它是学习的基础，职业能力的一部分，个人发展的关键。因此，提升职业教育学生的理解表达能力，是提高职业教育质量和效果的重要途径。

3 职业教育学生理解表达能力的现状及问题

3.1 理解表达能力的现状

在当前的职业教育环境中，学生的理解表达能力的现状并不乐观。通过对多所职业教育机构进行的问卷调查和访谈，我们发现许多学生在理解和表达方面都存在一定的困难。

在理解方面，许多学生表示他们在理解复杂的概念和理论时感到困难，尤其是那些需要高级认知技能（如分析、评估和创新）的任务。此外，他们在理解他人的观点和意图时也常常感到困扰，这在团队项目和讨论中尤为明显。

在表达方面，许多学生表示他们在清晰、准确、有逻辑地表达自己的思想和观点时感到挑战。他们常常发现自己无法找到合适的词语来表达自己的想法，或者无法组织好自己的语言来清晰地传达自己的意图。此外，他们在公开场合表达自己时常常感到紧张和不安。

3.2 存在的问题

职业教育学生理解表达能力的现状反映出一些深层次的问题。首先，教学方法的问题。传统的教学方法往往过于注重知识的传授，而忽视了技能的培养。学生被动地接收知识，而缺乏主动理解和表达的机会。此外，教学评价的方式也往往过于单一，主要依赖于笔试成绩，而忽视了学生的理解和表达能力。

其次，学习环境的问题。在许多职业教育机构中，学习环境往往过于严肃和紧张，缺乏鼓励和支持。学生在这样的环境中，往往害怕犯错误，害怕被批评，因此他们往往选择保守和沉默，而不敢主动理解和表达。

最后，学生自身的问题。许多学生缺乏自信，害怕失败，因此他们往往避免挑战和风险，选择安逸和依赖。他们缺乏主动学习的动力和习惯，因此他们的理解和表达能力往往停滞不前。

总的来说，职业教育学生的理解表达能力的现状和问题，反映出我们在教学方法、学习环境和学生自身等方面都需要进行改进和提升。只有这样，我们才能有效提升职业教育学生的理解表达能力，从而提高他们的学习效果和职业能力。

4 职业教育学生理解表达能力的提升路径

4.1 教学策略的改进

提升职业教育学生的理解表达能力，首先需要改进教学策略。具体来说，我们需要从以下几个方面进行改进：

首先，我们需要改变教学的焦点，从传授知识转向培养能力。这意味着我们需要设计更多的理解和表达任务，让学生有更多的机会进行实践。例如，我们可以设计一些案例分析、问题解决、项目设计等任务，让学生在完成这些任务的过程中，自然地发展他们的理解和表达能力。

其次，我们需要改变教学的方式，从讲授式教学转向互动式教学。这意味着我们需要鼓励学生参与到教学过程中来，让他们在互动中提高他们的理解和表达能力。例如，我们可以组织一些小组讨论、角色扮演、辩论赛等活动，让学生在活动中，积极理解和表达。

最后，我们需要改变教学的评价，从单一评价转向多元评价。这意味着我们需要考虑更多的评价指标，不仅包括学生的知识掌握程度，还包括他们的理解和表达能力。例如，我们可以设计一些口头报告、书面报告、演示展示等评价方式，让学生在评价中，展示他们的理解和表达能力。

4.2 学生自我学习能力的培养

提升职业教育学生的理解表达能力，还需要培养他们的自我学习能力。具体来说，我们需要从以下几个方面进行培养：

首先，我们需要培养学生的自主学习能力。这意味着我们需要教会学生如何自己设定学习目标，如何自己制定学习计划，如何自己调整学习策略。只有这样，学生才能在学习

过程中，主动的理解和表达。

其次，我们需要培养学生的合作学习能力。这意味着我们需要教会学生如何与他人合作，如何从他人那里学习，如何向他人表达。只有这样，学生才能在合作过程中，有效的理解和表达。

最后，我们需要培养学生的反思学习能力。这意味着我们需要教会学生如何反思自己的学习，如何从反思中发现问题，如何从反思中找到解决办法。只有这样，学生才能在反思过程中，深化他们的理解和表达。

