中国小学教学管理工作的现状

Present Situation of Primary School Teaching Management in China

钟茂灵

Maoling Zhong

广西河池市凤山县平乐乡羊角小学
中国·广西 河池 547600
Yangjiao Primary School, Pingle Township,
Fengshan County, Hechi City, Guangxi,
Hechi, Guangxi, 547600, China

【摘要】小学教育是义务教育的初始阶段,也是帮助学生打好基础的关键阶段。小学生和其他阶段的学生相比,自我约束的能力还较弱,这就需要教师加强教学管理,帮助小学生养成良好的学习习惯和树立正确的价值观。基于此,论文就中国小学教学管理中的问题和加强小学教学管理工作的措施做了简单分析,希望对提高中国小学教学管理的效率、促进中国小学生的全面发展等方面起到一定的借鉴意义。

【Abstract】Primary education is the initial stage of compulsory education and the key stage to help students lay a good foundation. Because of the comparison between primary school students and students in other stages, the ability of self-restraint is still weak, which requires teachers to strengthen teaching management, help pupils to develop good study habits and establish correct values. Based on this, the following briefly analyzes the problems in the management of primary school teaching in our country and the measures to strengthen the management of primary school education, hoping to play a certain reference significance in improving the efficiency of primary school teaching management in our country and promoting the all-round development of primary school students in our country.

【关键词】小学;教学管理工作;问题;措施

【Keywords】primary school; teaching management; problems; measures

【DOI】10.36012/sde.v2i1.825

1 引言

新时期下,随着中国教育改革进程的推进,中国的素质教育也进入了一个全新的阶段,在很大程度上也促进了中国小学教育的改革,但是,具体到小学教学管理工作上还存在着一定的问题。因此,中国小学应该加强对教学管理工作的重视,立足于中国小学教学管理的现状,研究相关的优化措施,以促进中国教育事业的整体繁荣。

2 中国针对小学教学管理中的问题

2.1 对学生的“学”的管理的重视有待加强

现阶段,中国小学在教学管理工作中存在的最主要的问题就是对小学生的“学”的管理的重视程度还有待加强。具体表现为:第一,中国的新课程标准对小学教育也提出了新的要求,要求小学教师在日常的教学管理工作中,注意凸显学生的主体地位,培养全面人才^[1],但是,在实际的教学管理中,由于小学生的思维较为活跃,教师为了保证小学生对知识的接受度,大部分教师仍然采取的是“满堂灌”的教学方式,虽然这种教学方式也可以取得立竿见影的效果,但是,小学生在整个学

习过程中都略显被动,在一定程度上也不利于学生提高自身的学习能力。第二,部分教师在教学过程中,将教授作为自己的主要任务,忽略了培养学生的自主学习能力,在课堂上也是以教师讲授为主,留给小学生思考和讨论的时间则很少,使得学生在课堂上无法良好的体验学习,进而不利于激发学生的积极性和创造性,最终影响小学生的教学管理效果。

2.2 小学教学管理方法的先进性有待提高

中国小学教学管理方法的先进性还有待提高,这也是影响小学教学管理效益的重要因素。第一,小学的教学管理方式通常情况下是由教师的教学实践积累而成的,方式的创新性不高,在实际的教学管理过程中,虽然加强了对小学教育教学的检查,但是并没有从根本上遏制教师过分借鉴教案或者是临时补教案的情况。再加上随着中国科学信息技术的发展,教师在网上可以直接下载并使用其他教师的优秀教案,在很大程度上也限制了教师自身创造力的发挥。第二,部分小学对于教育教学的评价方式还不够多样化,在评价过程中,更加重视学生的成绩,对于学生在学习过程中的表现则相对忽略,进而对小学生的个性发展造成影响,最终影响小学教育管理的整体水平。

2.3 对家庭教育的重视程度还有待提高

目前,中国的很多家长认为孩子从踏入校门的那一刻起,其教学管理工作就应该由教师全权负责,从而在日常和孩子相处的过程中,过分地依赖学校教育,对家庭教育的重视程度还有待提高。另外,部分家长受到工作的影响,很难配合学校对孩子进行教育管理,使得小学生的教育结果不够理想。而且小学生正处于身心快速发展和成熟的阶段,家长和教师的一言一行也会对孩子价值观念的养成造成不可磨灭的影响,因此,由于部分家长忽视家庭教育,导致孩子在学校接受完教育之后回家父母的言行举止又对孩子接受的教育进行冲击和改变。

