思政建设与多元化教学方法在病理生理学课程中的结合实践

Combination of Ideological and Political Construction and Diversified Teaching Methods in Pathophysiology Courses

冯婵

Chan Feng

福建省宁德师范学院

中国·福建 宁德 352100

Ningde Normal University, Fujian Province,

Ningde, Fujian, 352100, China

【摘要】思政建设承担着学习、研究、宣传马克思主义,培育和弘扬社会主义核心价值观以及立德育人的重任,也为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了人才保障和智力支持的重要作用。而新时代高校思政建设打破传统教育模式,结合多元化教学方法,创新和拓展教学内容,使思政教育的理念完美地与各专业学科契合,实现了立德树人理念的渗透,也巧妙地把思政课程的理念成功地向课程思政方向转变。论文以基础医学中病理生理学课程为例,讲述思政建设如何在病理生理学课程中通过多元化的教学方法实现润物细无声。

【Abstract】Ideological and political construction undertakes the important task of learning, researching and propagating marxism, cultivating and carrying forward the core socialist values and moral education, and also plays an important role in guaranteeing talents and providing intellectual support for the realization of the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation. And construction of new era, college ideological instruction break the traditional education mode, combining diverse teaching method, teaching innovation and development content, make the ideological education of the concept of the perfect fit with various professional disciplines, has realized the khalid penetration of education concept, also cleverly put the idea of political education course successfully shift towards course education, this paper tells how ideological construction in pathophysiology courses through diversified teaching methods to realize moistens everything silently in pathophysiology in the basic of medical courses.

【关键词】思政建设;课程思政;病理生理学;多元化

【Keywords】ideological and political construction; curriculum thinking and politics; pathophysiology; diversified

【DOI】10.36012/sde.v2i1.812

1 引言

高等院校作为高等教育的摇篮,其教育水平在一定程度上决定了国家意识形态建设以及劳动者的综合素养能力。而其中思想政治工作的开展和建设不仅能有效地提升中国人才的竞争力和素养文化,还能提升中国的综合国力,实现伟大的中国梦。在中国高校思想政治建设工作座谈会上,习近平总书记明确指出一定要做好课堂教学与思想政治建设的高度契合和协同发展,充分利用多元化教学方法与思想政治建设的有效结合,实现各学科领域都渗透进立德树人的根本理念,

从而既实现课程思政与思政课程的完美结合,也顺利跨越自然学科与人文社会学科间的鸿沟。因此,课程思政建设的开展既是时代背景下顺应高校课程改革的需要,也是提升高校思想政治深入人心、潜移默化实效性的重要手段和有效方法^[1]。

病理生理学是基础医学学科之一,也是一门与多种学科紧密联系、理论性较强的综合性学科,因此,在病理生理学课程的教学过程中,传统意义上的以灌输式的传授法教学方式以及案例式教学、情境式教学方法等多元化的教学模式和手段虽然都在一定程度上完成了教学目标,巩固了专业的知识理念,使学生掌握了医学知识的运用,但高校对大学生的教育

意义的实现还存在着巨大的差距和不足,教学内容的拓展和延伸,教学质量的评估和教学方法的多元化都只是提升了医学生专业学科领域的知识水平和储蓄,并没有渗透出思政建设中立德育人的理念。课程思政建设的意义在于它能帮助医学生树立正确的人生价值观、社会归属感和做出合理的职业规划。因此,课程思政建设的重要性以及能与病理生理学课程中多元化的教学方法巧妙的结合与灵活运用是本文将要论述的重点内容,也是高校医学学科与课程思政建设的结合探索,这有利于高校教师更好地发挥教书育人的作用,也更好地帮助大学生树立正确的社会价值观。

2 思政理念在 CBL 教学模式中的渗透和建设

CBL 教学模式即 Case-based learning,也就是案例式教学模式,这种模式经常被用于病理生理学课程的教授过程中,当然这与病理生理学的课程性质有很大的关联性,大量的医学临床实例又或者是日常生活中的例子都可以用来使疾病发展过程中抽象、乏味的机制规律转变为生动、形象有趣的临床体征表现以及相对应的检查结果,这样不仅会提升学生们对专业知识水平的掌握,加强他们对理论知识的运用能力,也会提高他们对医学知识的学习兴趣和动力^[1]。在这个过程中,思政理念的渗透以及与医学或生活案例的巧妙糅合,都更加使医学生对病理生理学课程有更深入的认识与理解,也更加激励他们做一名真正合格的救死扶伤的医学人才,而这恰恰在熟悉和掌握了专业知识的同时,也实现了教书育人的润物细无声。

3 思政理念与 PBL 互动教学模式的结合应用

PBL 互动教学模式即所谓的问题式教学方法,是当下流行的教学方法之一。PBL 教学方式着重于以学生为中心,以问题探讨和学生互动为基础,教师引导和启发为辅助的一种教学法。这种方法在病理生理学课程中完美地将灌输式的教学模式成功地转变为以学生独立思考为主、教师从旁启发的教学模式,这就使得在病理生理学的课堂中实现师生互动。翻转课堂的效果,在活跃了课堂气氛的同时也抓住了学生求学的好奇心理,吸引了他们的学习注意力,更加启发了他们的临床思维能力和应变能力,而在这样的讲授过程中将思政建设的理念潜移默化到病理生理学的医学知识当中去,将两者完美地结合应用,可达到理想的课程思政效果,在深刻专业医学知

识的同时,也可坚定医学信仰。

4 课程思政建设在 TBL 教学模式中的体现和探索

TBL 教学模式就是 Team-based learning,这种教学模式简单来说就是以团队协作为主,教师从旁指导和辅助,并将课程学习的目标分为课前、课中和课后 3 部分进行探讨和学习,这不仅加强了学生与学生之间团队合作的信念,也使师生之间的合作信念加深和巩固,更有利于提高学生发现问题、解决问题的能力,还可以帮助学生独立思考,强化他们的逻辑思维能力,更好地培养他们临床操作能力,使病理生理学的专业知识得到熟练掌握,学有所用。

5 思政建设在信息化实验教学中的体现和应用

信息化实验情境教学就是线上、线下混合式实验教学模式,根据医学生科研实验操作的实际水平进行信息化多媒体方法来综合训练学习的教学模式。教师利用这种教学模式一方面可以虚拟实验操作过程,一方面可以提升学生的思考逻辑能力和想象空间,强化他们的科研操作能力。另一方面学生在学习过程中融入思政教育的理念,更加激发了医学生探索生命科学的理念和求知欲,也使他们更加珍惜和敬畏生命。

6 结语

课程思政建设的新理念与病理生理学课程多元化教学方法的结合应用打破了自然学科的思维束缚,将立德育人的教育理念完美地渗透到病理生理学教学过程中,更进一步响应了习近平总书记的指示,彰显了高校教师庄严、神圣的使命,做到以学生为本,以自身人格魅力引导学生心灵,以自身学术造诣启迪学生的智慧修炼,并通过多元化教学方法使医学生在追求探索真理的同时,也实现了思政教育的融合,既实现了传道授业解惑也充分发挥了高校教师的主导启发作用,帮助他们树立正确的就业观和人生价值观,也让高校教师成为了学生的学问、品行以及智慧之师,这是思政建设的理念与当代多元化教育方法相辅相成、协同发展的结果。

参考文献

- [1]王光彦.充分发挥高校各门课程思想政治教育功能[J].中国大学教学,2017(10):4-7.
- [2]谭红梅.临床病例在病理生理学教学中的应用探讨[J].基础医学教育,2017,19(1):30-32.