

素质教育背景下高等院校体育教学的改革创新

Innovative Reform of Physical Education in Colleges and Universities under the Background of Quality Education

李孟华^{1,2} 郭振华¹ 陈立华²

Menghua Li^{1,2} Zhenhua Guo¹ Lihua Chen²

1. 吉首大学体育科学学院 中国·湖南 吉首 416000

2. 大连民族大学体育教学研究部 中国·辽宁 大连 116600

1. School of Sports Science, Jishou University, Jishou, Hunan, 416000, China

2. Physical Education Teaching Department of Dalian Minzu University, Dalian, Liaoning, 116600, China

摘要: 在高等教育教学素质教育改革过程中, 体育教学工作的重要性越发突出, 不仅仅能够使学生的身体素质得到提升, 而且还可以让学生养成终身体育的发展理念, 对于学生今后的发展与成长是极为重要的。但基于当前高等教育教学工作中的素质教育实施来看, 虽然体育教学工作得到了一定程度重视, 以及获得了长足发展, 但是在实际教学过程中, 仍然存在思想观念落后以及教学力量与投入不足等相关问题, 所以在论文中将对素质教育背景下高等学校体育教学工作的创新进行探讨。

Abstract: In the process of teaching quality education reform in higher education, the importance of physical education has become more and more prominent, which can not only improve students' physical fitness, but also enable students to develop the development concept of lifelong physical education, which is extremely important for students' future development and growth. However, based on the implementation of quality education in the current higher education teaching, although physical education teaching has been paid attention to to a certain extent and has made great progress, there are still some related problems in the actual teaching process, such as backward ideas and insufficient teaching strength and investment, so this paper will discuss the innovation of physical education teaching in colleges and universities under the background of quality education.

关键词: 高等教育; 素质教育; 体育教学; 创新

Keywords: higher education; quality education; physical education teaching; innovate

基金项目: 国家社科规划基金青年项目《地方志传统体育文献集成与研究暨数字化地图绘制》(项目编号: 21CTY011); 2021年湖南省教育厅科学研究重点项(项目编号: 21A0332); 辽宁省社会科学规划基金项目课题《辽宁省冰雪节庆文化的传承保护和创新发展》(项目编号: L21BMZ002); 大连市社科联2022年重点项目, 大连金普新区美丽乡村建设研究(项目编号: 2022dlskdz249); 大连民族大学2023年党建研究项目, 中国式现代化视域下民族传统体育助推中华民族伟大复兴的建设路径研究(项目编号: DLMZ2023DJXM-YB006)。

DOI: 10.12346/sde.v4i11.7974

1 引言

在高等院校教育教学工作中, 体育教学工作属于不可或缺的一部分, 不仅仅是提高现有学生身体素质的主要基础, 同时也是素质教育工作开展中不可或缺的一部分。所以在高

等院校体育教学工作中, 基于素质教育背景下实现教学工作的进步与发展, 必须要对过去的教学理念与教学方法进行改革创新, 这也是论文论述的最主要目的。

【作者简介】李孟华(1984-), 女, 中国辽宁大连人, 博士, 讲师, 从事体育教育、民族传统体育学研究。

2 素质教育的含义与要求

2.1 什么是素质教育

素质教育是中国推进科教兴国战略的重要组成部分,对培养学生的德智体美劳全面发展都具有重要意义。素质教育涉及对个体思想素质、个性发展,身体健康,心理健康等方面的综合教育。

2.2 素质教育的特点与要求

从素质教育的基本特点来看,包括全体性,全面性,主动性三大特点。首先,全体性主要是指在素质教育之下,需要以提高全体学生的素质为目标,以全体学生的健康发展为导向。全面性主要指在教学时,要使学生得到全面发展,在提升学生文化素质,思想道德素质的基础上,增强学生的身体素质与劳动技能。最后,主动性,主要是引导学生建立起参与素质教育活动的积极性,鼓励学生能够实现个性化发展,能够主动学习,积极实践,并在活动参与中提升自己,锻炼自己,发展自己。