4.3 教育环境的优化

提升职业教育学生的理解表达能力，还需要优化教育环境。具体来说，我们需要从以下几个方面进行优化：

首先，我们需要创建一个开放的教育环境。这意味着我们需要鼓励学生提问，鼓励学生质疑，鼓励学生创新。只有这样，学生才能在开放的环境中，自由地理解和表达。

其次，我们需要创建一个支持的教育环境。这意味着我们需要关注学生的需求，关注学生的困难，关注学生的发展。只有这样，学生才能在支持的环境中，安心地理解和表达。

最后，我们需要创建一个挑战的教育环境。这意味着我们需要提高学生的期望，提高学生的标准，提高学生的挑战。只有这样，学生才能在挑战的环境中，勇敢的理解和表达。

总的来说，提升职业教育学生的理解表达能力，需要我们在教学策略、学生自我学习能力和教育环境等方面进行改进和提升。只有这样，我们才能有效提升职业教育学生的理解表达能力，从而提高他们的学习效果和职业能力^[2]。

5 实证研究

5.1 研究方法

为了验证我们提出的理解表达能力提升路径的有效性，我们进行了一项实证研究。我们选择了三所职业教育机构作为研究对象，分别实施了改进教学策略、培养学生自我学习能力、优化教育环境等提升路径。我们通过问卷调查和访谈的方式，收集了实施前后的数据，以评估提升路径的效果。

5.2 研究结果

研究结果显示，实施提升路径后，学生的理解表达能力有了显著的提升。在理解方面，学生对复杂概念和理论的理解程度提高了，他们在理解他人观点和意图时也更加得心应手。在表达方面，学生能够更清晰、准确、有逻辑地表达自己的思想和观点，他们在公开场合表达自己时也更加自信和从容。

具体来说，改进教学策略后，学生的学习效果有了显著

的提升，他们在理解和表达任务中的表现也更加出色。培养学生自我学习能力后，学生的自主学习能力和合作学习能力、反思学习能力都有了显著的提升，他们在自我学习中的理解和表达也更加深入和精确。优化教育环境后，学生的学习态度和学习动力都有了显著的提升，他们在开放、支持、挑战的环境中的理解和表达也更加自由、安心、勇敢。

5.3 结果讨论

研究结果验证了我们提出的理解表达能力提升路径的有效性，也证实了理解表达能力在职业教育中的重要性。这说明，只要我们采取正确的方法，就能有效提升职业教育学生的理解表达能力，从而提高他们的学习效果和职业能力。

然而，我们也注意到，不同的学生在理解表达能力的提升上存在一定的差异。这可能与他们的个体差异、学习背景、学习动机等因素有关。因此，我们需要进一步研究这些因素对理解表达能力提升的影响，以便我们能够提供更个性化、更有效的提升路径。

总的来说，我们的实证研究证实了我们提出的理解表达能力提升路径的有效性，也为我们提供了进一步改进和优化的方向。我们相信，通过我们的努力，职业教育学生的理解表达能力将得到更大的提升，他们的学习效果和职业能力也将得到更大的提高^[3]。

6 结语

本研究通过对职业教育学生的理解表达能力进行深入研究，揭示了其现状、存在的问题，并提出了有效的提升路径。我们发现，职业教育学生的理解表达能力普遍存在一定的不足，这主要与教学方法、学习环境和学生自身等因素有关。为了提升学生的理解表达能力，我们需要改进教学策略，培养学生的自我学习能力，优化教育环境。实证研究结果显示，这些提升路径在实践中取得了良好的效果，有效提升了学生的理解表达能力，提高了他们的学习效果和职业能力。总的来说，本研究为提升职业教育学生的理解表达能力提供了有效的路径，也为未来的研究提供了新的思路和方向。我们相信，通过我们的努力，职业教育学生的理解表达能力将得到更大的提升，他们的学习效果和职业能力也将得到更大的提高。

参考文献

- [1] 田茂兵.怎样培养学生的语感[J].科学咨询(教育科研),2018(5).
- [2] 陈益女.例谈语感的培养[J].语文教学与研究,2010(17).
- [3] 徐海燕.发展言语能力,培养言语智能[J].江西教育,2022(31).