

核心素养在小学英语教学中的应用措施

Application of Core Literacy in Primary School English Teaching

冀文丽

Wenli Ji

北大附属实验学校
中国·北京 100070
Peking University Affiliated Experimental
School,
Beijing, 100070, China

【摘要】英语是中国义务教育中的重要基础学科,在中国小学教育教学中也扮演着重要的角色。而培养学生的核心素养,对于帮助小学生形成良好的语感、奠定英语学习的基础等方面都有着至关重要的现实意义。为此,论文就在小学英语教学中渗透核心素养的重要意义和核心素养在小学英语教学中的应用措施做了简单讨论,希望对提高小学生的语言能力和英语的整体水平有所启示和帮助。

【Abstract】English is an important basic subject in compulsory education in China, and plays an important role in primary education and teaching. The cultivation of students' core literacy is of great practical significance to help primary school students form a good sense of language and lay a foundation for English learning. Therefore, the following is a brief discussion on the significance of core literacy in primary school English teaching and the application measures of core literacy in primary school English teaching, hoping to improve the language ability of primary school students and the overall level of English.

【关键词】核心素养;小学英语;意义;应用措施

【Keywords】core literacy; primary school English; meaning; application measures

【DOI】10.36012/sde.v2i1.801

1 引言

培养小学生的语言艺术性、学习兴趣、自主学习能力、思维拓展方式、深厚的文化素养等是小学英语教学中培养小学生的英语核心素养的关键内容,同时也能促进小学生整体学习能力的提升的重要途径。因此,中国小学教师应该加强对学生的分析,通过在教学过程中渗透核心素养教学,促进小学生的全面发展。

2 在小学英语教学中渗透核心素养的重要意义

根据相关资料和许多学者的研究和实践表明,培养学生的核心素养对学生综合素质的提高起着关键性的作用,在小学英语教学中渗透核心素养,不仅可以提高学生的知识水平,开阔学生的视野,而且还可以在多方面促进小学生素质的均衡发展^[1]。因此,小学英语教师在进行英语课堂教学时,应该坚持素质教育的基本教学理念,除了提高学生的学习成绩外,还要让核心素养渗透到小学英语的课堂教学中,引导学生逐步具备良好的道德素质,进而促进小学生的全面发展。

另外,随着中国素质教育的发展,新课程标准也要求小学

英语教师在实际的教学过程中渗透核心素养教学。为此,英语教师在进行课堂教学时,应该以核心素养教育作为英语教学的出发点和落脚点,从而适应中国素质教育的要求。

而在传统教育模式的影响下,许多小学英语教师在教学过程中,通常情况下都以组织课堂教学活动为最终目的,忽视了培养小学生核心素质的重要性,致使小学生的综合素质普遍不高,不利于学生的全面发展学生的个性成长。因此,在适应素质教育改革的背景下,小学英语教师应注重培养学生的核心素养。通过课堂教学渗透核心素养,引导学生树立正确的价值观和人生观。

3 核心素养在小学英语教学中的应用措施

3.1 重视小学生的英语书写教学

英语的书写教学是当前中国小学英语教学的基础内容。英文字母的书写和中国的汉字语言的书写有着很大的不同,而且英文字母在应用的过程中还区分大小写。因此,这就需要小学生在学习过程中反复练习,方能达到英语书写的工整和美观。为此,小学英语教师应该加强对小学生的书写教学的重视,在对小学生进行写作教学和训练过程中,教师要严格要求

并逐步引导学生按照自然拼读的方法,从音、形以及义来入手学习规范的英语书写方式,并在不断的学习过程中,区分大小写、笔画、标点等,帮助小学生养成良好的写作习惯。另外,教师也可以定期举行英语写作比赛,让学生在比赛中培养书法规范化的意识,实现学生之间的相互促进、共同进步。

3.2 加强对英语课本的学习与挖掘

教材是英语课程学习重要工具,教材内容在小学英语教学中所起的作用自然不言而喻,因此,英语教师应该加强对英语课本的学习和挖掘,充分发挥英语教材的作用,提高英语的课堂教学水平。为此,教师在教学过程中,应该加强对英语课本的分析,选择和英语教材相适应的教学辅助资料以及英语阅读资料,进而培养学生的阅读能力和学习能力。另外,教师还需要结合英语教材内容,利用多媒体技术制作和教材内容相符的课件,例如,经典英语影视作品的截取与选择、英语歌曲的教学类别以及优秀的英语写作范文等。

