

# 激活“互联网+文化养老”拓展老年大学新资源

## Activate the “Internet + Cultural Endowment” to Expand New Resources of Universities for the Elderly

韩伯君

Bojun Han

中国政法大学 中国·北京 100088

China University of Political Science and Law, Beijing, 100088, China

**摘要:** 近年来, 中国老龄化问题日趋严重。如何让老年人实现老有所依、老有所学以及老有所乐, 已成为当前社会需要重视和解决的问题。老年大学作为向老年群体传播文化和知识的重要阵地, 不仅能有效提升老年人的文化素养和综合素质, 还能促进老年人身心健康, 增强老年人适应社会环境的能力。论文先简要概述文化养老的基本内涵, 分析当前老年大学的具体现状, 之后就“互联网+文化养老”在老年大学教育中的重要作用以及拓展途径等进行探讨, 旨在提升老年大学的文化养老服务质量。

**Abstract:** In recent years, China's aging problem has become increasingly serious. How to enable the elderly to achieve a sense of dependency, learning and happiness in their old age has become an urgent issue to be paid attention to and solved in the current society. As an important position to spread culture and knowledge to the elderly, the university for the elderly can not only effectively improve the cultural literacy and comprehensive quality of the elderly, but also promote the physical and mental health of the elderly and enhance the ability of the elderly to adapt to the social environment. Based on this, this paper first briefly summarizes the basic connotation of cultural endowment, analyzes the specific status quo of current universities for the elderly, and then discusses the important role of “Internet + Cultural Endowment” in the education of universities for the elderly and the ways to expand it, aiming to improve the quality of cultural endowment services of universities for the elderly.

**关键词:** 互联网; 文化养老; 老年大学; 新资源

**Keywords:** internet; cultural endowment; university for the elderly; new resources

**DOI:** 10.12346/sde.v4i11.7981

### 1 引言

近年来, 中国老龄化问题日趋严重, 养老问题也随之成为人们广泛关注的热点。在当今物质生活不断满足和进步的同时, 老年人对于精神生活以及文化知识等方面的需求也提出了更高的要求 and 标准。如何调整老年人的心理状态, 提升老年人的养老服务质量, 让养老变享老等已成为当前社会急需解决的问题。而近年来作为向老年群体传播文化知识、传递精神力量的老年大学的应运而生则在很大程度上解决了这一问题。通过老年大学的有效开展, 老年人不仅可以很好

地适应社会, 跟随时代的步伐, 与时俱进, 同时还可以促进老年人身心健康发展, 提升老年人的文化素养和综合素质。然而, 当前老年大学同样还面临着诸多的问题和挑战, 比如老年大学的普及与宣传工作不太到位, 老年大学的师资力量相对匮乏以及老年大学的课程设置不尽合理等。为顺应时代的发展和社会的进步, 老年大学应适时拓展新资源, 开创新渠道, 打开新通道, 通过借助“互联网+文化养老”的新型方式来逐步提升养老服务质量, 开辟老年大学文化养老的新阵地, 进而真正让老年人实现老有所依、老有所为、老有所学以及老有所乐。

【作者简介】韩伯君(1971-), 男, 中国天津人, 本科, 副研究员, 从事高等教育管理研究。

## 2 文化养老的简要概述

“文化养老”是一种能体现中国传统文化与当代人文关怀的养老方式，和单一的物质赡养方式不同，文化养老是在以老有所养和老有所医为物质基础的前提下所孕育出的一种更高层次，更积极的养老理念，它不仅能够帮助老年群体树立更加积极和健康的老年价值观和人生理念，同时还能让老年人更有尊严，更具获得感，紧跟时代的步伐。事实上，“文化养老”主要是以保障老年人的物质生活需求为基本前提，以满足老年人精神需求为出发点，以沟通情感，交流思想，拥有健康身心为基本内容，以张扬个性，崇尚独立，享受快乐，愉悦精神为目的的养老方式，其具有广泛性，群体性，互动性以及共享性等的优势特点，旨在满足老年人的心灵和情感需要的一种养老方式<sup>[1]</sup>。

## 3 老年大学的具体现状

当前，随着社会经济的不断发展，越来越多的老年人不再纯粹地满足于老有所养和老有所依，他们更期望自己的养老生活能够更加丰富多彩，能够紧跟时代的脚步，不被社会所淘汰，因此他们迫切地想要充实自己，寄希望得到精神以及心灵等方面的慰藉。然而，现实社会中诸多因素都制约并阻碍着老年大学的发展，老年大学教育等方面的工作还有待提升和完善。