3 加强小学教学管理工作的措施

3.1 注意培养小学生的主体意识

中国小学教师要想提高对小学生的教学管理的效果,首先应该做得就是培养小学生的主体意识,促使其主动学习。为此,第一,教师在日常的授课过程中要加强和小学生之间的互动,引导小学生在课堂上进行独立思考并积极展示自己的学习成果;第二,教师要加强对小学生的鼓励,对于小学生赋予想象力的回答要给予一定褒奖,不要过分遏制小学生的天性,进而激发小学生的学习潜力;第三,教师在教学评价的过程中,要打破传统思维,不拘泥于学生的成绩,注意观察学生的学习过程,对于学生的学习态度、学习能力等进行综合评价,充分挖掘每一个小学生的学习潜力,从而进行因材施教。

3.2 加强和学生、家长、任课教师的沟通

小学班主任是小学生的教学管理的直接负责人,因此,班主任在日常的工作过程中应该加强和学生、家长以及任课教师之间的沟通,进而充分发挥学生、家长和任课教师的主体作用,提高小学教学管理工作的效率^[1]。第一,班主任要定期组织和学生的针对性谈话,对于学生在一个阶段的学习问题进行总结,及时掌握学生的心理动态,并进行相应的心理疏导;第二,班主任要鼓励学生主动和自己进行交流,及时发现并解决学生在学习和生活中的问题;第三,班主任要加强和学生家长的交流,对小学生在学校的表现进行真实反映,并站在教学管理者的角度给学生家长提出相关的管理建议,实现家庭和学校的有效配合;第四,班主任要加强和任课教师的交流,协调好各个学科之间的关系,通过和任课教师之间的交流,掌握和学生问题的对接渠道,并根据各个科目的专业知识和具体教学情况,给出相应的教学管理建议,深化小学教学管理效益。

3.3 创新教学理念

小学教师还需要创新教学理念,采取先进的教学方法,提

高教学管理工作的效率和质量。第一,学校要加强对教师的组织,开展一些与教学、教育有关的培训,以改变长期应试教育的负面影响;第二,学校要重视新课程改革理念的不断宣传,帮助教师在实际的教学过程中,运用一些新的教学方法;第三,在教师培训过程中,学校还可以对善于运用新的教育教学管理模式的教师给予相应的奖励,以此来激发教师创新教育教学的积极性,真正落实新课程改革的相关要求。

3.4 提高教学内容的合理性

小学教师还应该不断提高教学内容的合理性。为此,首先,教师在实际的教学过程中,必须合理安排教学内容,并加强对小学生的分析,根据小学生的学习基础和实际认知能力,制定并完善教学计划;其次,教师在制订教学内容时,还需要综合考虑小学生的接受程度,从而在教学过程中能够以更具体的方式将教学内容呈现出来;最后,教师要积极应用新时期下的先进的教学方式,利用多媒体技术将部分知识与图片、图形、视频相结合,加深小学生的学习,提高学生的学习效率。另外,教师在讲解教学内容的过程中,还需要激活一些教学内容,从而激发学生的主动性和积极性,提高学生的学习效率,最终提高小学生各方面的能力。

3.5 提高教师教学能力

第一,校园要组织对教师的培训,提高教师的教学能力和管理水平,从而加强对学生的教学管理;第二,学校要重视教师的教育科研能力,重视教师在教学过程中的问题,从而进行更好的优化,提高教师的教学能力;第三,学校要加强对教师心理相关知识的培养,使其在教学过程充分认识学生,提高教学管理的针对性;第四,学校要注意提高教师教学的灵活性,使其在教学过程中可以运用一些新的教学方法和先进的教学方法,提高学生的学习效率^[1]。

4 结语

综上所述,新课程标准对于中国小学的教学管理工作也提出了更加深层次的要求,为此,中国小学应该加强对教学管理工作的投入,明确当前的教学管理现状,从而完善教学管理措施,提升小学教学管理的效果。

参考文献

- [1]康亚茹.试论当前小学学校管理的现状与策略[J].中国校外教育,2017(17):22.
- [2]翟其芳.小学教学管理工作中存在的问题与对策探析[J].山西青年,2018(2):56.
- [3]张会平.关于当今小学教育教学管理的现状及改进建议[J].家长,2019(10):140-141.