3 素质教育背景下高等院校体育教学的创新的价值

3.1 有利于提升学生运动兴趣

开展素质教育背景下的高校体育教学改革创新,能够有效突破以往应试教育下的填鸭式教学,能够带领学生在开放性趣味性的教学过程中开展体育学习。这有利于增强学生在体育运动体育知识与技能学习中的积极性、主动性,有利于使学生在学习体育的目标引领下实现自身身体素质的增强,并建立起终身体育的意识。

3.2 有利于促进学生全面发展

对于教育教学来说,其根本目的在于为社会培养有用的人才,而国家对于高素质人才的需要,不仅需要其具备充分的文化知识专业的修养,还要有强健的体魄和优秀的心理素质。在素质教育的理念指导下,高校体育教育管理者能够更加全面地认识体育教学对学生的积极作用,能够有效破除以往应试教育的发展弊端,能使体育教学与其他学科教育相辅相成,共同进步,服务于学生的全面成长和发展进步,有利于促进高校体育教学的正常展开。此外,还能够鼓励学生以积极主动的心态参与到体育学习中,为学生坚韧的性格勇于挑战,敢于创新的精神,建立良好的基础。

4 素质教育背景下高校体育教学工作现状

4.1 教育理念落后

在当前高校体育教学改革过程中,虽然基于课程改革与素质教育工作所提出工作要求,具有了明显改变,但是有许多高校在教学工作中仅仅是响应国家号召,但并未就具体的改革措施进行落实,也没有将体育教学工作的重视程度提升到素质教育的高度上来。这也就导致在当前高校体育教学工作中,思想观念仍比较落后,体育教学工作与当前的社会发

展所需严重不符。对于教育工作者来讲,在教学过程中仍然停留在过去大纲教学的阶段,没有认识到在新时期发展背景下,打破传统教学理念与教学模式的意义^[1]。

4.2 教学模式单一

在高校体育教学工作中受到过去传统教学工作理念的影响,所以教学模式大多数都比较单一而且枯燥。这种单一性特点与枯燥性特点,在实际教学工作中主要体现就是排球以及篮球等球类教学工作中,应当按照不同类别的球类运动采取不同的教学方式,但是教师在教学过程中,大多数都是采用同样的教学方法,也就是示范训练法,由教师进行示范动作讲解,然后让学生进行反复练习,同时教师从旁进行指正。在这一过程中,大多数教师都没有和学生进行更加深入的沟通与交流,所以学生本身也仅仅是要进行相关体育运动动作的掌握,而并没有养成终身体育的意识^[2]。

4.3 师资队伍建设落后

在中国当前高校体育教师队伍建设过程中,普遍存在的问题就是师资力量储备较弱,主要体现在以下几个方面。第1个方面就是师生比例严重失调,因为各高校在近些年来发展过程中不断扩招,但是教师数量是已经确定的,没有随着学生数量的增长而增加相应的体育教师数量,所以教学需求和数量不能够满足现有的教学工作设计要求,两者之间产生了剧烈冲突。第2个方面就是教师本身的能力不足,因为对于高校以及其他阶段的教育教学工作来讲,体育在多学科当中一直处于弱势地位,所以高校教学管理者对体育教学工作的重视程度不高,所以对于体育教师的人才引进也就不够重视,在教学工作开展中导致体育教师自身的能力较弱也得不到相应的培养^[3]。

5 素质教育背景下高等院校体育教学工作创新措施

5.1 改变教学观念

对于素质教育的工作来讲,最主要的就是要实现学生的全面发展,所以在当前的高等院校体育教学工作中,基于素质教育理念,应当全面改变体育教学工作观念,认识到在促进学生实现全面发展过程中,体育教学工作所发挥的作用。同时对于大学体育教学工作来讲,应当以素质教育工作为方针,树立符合当前学生身心发展的教育理念,而对于高校教育学管理者来讲,也应当在教学过程中全面贯彻并落实全面健身以及终身体育的理念,对学生体育教学工作进行全面指导。在教学过程中针对体育教学工作所需的相关经费投入与设施设备投入等应当给予足够的支持。

