

关于提升高校二级纪委工作质量的思考

Thoughts on Improving the Quality of the Work of the Second Discipline Inspection Commission in Colleges and Universities

赵国朋 郑秋文 李俊

Guopeng Zhao Qiuwen Zheng Jun Li

辽宁省大连市大连理工大学

中国·辽宁 大连 116023

Dalian University of Technology, Dalian City,

Liaoning Province,

Dalian, Liaoning, 116023, China

【摘要】随着全面从严治党工作不断向纵深发展,一些高校陆续在学校机关、学部(院)、直(附)属单位设立了二级纪委。二级纪委的成立,为基层单位营造风清气正的工作环境提供了一定的保障,但就二级纪委本身工作质量来看,还远没有达到相关工作要求。论文立足高校二级纪委工作实际,就如何提高二级纪委工作质量发表一些观点和看法。

【Abstract】With the continuous and in-depth development of the party's strict management of the party, some colleges and universities have successively established secondary discipline inspection commissions in school organs, faculties (academies), and subordinate units. The establishment of the Second Discipline Inspection Commission has provided a certain guarantee for the establishment of a clean and upright working environment for the grassroots units, but in terms of the quality of the work of the Second Discipline Inspection Commission itself, it has not yet reached the relevant work requirements. Based on the actual work of the Second Discipline Inspection Commission of universities, this paper expresses some opinions and opinions on how to improve the quality of the work of the Second Discipline Inspection Commission.

【关键词】全面从严治党;二级纪委;工作质量

【Keywords】strict and strict administration of the Party, Second Discipline Inspection Commission; quality of work

【DOI】10.36012/sde.v2i1.829

1 研究背景及意义

随着高校管理重心下移,二级管理部门在拥有更多自主发展空间的同时,权利也在不断扩大,存在很多风险点和较大的风险隐患,而学校纪委纵向监督制约机制又存在鞭长莫及的现象,所以如何加强对二级单位的监督管理成为学校建设中突出的焦点。2015年,驻教育部纪检组深入推进直属高校

纪委转职能、转方式、转作风,聚焦党风廉政建设和反腐败中心工作,强化监督执纪问责。为全方位保障监督执纪的落实,发挥神经末梢的作用,打通全面从严治党的“最后一公里”^①,各高校陆续成立校内二级纪委。高校二级纪委作为高校二级单位的监督责任主体,必将成为主动适应党风廉政建设新形势和新要求的有力抓手^②。随着工作的不断推进,高校二级纪委在监督执纪工作中取得成绩的同时也明显暴露出一些亟待

解决的问题。本研究立足高校二级纪委工作实际,以问题为导向,通过校内巡察、调查研究、访谈座谈等方式查找高校二级纪委在开展工作中遇到的困难和制约因素,分析问题原因,寻求破解方案,为提升高校二级纪委工作质量提供依据。

2 高校二级纪委工作中存在的问题及原因分析

2.1 问题及不足

2.1.1 职能定位不清晰

高校二级纪委在工作中一般都能严格贯彻执行双重领导机制,但工作常常属于被动接受状态,放眼国家层面及自身长远规划来看,职能定位不清晰,特别是在国家一体推进“三转”“三改”“三不”背景下,如何把相关工作精神在基层做实、做细,尚未提出有效的解决措施。

2.1.2 全面从严治党“两个责任”边界还不够清晰

高校二级纪委在实际工作中对全面从严治党“两个责任”边界的认识还不够清晰,不能严格发挥“监督再监督”作用,不能聚焦主责主业,在工作中属于被动状态,本应由党组织负责的工作被转接到纪委工作上来,在有些工作中既当运动员又当裁判员,种了别人的田荒了自己的地。

2.1.3 监督执纪“四种形态”把握运用不到位

高校二级纪委对纪检组织的职责、作用理解地不够全面,对日常工作的理解和实际工作重点都侧重于执纪办案,虽然对日常监督有所涉猎,但是深入的层次和覆盖面还不到位,监督的针对性不强,不能有效地运用监督执纪“四种形态”,不能正确处理“树木”与“森林”的关系,不能抓早抓小防微杜渐,对案件处理不敢动真碰硬。

2.1.4 汇聚监督合力不够,基层纪检组织作用发挥不到位

高校二级纪委不能有效发挥层层压实工作责任的举措,在实际的工作单兵作战,不能汇聚监督合力,不能有效地发挥基层组织和普通群众的监督力量,导致监督工作视角比较窄,监督效果发挥不到位。

2.1.5 执纪审查业务不精,队伍建设有待加强

虽然高校二级纪委组织在高校内的覆盖面不断扩大,但为其配备的专业素质人员却少之又少,很多纪委书记都是由单位党委副书记兼任,其他纪委委员多是由教师担任,对于纪委工作来说,这些人都是新兵,缺乏系统的培训,实战经验不足,理论学习(纪检方面)主动性不高,在承担多重任务的情况下,他们分身乏术,有时对纪委工作会流于形式过场,不能深入发挥监督责任,存在等靠的思想,影响纪检工作的落实。

2.2 原因分析

2.2.1 理论学习不够深入,对相关精神理解不透

高校二级纪委对理论学习重要性的认识还没有上升到应有的高度,学习的内容较浅,学习面较窄,读原著悟原理下的功夫不到位,不能真正从相关理论著作中汲取营养、指导实践,不能系统地运用马克思主义的立场、观点、方法来观察问题、分析问题、解决问题。

