

高校推动习近平新时代中国特色社会主义思想进网络的机遇和挑战论析

Analysis of the Opportunities and Challenges for Colleges and Universities to Promote the Thought of Socialism with Chinese Characteristics into the Network in the New Era

郭玉刚

Yugang Guo

宁夏师范学院 中国·宁夏 固原 756099

Ningxia Normal University, Guyuan, Ningxia, 756099, China

摘要：网络的普及和发展为高校传播习近平新时代中国特色社会主义思想提供了更广泛的工作领域和渠道。为了有效推动高校在网络领域内开展习近平新时代中国特色社会主义思想相关的工作，我们应遵循思想政治教育发展、大学生成长及新媒体发展的规律；坚守政治方向，重视内容建设，完善体制机制，加强平台建设，提升队伍建设水平，净化网络空间，全面立体呈现习近平新时代中国特色社会主义思想，使其深入人心，更好地推动其传播和践行，加快马克思主义中国化、时代化、大众化步伐，促进新时期中国化马克思主义理论最新成果的应用和推广。

Abstract: The popularization and development of the network provides a broader work field and channel for universities to spread the thought of socialism with Chinese characteristics in the new era. In order to promote the work related to the thought of socialism with Chinese characteristics in the new era, we should follow the law of the development of ideological and political education, the growth of college students and the development of new media. We should adhere to a clear political direction, pay attention to the construction of content, improve institutional mechanisms, strengthen the construction of platforms and raise the level of team building, so as to purify cyberspace, to present the thought of socialism with Chinese characteristics in a comprehensive and three-dimensional way in the new era, to make it deeply rooted in the hearts of the people, to better promote its dissemination and practice, and to speed up the pace of sinicization, modernization and popularization of Marxism, promote the application and popularization of the latest achievements of Chinese Marxism theory in the new era.

关键词：新时代中国特色社会主义思想；进网络；思想政治教育

Keywords: the thought of socialism with Chinese characteristics in the new era; entering the internet; ideological and political education

DOI: 10.12346/sde.v4i12.8332

1 引言

随着网络通信技术的飞速发展，互联网应用产品已经与人们的生活密不可分。“手不离机，机不下网”已经成为当代大学生的日常行为习惯。通过校园局域网和校外移动网络，以网民身份参与实践交往，成为广大师生交流的重要渠道。因此，高校思想政治教育工作者如何利用网络新媒体和新技术，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在网络得

到实际的传播，成为新时代高校思想政治教育的一项重要任务。

2 高校推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进网络”之必要性

习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，它为实现全面建成小康社会、

【作者简介】郭玉刚（1980-），男，中国甘肃静宁人，硕士，副教授，从事教育技术学、教育管理研究。

实现“两个一百年”奋斗目标提供了指导思想，同时也为高校立德树人事业注入了强大动力。为在网络中传播新思想，可将其渗透到教材、课堂和学习中，结合大学生的实际生活需求，充分利用网络渠道。

当前的大学生肩负着历史使命，要继承文明的传统，致力于建设具有中国特色的社会主义，还要努力实现社会主义现代化强国的目标。如果忽视或无视高校学生的实际生活情况，不能以马克思主义的理想信念来占据他们的思维阵地，就有可能导致非马克思主义或虚假马克思主义思想的占据。

以新思想武装青年是紧跟信息时代步伐的必然要求。在网络信息时代，信息传输的速度和效率至关重要。大数据分析可以用于针对性宣传，这在网络交流中非常重要。高校的思想政治工作需要借助网络传播来宣传，以扩大受众范围

以新思想武装青年是新时代改进、加强与创新高校思想政治理论课的现实需要。高校思政课是大学生意识形态教育的核心，也是高校立德树人的关键课程^[1]。因此，高校思政课教师在思政课的教学过程中，应将新思想贯穿其中。坚定的政治立场源于对理论的清醒认识。鉴于此，应该利用大学网络宣传和思政课的线上、线下教学^[2]帮助大学生准确理解并全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和精神实质。

3 高校推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进网络”之机遇

互联网是一种快捷、信息丰富、互动性强、广泛覆盖、形式多样的传播技术。它的发展和普及为高校宣传新时代中国特色社会主义思想提供了更广阔的空间和渠道，便利了信息和知识的传播。