### 3.1 老年大学的普及宣传工作不太到位

当前老年大学存在着教育的普及与宣传工作不到位的问题。数据调查显示，中国老年人口多达两亿多人，而老年大学的学习人数仅占老年人口数量的3%，由此可以看出中国老年大学的人均入学率还处于一个相对较低的水平。大部分的老年人一旦步入老年生活，便会在很大程度上与社会产生脱节，不论是思想意识，还是行为观念等都难免会和社会相脱离，不能很好地与时俱进，适应社会。一方面主要是因为当下老年人对于老年大学的认识不足，对老年教育所知甚少，甚至不清楚老年大学的存在。另一方面主要是因为社会面向老年群体的教育宣传工作并不到位，老年大学在社会上的认同感以及普及度不一，总体缺乏一定程度上的影响力。

### 3.2 老年大学的师资力量相对匮乏

当前老年大学还存在着教育的师资力量相对匮乏的问题。由于老年大学自身性质的影响，教师队伍普遍存在着大龄化，优秀年轻教师力量相对不足的现象。相较于青年教师而言，老年大学师资队伍无论是教学创新还是教育理念的接受程度，抑或是身体机能在教学过程中的反应等方面都敌不过青年教师。当教学过程出现互联网层面的知识体系时，老年大学暴露出的短板则更明显。同时在教师群体中，有的是属于退休人员，有的是志愿身份，有的身兼数职，我们不能否认老年大学师资团队整体素质较高，但也不能忽视群体的特殊性质所带来的限制，使整个老年受教育群体的教育质量

参差不齐。

### 3.3 老年大学的课程设置相对僵化

当前老年大学中还存在着教育的课程设置相对僵化的问题。老年大学的课程设置基本围绕兴趣出发，大多是一些书法、绘画、摄影、戏曲、烹饪类的兴趣班，而结合当前容易在老年群体发生的金融、计算机网络、新媒体、老年健康等问题在课程当中很少涉及。老年大学的内容亟待丰富和深化。兴趣是一方面，但还要切合老年人的生活实际。课程内容的单一可以通过开展多种类型的课程得以解决，但教学形式的僵化则需要更多的工作去解决。常见的老年大学授课方式基本采用课堂面授的方式，这对一些身处偏远地区或不发达城市的老年人来说，去参与老年大学的积极性会受到阻碍。另外由于认知能力的限制，很多人对新型的授课方式并不熟悉，如空中课堂、现代化教育教学技能的使用，传统授课形式的僵化和授课内容的单一等都将会导致老年大学教学质量不容乐观<sup>[2]</sup>。

## 4 “互联网+文化养老”在老年大学教育中的重要作用

### 4.1 有利于增强老年人适应社会的能力

在老年大学教育中激活“互联网+文化养老”有利于增强老年人适应社会的能力。据相关数据统计，现代社会的老年群体大部分受限于历史原因，接受教育的机会相对较少，这也使得部分老年人的文化素养不高，对老年人的人生产生了极大的影响。教育水平不高，工作选择机会少，甚至产生自卑心理。随着老年大学不断调整课程设置，增设英语、电脑、理财、保健课程，一方面满足了老年人对于知识匮乏的渴求，另一方面可以让他们重拾信心，跟上时代的步伐，让自己的人生更有价值，更好地适应信息技术高速发展的现代社会<sup>[3]</sup>。

### 4.2 有利于促进老年生活的丰富多彩

在老年大学教育中激活“互联网+文化养老”，还有利于促进老年生活丰富多彩。老年大学的教学方式和教学内容都具有灵活性和多样性，教学过程也有很大的开放度和自由度，在满足老年人学习和精神需求之余，还使得老年群体相处和谐。老年大学根据所处环境可开设不同的课程类型，有的群体有养生需求，我们便可以根据需求程度选择性开设科目，对生活质量要求高的群体可安排愉悦身心、增进精神享受的教学，如琴棋书画、摄影插花等。有的对知识的需求较高，我们可以安排知识普及、现代科技、互联网使用等知识型科目，从不同角度满足老年群体的需求。因为教学方式的多样性，老年大学生活也可摆脱传统的授课方式，可以灵活使用现代化多媒体教学工具，也可以采用线上教学方式，扩大教育群体，丰富教育形式，让老年群体的大学生活不再单一，多姿多彩。

### 4.3 有利于引导老年群体树立正确的价值取向

在老年大学教育中激活“互联网+文化养老”，有利于引导老年群体树立正确的价值取向。随着社会经济的不断发展，青年群体、中年群体以及老年群体之间，个体利益与集体利益之间或多或少会存在一定的认知差异。老年群体作为社会群体中的一支，随着老年人年龄的日益增长，他们在思想认识、行为观念、价值取向等方面难免会和社会产生脱节，这些都会不同程度地影响老年人的日常生活，甚至有些老年人还会产生一些消极、悲观的心理。而老年大学的设立可以很大程度上帮助老年人调整心理状态，通过积极参加一些文化课程，思想政治课程，时事课程等可以有效帮助老年人树立正确的思想意识和思想认知。此外，在老年大学中开展的一些社会性质的公益活动，如为灾区捐款捐物，奉献爱心等活动都会不同程度地帮助老年群体，激励老年群体积极向上，增强正能量<sup>[4]</sup>。