除此之外,教师在实际的教学过程中可以结合听“英语磁带、音频教学文件”、说“英语对话、英语课文朗诵”、读“英语课文、英语阅读素材”、写“单词语法句式、作文写作”这英语学习的四种基本学习要素来进行教学,进一步培养学生的英语核心素养,促进学生的英语学习。

3.3 组织学生进行自主学习

一直以来,受到中国传统教学思想的影响,小学英语教学一直采用的是传统的灌输式教学,在实际的教学过程中,以教师为教学中心,而学生处于教学的被动地位。虽然这种教学模式也可以取得立竿见影的效果,但是也容易抑制小学生的学习积极性,对学生的教学效果造成影响。因此,新时期下,中国小学英语教师应该转变教学思想,组织学生进行自主学习,在教学过程中,采取探究、合作学习等教学模式,提高小学生的英语自主学习能力,培养小学生的英语核心素养^[9]。

例如,教师在进行《How do you feel?》这一章节的教学时,教师就可以先让学生掌握本章节内容的单词和短语,然后便鼓励学生进行自主学习,翻译文章。最后,教师再对学生自主学习的成果进行简单,在课堂中留出学生展示的时间,并对学生的展示成果进行点评,最终,在整个教学结束以后,教师再为学生提供正确的文章翻译,加深学生对章节内容的理解。学生在展示的过程中可以结合文章内容,设置表演情境,类似于这样的对话:

学生 A: How do you feel today?

学生 B: I'm cold. (紧裹着衣服,打哆嗦。) What should I do?

学生 A: You should wear warm clothes.

学生 B: Thank you.

这样可以培养小学生的自主学习能力,形成核心素养。

3.4 加强情感教学

在小学英语教学中,教师还应注重运用情感教学对核心素养进行渗透。小学英语教学的内容主要是听、说、读、写。为此,教师应该加强对小学生的引导,帮助小学生养成良好的学习习惯,使其可以在实际的英语学习过程中更快地融入学习氛围。另外,英语教师还应该重视小学生的道德修养教育,将道德教育也融入到小学英语教学中去。除此之外,教师在英语课堂教学上,还应该积极调动小学生的情感,激发其对英语学科的学习兴趣,从而最大限度地发挥学习潜力和创造性,保证英语教学的课堂质量。

3.5 加强英语教学的拓展延伸

学习英语是实现国际理解和跨文化交际的重要途径。这不仅是因为英语是国际理解和跨文化交际的重要语言工具,更是因为学习英语的过程可以增强国际理解和跨文化交际的意识和能力。因此,小学英语教师在实际的教学过程中,应该加强英语教学的拓展和延伸。首先,教师要对学生所接触的英语国家的社会现象和文化背景进行延伸,除了在课堂上进行简单介绍以外,教师还可以选择一些相关的英语阅读材料、音乐、电影等在课堂上进行讲解;其次,教师要定期向学生推荐英语的拓展阅读刊物,不断拓宽学生的视野,帮助学生形成英语的核心素养,提高英语的整体水平;最后,教师还需要让学生进行定期的拓展总结,将自己在拓展学习过程中所接触到的新词汇和新句型进行交流和分享,进而实现学生之间的相互促进^[9]。

4 结语

总而言之,在小学英语教学中培养学生的核心素养对于提高小学生的英语学习能力、帮助小学生养成良好的学习习惯等方面都有着十分重要的作用。因此,小学英语教师在实际的教学过程中,应该加强对核心素养教育的渗透,通过重视小学生的英语书写教学、加强对英语课本的学习与挖掘、组织学生进行自主学习、加强情感教学以及加强英语教学的拓展延伸等措施来培养学生的核心素养,促进小学生的综合发展。

参考文献

- [1]陈剑.例谈基于学生核心素养的小学英语教学策略[J].辽宁教育,2017(7):89-90.
- [2]吴瑞学.浅谈小学英语教学中提高学生核心素养的策略[J].读天下,2017(5):45-46.
- [3]陈艳微.小学英语教学中学生核心素养的培养策略[J].新课程(小学),2018(12):78.