教育对象自主性学习样态为网络宣传推广习近平新时代中国特色社会主义思想提供了便利。互联网学习模式呈现出平行且交叉的特点。通过互联网推进“新思想”的宣传实践工作，教师不仅是最主要的知识源，也是吸引大学生兴趣点的凝聚源，只要发挥好了这种凝聚功能，就能利用互联网学习模式的特点，增强思想理论宣传推广的实效性。

互联网容纳和允许海量而丰富的教育内容与教育手段，为习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传推广提供了巨大助力。通过互联网推进“新思想”的宣传实践工作，有助于理论的教育从平面走向立体、从静态变动态、从疾风骤雨转为润物无声。在这个过程中，互联网容纳的知识流，降低了大学生受教育的成本，减轻了教育支出。借助网络推进马克思主义的大众化和时代化发展是可行，必要的。

网络空间中民主化的教育形式有利于青年大学生更容易推动习近平新时代中国特色社会主义思想认知认同。在网络空间中，教师和学生可以平等获取信息和知识资源，大学生可以轻松在网上讨论和发表见解。学生在教育中的主体地位

得到保障，提高了他们的逻辑思维能力。有学者将这种情形称为“交流”，是网络学习的核心理念之一。网络学习的民主化形式更有利于交流互动。为了传播和推广新思想，在创新形式、契合内容的基础上，可以通过具象化的表达手法和多样化的传播手段，有意识地引导学生深入思考。

高校推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进网络”之挑战。随着信息技术的发展和普及，推进宣传实践新思想面临着系列新的挑战。

首先，互联网空间海量信息的复杂性给宣传推广习近平新时代中国特色社会主义思想造成了一定影响。互联网空间存在海量、丰富、庞杂、混乱甚至虚假、错谬的信息和资源。如何有效地筛选出无用和有害信息，抵制非马克思主义思潮、极端自由主义思潮、历史虚无主义等对青年大学生的思想渗透^[3]，确保他们置身于健康、积极、向上的网络环境中，是一个复杂系统的工程。由于某些高校和部门在政治站位和思想认识方面存在不足，防控技术手段滞后，意识形态安全自觉意识和行动执行力的差异，以及协同对应能力不足，网络空间并不能完全清明。

其次，宣传推广的相关文化产品形式和内容缺乏创新性和灵活性。目前，高校普遍建有思想政治教育网站，但在宣传推广方面存在缺乏创新和灵活性问题。尽管存在大量网站，但优质内容匮乏，很多网站充斥着空洞的说教和艰涩的理论，内容单调，形式贫乏，难以吸引人们的注意和产生实效。导致青年学生被一些不良信息所诱导，这与思想政治教育学中所要求的将受教育者视为主体、充分调动其积极性和主动性的思想相矛盾。

最后，高校网络思想政治教育队伍自身素质和一日千里发展形势之间的矛盾无法有效解决。信息技术快速发展给学习、掌握和运用带来了不断增加的挑战。大多数思政课教师在网络技术应用方面的水平有限，导致了技术上的不足。现实中很难立即满足互联网发展和大学生学习的需求，这增加了宣传推广的难度，降低了实效性。与此同时，西方敌对势力利用经济和科技优势，通过互联网作为主要阵地和载体，加紧对中国实施“西化”和“分化”的活动。他们歪曲中国取得的发展成就，渗透西方政治、宗教和腐朽思想，对青年大学生的健康成长和全面发展造成严重影响。

4 习近平新时代中国特色社会主义思想“进网络”之举措

习近平新时代中国特色社会主义思想进入网络工作是一项具有政治性、政策性和专业性的高校工作，其中涉及到的四个关系需要特别注意处理和理解^[4]。

4.1 “趋利”和“避害”辩证同观

在互联网时代，我们必须正视利弊。一方面，我们需要积极看待互联网的好处，以积极的心态迎接信息网络技术的巨大力量，推动其发展应用。另一方面，也不能忽视互联网

的负面影响,互联网的开放性和信息的多样性导致了健康有益的内容与负面内容共存,甚至出现了反对马克思主义和社会主义的自由化言论和思潮在校园网络传播的情况。

4.2 加强网络管理, 监督和引导同等重要

有效监督和正面引导是关键。我们需要采取多种手段,抵制网络黑客和有害信息的侵害,确保校园网络安全、健康、有序运行。监督和引导是网络管理的两个重要职能。单纯监督而忽视引导无法真正占领网络阵地。应高度重视互联网对高校师生思想的影响,积极推进新思想在网络中的传播和实践,加强正面引导^[5],通过正能量的力量来抵制消极和负面影响。正面引导对于网络管理具有重要的意义和作用。