## 5 “互联网+文化养老”视域下老年大学新资源的拓展途径

### 5.1 加大老年教育普及力度，引导社会力量广泛参与

在“互联网+文化养老”视域下拓展老年大学新资源的过程中要注意加大对老年教育的普及力度，积极引导社会力量广泛参与。相关部门应加大对老年大学的宣传力度，加大对老年教育的普及程度。一方面，老年大学应积极借助互联网的优势作用，通过线上平台，互联网信息技术，甚至是报纸等渠道来加大对老年大学教育的宣传和普及，增强老年群体对老年大学，文化养老等的认识和理解。另一方面，老年大学还应积极争取社会力量的广泛参与，寻求当地政府的支持和鼓励，来增加老年大学教育投入，改善办学条件，丰富教学内容和教学形式。此外，老年大学还可以积极引导社会组织，企事业单位，民间资本，公共教育机构等的介入来加强老年教育，促进老年教育更好，更快发展<sup>[5]</sup>。

### 5.2 加大师资力量建设工作，多渠道优化师资队伍

在“互联网+文化养老”视域下拓展老年大学新资源的过程中还要注意加大师资力量建设工作，进而多渠道优化师资队伍。老年大学教育离不开一支高质量、高素质、专业化以及多样化的师资队伍。针对老年大学教师团队呈现大龄化以及教师队伍质量参差不齐的现象，可通过校招或社招等的方式来招募一些优秀的年轻教师来充实老年教育的师资队伍，增添老年大学教师团队的活力。例如，老年大学可以通过一些组织推荐，协调公立学校，艺术团体等友邻单位，来招聘一些政治素质高、专业过硬的优秀教师，或者是一些受学员喜爱、责任心强、专业精湛的教师等<sup>[6]</sup>。

### 5.3 打造线上教育平台，优化老年教育课程设置

在“互联网+文化养老”视域下拓展老年大学新资源的过程中同样还要注意打造线上教育平台，进而优化老年教育的课程设置。随着社会信息技术的飞速发展，传统的线下教育方式已不能满足老年大学教育的需求，为拓展老年大学教育资源和教学形式，扩大公共文化养老资源的普惠性，老年大学急需改变当前的教学模式。一方面，老年大学可以通过借助互联网这一平台来共享文化养老新资源，通过打造线上教育平台，借助网站、微博、微信、App客户端等新媒体渠道，来开通老年大学文化养老的新阵地。另一方面，老年大学还可以通过线上和线下相结合的方式优化老年大学教育的课程设置，通过开设相应的网络课程，空中课堂、微视频、微解读等的形式来拓展学员的学习方式。除此之外，老年大学还可以结合老年群体具体的个性特点、兴趣爱好、认知水平等的因素来合理设置教学课程，总之，老年大学要充分借助线上这一教育平台的独特优势来将线下和线上教育进行有效融合，进而开创老年大学教育文化养老的新形式<sup>[7]</sup>。

## 6 结语

总之，老年大学应该打破之前单一的线下教学模式，要通过“互联网+文化养老”这一新形式来拓展老年大学教育的新资源和新渠道，开辟老年大学文化养老的新阵地，进而逐步提升养老服务的质量，真正让老年人实现老有所养、老有所依、老有所为、老有所学以及老有所乐。

## 参考文献

- [1] 黄思源,李景娟.文化养老需求现状与可持续发展建议——以北京市朝阳区老年大学为例[J].西北成人教育学院学报,2022(6):12-17.
- [2] 罗洁.酒泉老年大学注重“四个坚持”着力打造新时代文化养老高地[J].老年教育(老年大学),2022(6):41-42.
- [3] 罗佐文.发挥老年大学功能 助力文化养老发展[J].老年教育(老年大学),2022(4):31.
- [4] 陈友华,夏梦凡.文化养老:概念、问题与建议[J].阅江学刊,2022,14(1):76-84+173.
- [5] 杨孟娇,杨晶晶,于冰楠.文化养老视角下老年大学课程建设现状和策略——以内蒙古老年开放大学为例[J].内蒙古电大学刊,2021(5):97-101.
- [6] 冯伟.新时代文化养老阵地建设研究[J].山东工商学院学报,2020,34(4):115-124.
- [7] 林朝晖.高校离退休文化养老服务工作存在的问题及改善建议——以华侨大学为例[J].海峡科学,2020(5):79-82.