

班级管理技巧

Class Management Skills

李汉光

Hanguang Li

广东省丰顺县小胜中心小学

中国·广东 梅州 514379

Xiaosheng Central Primary School, Fengshun

County, Guangdong Province,

Meizhou, Guangdong, 514379, China

【摘要】高速发展的高科技带来了高端的社会生活,人民的生活水平不断提高,物质生活也不断提高。紧随“好生活”而来的弊端也逐渐暴露,就连小学生也未可幸免:任性、自私、骄横、沉迷电视、游戏、手机……各种毛病数不胜数,这也为学校教育带来了更大的挑战。

【Abstract】The high-speed development of high technology brings high-end social life, people's living standards are improving, material life is also constantly improving. The ills that followed the "good life" have gradually been exposed, and even elementary school students are not immune: wayward, selfish, arrogant, addicted to television, games, mobile phones... There are so many problems. There is no doubt that it also poses a greater challenge to school education.

【关键词】班级管理;班风;教育智慧

【Keywords】class management; class style; educational wisdom

【DOI】10.36012/sde.v2i1.824

1 引言

新时期的学生受社会影响衍生出诸多毛病,这些毛病直接影响良好习惯的形成,常听老师们发出一个共同的感慨:学生越来越不好教了。面对新时期教育难,作为班级管理者——班主任的工作也就更难。本文就当下班主任如何建设一个良好的班级提出几点个人看法。

2 创设良好的班风,创建优秀的班集体

良好的班风有利于触进学生积极向上的学习态度,它会对学生的品质、行为等产生积极的影响,对学生的心理健康、行为习惯带来正面作用。因此,班主任新接手一个班最先要做的是了解班情,制订班级目标,以形成良好的班风学风,创建积极向上的班集体^①。

2.1 定班级目标,培养集体荣誉感和班级凝聚力

班级向心力是一股巨大的力量,可以引导学生向着积极的方向发展。每接一个新的班级,笔者总是以“创最好的班级,做最好的自己”作为班级目标。一个班级班风的好坏,全看班主任这个引路人。曾经有一位学生的周记给笔者带来了

很大的触动,她在周记里这样写道:老师,您是我们遇到的最好的老师,因为您总是说“你们是我遇到的最优秀的的一个班”,所以我们要做得更好才能配得上您这句话。如果学生都可以这样想,还怕班风不好吗?如2017年,笔者新接手一个班:人数多、班级大,上学年可是学校的“大乱班”,早读不读,午休不休,教室吵架打闹,在学校“学习、纪律、卫生、操行”4项评比中每次都倒数,是一个典型的无心向学、风气差的班级。接手后,笔者首先给学生制订了一个共同的目标,这样才能使学生有努力的方向。在大家的共同努力下,学生有了目标和很强的班级荣誉感,努力改掉了坏习惯,出现了热爱学习积极向上的学风,良好的班风逐渐形成。

2.2 “勤”做班级全日常工作

班风良好除了要教育得法还离不开班主任的勤。因小学生年纪小,自我约束力稍差,所以需要班主任积极在班级走动。学生在校时间长,各种习惯也会随之形成。平时,笔者总是要求学生做什么像什么,如读书有读书样,扫地有扫地样……并结合每天的学习、生活不断地强化训练,同时组织主题班会演讲,把这一思想灌输进大脑,形成习惯。只有这样,班级各项工

作和活动的开展才能井然有序,学生各种良好习惯才能逐渐形成。

2.3 制订班规公约

“没有规矩,不成方圆”,班级管理也是如此。学生想朝好的方面发展,但无规可依的话,会不知如何做才能做好。所以,领班的第二步要做的就是制订班规班公约。制订班规班公约要根据班级实际情况,班主任不可包办,即制订班规班公约要结合“民意”。为此,笔者先召开班会,让学生对学习、纪律、卫生等方面提案,然后由班干部结合学校规范、制度讨论,拟出班规细则,并在班务栏张贴,同时开始实施。这样学生行为有规可依,同时学生自己参与管理班级的自豪感油然而生,也增加了其遵守班规、班公约的自觉性。

3 用心打造优秀的班干部队伍

“火车跑得快,全靠车头带”这句话充分肯定了火车头的作用。班级管理也是同样的道理,一个优秀的班级领头雁的作用是不可小觑的。而班级的领头雁就是班干部团队,打造一支优秀的班干部团队是建设一个优秀班集体的基石,它可以体现出巨大的凝聚力、影响力,可以树正气、正班风、正学风。班干部是教师开展工作的助手,更为关键的是对班干部的培养,可以提高学生综合能力,促进学生全面发展。所以,培养优秀班干部工作很关键。

3.1 慎重选拔干部

有些班干部是“老好人”,虽有能力但却缩手缩脚、怕这怕

那,不敢施展“拳脚”,这样的班干部选了是不能很好协助老师管理班级的。为了选拔得力班干部,首先可从原班老师那了解一下学生的工作能力,再从班里摸查一下哪些同学适合做班干部,再次就得询问一下学生本人意愿,多方结合选拔得力干将。

3.2 精心培养班干部

班干部选出来后,还得经过精心培养才能更好地胜任。作为班主任,首先需要帮助、引导他们要怎么做,明确他们的职责、分工;其次,激发学生的服务意识,提高工作的积极性。比如,班长要协助班主任做好班里一切事务,相当于“副班主任”。再次,要培养班干部团队的合作意识,不能各顾各的,既要分工,又要合作,有些工作做不来时,要互相合作,共同做好。比如,有时遇上个别特殊违纪情况,纪律委员管不到时,班长、副班长要协同管理。

3.3 严格监督班干部

班干部之间需要随时监督,才有利于其成长,才能更好地发挥班干部的作用。比如,定期召开学生座谈会、设意见箱等,通过这些方式了解班干部的工作态度和执行力等,奖励优秀的,批评有待完善的,促使班干部快速成长。

班风良好与否、班级是否优秀对学生的成长有着重大的影响。班级管理纷繁复杂,作为新时期的班主任,面临着各种各样的新问题,要管理好班级,班主任就要充分发挥教育智慧。

参考文献

[1]胡小波.浅谈小学班主任班级管理中存在的问题及策略[J].课程教育研究,2017(41):98-99.