

探析高校大学生非正常死亡事件的预防

Analysis of the Prevention of Abnormal Death of College Students

艾广义

Guangyi Ai

中国地质大学(北京)保卫处
中国·北京 100083
China University of Geosciences(Beijing)
Security Department,
Beijing, 100083, China

【摘要】近年来,随着中国高等教育的不断发展,在校大学生的数量不断增加,各种社会问题不同程度折射在大学生群体中,其中,尤为突出的是大学生非正常死亡事件,如何减少和避免大学生非正常死亡是摆在社会和高校面前的一项重要课题。论文通过分析大学生非正常死亡的类型和原因,提高大学生珍爱生命、呵护生命意识,结合实际工作,探析如何减少和避免大学生非正常死亡事件的发生。

【Abstract】In recent years, with the continuous development of higher education in our country, the number of college students is increasing. Various social problems are reflected in the college students in different degrees. Among them, the most prominent one is the abnormal death of college students. How to reduce and avoid the abnormal death of college students is an important topic in front of the society and colleges. This paper analyzes the types and causes of college students' abnormal deaths, improves college students' awareness of cherishing and caring for their lives, and explores how to reduce and avoid the occurrence of college students' abnormal deaths based on practical work.

【关键词】大学生;非正常死亡;预防

【Keywords】university students; abnormal death; prevention

【DOI】10.36012/sde.v2i1.821

1 引言

近年来,随着中国高等教育的不断发展,在校大学生的数量不断增加,各种社会问题不同程度地折射在大学生群体中,其中,尤为突出的是大学生非正常死亡事件呈现出逐年增加的趋势。大学生非正常死亡给家庭带来了极大痛苦,同时也严重干扰了正常教学、科研、生活秩序,影响了学校和社会的安全稳定。

2 高校大学生非正常死亡的定义

死亡有正常死亡与非正常死亡之分,前者是指因内在的健康原因导致的死亡,例如,病死或老死;后者在法医学上指由外部作用导致的死亡,包括火灾、溺水等自然灾害或工伤、医疗事故、交通事故、自杀、他杀、受伤害等人为事故致死。学

者赵祥禄对非正常死亡定义为由于自然灾害、车祸、自杀或人的残杀等非生理因素导致的生命结束^[1]。学者张海燕对非正常死亡定义大体上是指普通高校在读学生发生的高坠、溺水、中毒、触电、猝死、缢亡、交通安全、消防安全等事故以及因治安案件和刑事案件造成的非正常死亡案件^[2]。基于此,笔者认为高校大学生非正常死亡是普通高校在读大学生在校内外发生的因自杀或他杀、自然灾害、消防安全、交通安全、旅游安全、意外事故等非生理因素导致的生命结束。

3 高校大学生非正常死亡的主要类型

高校大学生非正常死亡有多种类型,首先来回顾一下近年来高校大学生非正常死亡的典型。2019年8月24日,中国长沙某高校大学生在酒店被前男友捅伤,经抢救无效死亡,犯罪嫌疑人自杀身亡;2019年7月28日,中国安徽合肥某高

校软件学院一名在读学生,溺水死亡,该生患有抑郁症倾向,生前已在QQ空间留言流露出轻生念头;2019年6月1日,中国广西某大学校内发生一起学生高坠死亡,该生因曾患抑郁症休学治疗完毕刚回学校复学不久;2019年5月24日,中国洛阳市某大学学生王某坠桥身亡,警方细致勘查后发现,死者王某疑似深陷“套路贷”;2019年5月13日,中国四川某农业大学一大学生校内高坠死亡;2019年5月5日,中国广西壮族自治区桂林市雁山区西龙村一自建民房发生火灾,造成5人死亡(均为广西某师范大学在校大学生)、7人重伤、31人轻伤;2019年5月2日,中国湖南一大学生在桂林七星公园意外坠亡;2019年2月25日,中国广西一大学生家中一氧化碳中毒身亡;2018年12月26日,中国北京某高校大学生在校进行垃圾渗滤液污水处理科研实验期间,实验现场发生爆炸,事故造成3名参与实验的学生死亡;2017年12月31日,中国北京某高校大学生外出旅游遇交通事故,造成4名大学生死亡7人不同程度受伤。

笔者将以上大学生非正常死亡案件分为自杀型、刑事型、消防型、交通型、旅游型、意外型。同时,通过以上案例不难看出,大学生患有精神疾病、心理障碍、学业和就业压力大、情感挫折、经济因素、家庭因素、安全意识淡薄、自我安全防护能力查、相关部门和人员对高校大学生教育、疏导、管理弱化等是导致高校大学生非正常死亡的主要因素。

4 预防高校大学生非正常死亡措施

美国心理学家詹姆斯和吉利兰认为,几乎所有的自杀者

都会显露出某些线索或迫切需要帮助的信号,这些线索可能是语言的、行为的、情境的或综合的。预防大学生非正常死亡需要社会、学校、家庭上下联动,左右协同,要抓早、抓小、抓苗头,要通过深入细致、扎实有效的工作,将可能引发大学生非正常死亡的因素消灭在萌芽,化解在初期。笔者认为,在日常工作中应在以下几个方面进行完善。

4.1 安全宣传教育

高校党政要高度重视大学生安全教育,建立完善校院两级工作组织领导,建立院系班三级工作组织,形成学校大学生安全教育工作领导体系,切实做到安全教育逐级领导,层层落实,实现人人参与、人人接受教育而不留死角。同时,学校要加大对大学生安全教育资金投入,确保安全教育落地、落实。

4.2 深入心理辅导

心理问题或心理健康问题是引发大学生非正常死亡的重要因素之一,及时有效心理辅导干预可以避免大学生非正常死亡悲剧的发生。建立一支专业的心理辅导队伍尤为重要,高校应按照千分之一的学生比例,配备和建立一支专业的心理辅导队伍,从学校到学院,从老师到学生,层层部署、层层落实,确保每名大学生的心理问题都能得到及时疏导,有效解决,把隐患消灭在萌芽阶段。

参考文献

[1]赵祥禄.大学生非正常死亡若干问题的研究[J].河北农业大学学报(农业教育版),2009,3(5):59.

[2]张海燕.高校大学生非正常死亡事件原因浅析[J].山西经济管理干部学院学报,2018,1(26):100.