2.2.2 思想认识不足,重视程度不高

很多纪检工作人员本身尚未能及时转变对纪委工作的认识,不能改变思想意识,不能处于一个真心接受的状态,在工作中考虑得过多,瞻前顾后,存在“好人主义思想”,不敢动真碰硬,不愿意发挥主观能动性,没有从本质上解决“要我监督”到“我要监督”的转化。

2.2.3 职能定位不准,监督执纪经验不足

由于高校二级纪委成立的时间较短,开展工作尚处于摸着石头过河的阶段,虽然党章中对纪委的作用、职责做出了明确的规定,但是如何立足于自身工作环境中开展工作,发挥神经末梢的作用,把工作落实、做细还需要一个过程。

2.2.4 纪委工作宣传的力度不够

由于一些舆论氛围的影响,加之自身宣传力度不够,导致一些基层群众对纪委的工作不了解或者是认识有失偏颇,很多人不愿意和纪委人员打交道,更不会去主动承担监督的任务,这给高校二级纪委汇聚监督合力无形中设置了一定的障碍。

2.2.5 体制机制不健全

受人事制度限制,高校缺编少编,高校尚不能在二级纪委全部投入专职工作人员;受奖励评价机制影响,高校二级纪委考核评价尚未独立,难免纪委工作人员在工作中会有顾虑;受工作环境机制影响,高校二级纪委不可能完全脱离所属部门办公,有些事情还是受制于人。

3 提升高校二级纪委工作质量的对策研究

3.1 把握起点,疏堵结合,夯实工作基础

3.1.1 加强学习实践,提高政治站位,使广大群众信服

基础不牢、地动山摇,高校二级纪委作为学校纪检监察队伍的新生力量,处在监督执纪工作的第一线,工作伊始,就把夯实工作基础作为第一工作要务来抓,特别是理论学习基础,要通过搭建学习载体、学习平台,提出学习计划、学习要求,提升纪检队伍专业精神和专业能力。

3.1.2 狠抓纪检人员作风建设,发挥标杆表率作用,使广大群众佩服

按照“打铁必须自身硬”“正人必先正己”的要求,坚持原

则、秉公执纪,严以律己、以身作则,尤其要做到“要求别人做到的自己先要做到,要求别人不做的自己坚决不做”。

3.1.3 解决群众比较关注的问题、督促相关单位立行立改,让群众心理舒服

加强纪检工作宣传力度,聚焦群众反映比较集中的问题,拉近纪委与群众之间的距离。转化工作思路,坚持严管与厚爱相结合,使广大干部心服,要加大对相关政策的解读,聚焦工作前端处理,将问题消灭在萌芽之中。

3.2 突出重点,创新载体,加大震慑力度

3.2.1 要加强对重点人、重点事、重要环节的监督检查

深化运用监督执纪“四种形态”,采用日常监督与关键时间、事件节点监督的方式相结合,调查研究要深入群众、深入基层,要抓早抓小、防微杜渐,惩前毖后、治病救人。

3.2.2 完善权力制约与监督

高校二级纪委要深化落实“三转”,退出非主责的议事机构,站在纪委履行主责的角度,不定期多频次地出席班子会和党政联席会等议事过程,监督“三重一大”“民主集中制”等落实情况,要一竿子插到底,发现问题该叫停的叫停、该提醒的提醒。

3.2.3 廉洁教育、警示教育抓细抓常

要采用日常宣传+敏感时间节点提醒的方式对党员干部进行廉洁教育,可以通过网站、微信公众号、手机推送、宣传专栏等媒介发布相关信息,加大宣传教育力度,营造风清气正的氛围;要做好警示教育,用好“身边事”教育“身边人”,通过工作总结梳理,发现“案例是最好的教科书,也是最好的清醒剂”,通过一定的平台将发生在身边的案例进行通报,让党员干部以最直观的方式接受最深刻的教育,强化不敢腐的震慑,

筑牢不想腐的思想堤坝。

3.3 主攻难点,标本兼治,构建长效机制

3.3.1 强化制度建设,将权力关进制度的笼子

邓小平同志说过,党风廉政建设“还是要靠法制,搞法制靠得住些”^[1]。在现有的制度建设基础上,人们应立足高校二级纪委工作实际,建立、完善纪委实施办法,细化目标任务,夯实办法措施,不断推动监督执纪工作的深入开展,营造党风廉政建设的反腐败斗争工作的强大氛围。

3.3.2 加强内部控制体系建设

畅通互动化的沟通渠道和交流平台,为畅通内部控制、内部审计与纪检监察沟通渠道和交流平台,一方面需要增强处室之间的联系,另一方面要加强各主管校领导的对话^[4]。

3.3.3 完善考核评价机制

建议对纪检监察干部的考核单列,解决工作畏手畏脚的束缚,强化结果导向解决“怎么用”的问题。考核的目的是推进工作、提高效率,强化考核结果的运用,可以有效解决好“考而不究”“考用两张皮”的问题,融入激励机制,提升纪检工作人员的积极性^[5]。

参考文献

- [1] 黄妍. 新时代下加强高校二级学院纪检监察工作的探索[J]. 漳州职业技术学院学报, 2018, 20(4): 101-104.
- [2] 黄兴彪. 对地方高校设立二级纪委的思考[J]. 安徽工业大学学报(社会科学版), 2016, 33(3): 89-90.
- [3] 邓小平. 邓小平文选(第3卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1993.
- [4] 薛贵岐, 李彩霞, 马春玲. 高校内部控制、内部审计与纪检监察联动运行机制研究[J]. 中国内部审计, 2017(9): 26-29.
- [5] 司永慧. 落实从严治党 强化基层党建[N]. 丹东日报, 2018-05-07 (004).