4.3 教育和服务有机结合

网上学习者具有独立选择学习内容的特点,他们自决是否接受学习材料。即使高校的思想政治教育网站内容准确无误,如果点击率不高,就无法谈思想政治工作的效力,也无法有效地推广新思想。因此,服务工作是不可或缺的。通过在线提供与学生心理、就业以及助学等各个方面相关的实际支持,可以更好地提升新思想在课堂和网络中的实际效果。

4.4 网上和网下齐抓共管

在网络空间中,教师和学生之间有充分表达意见的机会和权利。因此,思想政治理论课教师需要主动进入网络世界,积极参与网上活动,并时刻关注大学生网络空间的舆论动态,以便及时了解大学生的思想。这样,才能有针对性地在网下的课堂教育教学工作中做出有效的措施。

5 高校推动习近平新时代中国特色社会主义思想进网络的有效路径

5.1 坚定政治方向, 加强思想引领

高校应坚定政治方向,以“四个意识”为指导,增强“四个自信”,将新思想进网络工作作为高校思想政治工作的核心任务。高校的党委、宣传部、学生处和团委需要行动起来,动员思想政治理论课教师、辅导员,各党支部,积极宣传总书记的一系列重要讲话精神。他们应当大力弘扬正面声音,主动出击,拓宽影响范围,增强感染力,在全校范围广泛开展工作。

5.2 注重内容和技术建设, 积极正面引导

高校在宣传实践新思想时,应主动适应互联网时代的碎片化、快餐化、定制化心理。可以应用新技术,开发新软件,开设新栏目,将线上虚拟空间与线下实践结合。通过技术优势,将其转化为对大学生进行思想政治教育的优势。同时,还应主动开发和传播集思想性、先进性、趣味性、艺术性和

观赏性于一体的原创网络作品,利用微博、微信、微视、微电影等新技术手段进行传播。

5.3 加强平台建设, 融合各类资源

将新思想的教育内容迁移到互联网和融媒体平台上,利用融媒体的吸引力、广泛覆盖和协同传播的特点,打破空间时间限制,通过打造主流网站和融媒体中心为教育、服务和交流平台,整合教育力量,形成合力。

5.4 强化队伍建设, 发挥引领作用

培育高素质、优秀作风的网络和融媒体技术队伍、安全监控队伍以及评论员队伍,发挥专家学者、先进人物、典型模范和知名人物的引领作用。借助榜样的示范作用和融媒体平台的传播效应,增强习近平新时代中国特色社会主义思想教育的实效性^[6]。

5.5 净化网络空间, 营造清朗环境

为了有效推广新思想,在构建综合媒体平台时,我们需要充分发挥年轻大学生在网络思想政治教育中的作用,减少负面影响。可以利用大学生群体在网络舆情引导方面的优势,通过针对具有高思想素质和强政治意识的大学生进行培训,鼓励他们勇敢地站出来抵御虚无主义思潮和极端自由主义思潮^[7]。

在宣传教育习近平新时代中国特色社会主义思想方面,应遵循思想政治教育、大学生成长和新媒体发展等方面的规律。坚持以先进技术为支撑,以内容建设为根本,推动新媒体平台的建设和功能提升。充分发挥新媒体在网络信息、技术孵化、创新驱动和思想引领等方面的优势。培养具备德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

参考文献

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28.
- [2] 高举中国特色社会主义伟大旗帜,为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗[N].人民日报,2017-7-28.
- [3] 习近平谈治国理政,第1卷[M].北京:外文出版社,2014.
- [4] 习近平谈治国理政,第2卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [5] 马克思恩格斯全集,第1卷[M].北京:人民出版社,1956.
- [6] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创中国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.
- [7] 杨青山,马云天.新媒体时代大学生思想政治教育话语权研究[J].学校党建与思想教育,2017(14).