希沃电子白板在小学音乐课堂教学中的应用探索

Application of Xiwo Electronic Whiteboard in the Classroom Teaching of Primary School

王慧黠

Huixia Wang

重庆市北碚区中山路小学校
中国·重庆 400700
Zhongshan Road Primary School,
Beibei District, Chongqing City,
Chongqing, 400700, China

【摘要】在网络科技迅猛发展的背景下,教师可以充分依托于各种教学软件,实现交互性的教学活动。希沃电子白板的应用为课堂教学交互提供了实践便利,学生可以参与到电子白板互动功能中学习,实现师生互动、生生互动,让小学音乐教学方式变得更加多元,落实课堂教学“双主共学”理念,提升小学音乐课堂教学实效。

【Abstract】In the background of the rapid development of network science and technology, the teachers can rely on various teaching software to realize the interactive teaching activity. The application of the Xiwo electronic whiteboard provides practical convenience for classroom teaching interaction, and the students can participate in the interactive function of the electronic whiteboard to study, realize the interaction between the teachers and students, and interact with each other, so that the music teaching method of the primary school becomes more diversified, the "biprimary cology" of the classroom teaching is implemented, and the teaching effect of the primary school music classroom teaching is promoted.

【关键词】希沃白板;小学课堂;应用探索

【Keywords】Xiwo whiteboard; primary school classroom; application exploration

【DOI】10.36012/sde.v2i1.807

1 引言

课堂是学校教育的主阵地,是学生获取知识与技能、形成良好行为习惯的主要途径。如何利用多媒体设备,辅助课堂教学,提高课堂教学效率,是一线教师必须面临的一个“课题”。为了让每一个学生能够学到更多知识,丰富的教学手段必不可少。电子白板的应用将课堂推向了另一片新天地^[1],从鸿合、印天软件的普及,到希沃白板软件,它们都为课堂教学带来了丰富的技术支持。如今,笔者在音乐课堂中,主要以希沃白板作为教学媒介使用。下面就自己在音乐课堂教学中的应用探索与大家分享。

2 希沃白板软件在课堂教学中的基本功能

希沃是一款根据交互智能平板的特性专门开发的,能够直观地进行多媒体互动,在小学音乐课堂中,能够通过软件中

的书写、擦除、放大镜、音乐弹奏等功能,丰富课堂形式,增强学生对音乐课堂内容的趣味性,引导学生热爱音乐,自觉主动地投身到音乐学习中,有效地提升学生的音乐素养,丰富学生的音乐视野,运用这种多媒体教学纽带,更好地实现师生互动、生生互动,凸显课堂中“双主共学”理念。

3 希沃白板激发学生音乐兴趣,凸显学生主体地位

在传统的 PPT 课件呈现中,只能依靠鼠标点击或翻页笔来呈现课件,相对比较单一,教师处于强者地位,是固定使用者。利用希沃交互式电子白板后,笔者在音乐课堂上运用此白板功能设置一些有趣的环节,让学生参与课件播放中来,调动学生的学习兴趣。比如,蒙尘工具的使用。在三年级的音乐课《小黄帽》中,开课导入时,笔者运用希沃课件制作了几张关于交通标志的图片,让学生说出交通标志的名称,同时将在交通

标识下方隐藏的名称运用了希沃白板里面的动画设置以及蒙尘功能,在揭晓答案时,笔者请学生亲自上讲台,用手抹掉蒙尘部分,为大家揭晓准确答案,学生非常感兴趣。这样不仅集中了大家的注意力,而且激发了学生的学习兴趣,并凸显了学生在课堂中的主体地位,使其实现自我探索、主动学习。在五年级音乐课《敲手鼓的小巴郎》中,进行第一乐段的学习时,笔者运用了聚光灯功能,第一乐段由两个相似的乐句组成,分别在两个乐句的最后一个小节有了音符的区别,第一个乐句最后一小节有两个音符:低音 la 和 mi,第二个乐句最后一小节只有一个音符:低音 la,每次唱到第二乐句最后一小节时,同学们就很容易因为惯性思维的原因也多唱一个音符 mi,因此笔者制作课件时将两个乐句上下对整齐,在讲最后一小节的区别时,运用了聚光灯功能,将两个乐句的最后一小节通过聚光灯的形式重点呈现,这个时候,除了聚焦的地方是明亮的,其他的区域全部进入黑暗模式。这样的方式激发了学生的学习兴趣,使学生的注意力更加集中,也有效地解决了教学难点。

4 运用希沃白板软件制作课件,丰富课堂形式,缩小教学差异

在小学音乐课堂中,在教唱歌曲的环节,会遇到很多重点难点,为了提高课堂效率,在以往的传统 PPT 制作上,教师一般会事先将备课时学生容易出现的问题运用动画或者彩色线条等勾画好^[1],但是每个班级的音乐素养不同,课堂即兴生成也就不同,这就需要能够灵活地处理课件,运用希沃白板制作课件,就很好地解决了这个问题,当进入希沃白板开始授课时,若遇到重难点需要注意的地方,可以随时批注勾画,这就有效地解决了班级之间的差异教学。并且,在课堂中,可以让学生上来勾画出讲解的内容,共同参与到这种互动教学的氛围中。比如,三年级音乐课《小小足球赛》,其中出现了以前未学习过的上滑音和下滑音,反复跳跃记号等,当学生聆听歌曲

后,让学生找出新的音乐记号,这个时候就可以运用希沃白板中的勾画工具,请学生自己勾画出新的内容,让学生能够参与到主动探究式学习中。这样的方法不仅丰富了课堂,也让学生体验了主动探索的乐趣。

5 利用希沃白板教学辅助功能,提升课堂质量

在小学音乐课堂中,有很多综合表演的环节,一般会要求同学们在一个规定的时间内准备,“计时器”主要是以自己携带的钟表为主,而运用希沃电子白板,可以利用其中的倒计时功能,既能给大家一个准确的时间要求,又能增加学生的创作兴趣,特别是倒计时在最后 5 秒的时候,设置会出现“嘟嘟嘟”的提醒声,提醒学生规定时间即将结束,学生们在那最后几秒里感受课堂活动带来的快乐、紧张、兴奋的体验,这样的课堂教学设计大幅度地让学生参与了进来。比如,在 2018 北碚区电子白板的赛课比赛中,笔者在音乐课《敲手鼓的小巴郎》时就运用了倒计时,让学生去创编练习节奏,学生们有了紧张创作感,积极开动自己小脑筋,主动运用自己的肢体进行感受创编,大大提高了学生的参与度,提升了教学质量。

6 结语

希沃电子白板不仅使音乐课堂教学变得丰富多彩,也给各学科的课堂内容注入了更多的教学支持。作为一线教师,笔者会充分挖掘这个新型的交互式电子白板平台中的教学策略,将这一技术更好地融入课堂教学中,让每一个孩子都能够主动学习,与孩子们共同成长。

参考文献

- [1]吕惠芳.交互式白板在小学课堂教学中的应用研究[J].中国现代教育装备,2010(6):13-20.
- [2]郑玉娇,基于网络学习空间的中学音乐教学研究[J].发明与创新·教育信息化,2014(3):39-41.