5.2 教学方法的创新

在高校体育教育教学工作改革过程中,现有的教学方法应当全面推翻并基于素质教育工作提出要求,推动体教合一教学模式在体育教学工作中的应用^[4]。对于教学教师来讲,应当做到教学工作中与时俱进,对当前新的教学理

念与教学方法进行吸收借鉴,不断提高自身的教学工作水平,并打造更加高素质以及高水平的教学课堂,将体育教学在素质教育中的积极影响真正发挥出来。体育教师在教学过程中应当认识到过去是采用教学方法存在的不足,然后在实际教学过程中,结合当前学生的学习特点与学习兴趣,对教学方法进行完善变得更加多元化以及更加具有趣味性。另一方面,则是教师应当在教学过程中真正激发学生的主体性,让学生能够在教学过程中拥有更多选择的空间。

在高校体育教学中将理论与实践有机结合,需要教师在教学中加强实践教学的内容设计,要突破以往单一僵化的教学模式。例如,在健美操的体育教学中,教师要突破以往成套动作的传统教学,要重点培养学生的创新能力,自主学习能力,使学生认识到健美操不仅能够锻炼身体,而且也是一项休闲时尚的体育项目。教师可以结合健美操的基本步伐,例如,V字步、侧交叉步、侧并步等,根据音乐的节奏进行创新。在体育教学中教师还要重点加强对学生的思想引导,带领学生真正从思想上认识体育锻炼的重要性,培养学生建立起良好的运动习惯,掌握正确的运动方法。例如,在中长跑教学中往往是学生较为排斥的体育项目,而中长跑体育项目对于培养学生的耐力,增强学生的身体素质,心理素质具有重要意义,还能在跑步中提升学生的社会适应能力。对此,教师可以结合正确的跑步呼吸方法和心率监测方法,带领学生做好热身,在中长跑训练中可以为设置具体的情景。例如,设置抗洪救灾的主题,将学生分成不同的救灾小组,使学生在具体情境的引领带动下,更积极主动地参与到体育项目中。这不仅能够提高学生的运动技能,锻炼学生的身体素质,而且也能够促进学生体育道德精神的培养,能够实现体育教学与思政教学的有机融合。

5.3 重视高校体育学科建设的整体规划

在高校体育教学创新改革中,需要教育者管理者做好体育学科建设的整体规划,尤其要做好素质教育与体育教育的衔接配合,帮助广大学生更好地适应新时代发展要求。要推动高素质体育教师队伍建设师资队伍,这也是体育学科建设的核心和重点。要建立一支具有较强专业能力较强专业素质的体育教师,建设一流体育师资队伍,要根据各高校的实际情况,灵活调整体育教师的知识结构,带领体育教师接受新理念,新模式,新方法的洗礼,更好地为高校体育教师的建设发展奠定坚实的基础,要做好体育学科建设的整体规划,结合体育素质教育的发展目标不断培养锻炼学生的创新能力,创新意识,使学生真正从体育运动、体育学习中获得成就感、获得感。

5.4 打造高素质高水平师资队伍

体育教师对于当前高等院校体育教学工作质量的影响是至关重要的,也是体育教学改革工作中的最主要内容,构建一支高素质以及高水平的师资力量队伍对于素质教育所需的体育教育来讲是极为重要的。首先应当构建高校的竞争机制,在当前的大学体育教师队伍当中,有资源分配不均衡问题存在,缺乏优秀的体育教师,普通的体育教师较多。所以应当引入新的竞争机制,让教师之间能够进行良性竞争,不断促进各自的发展,这样才能够使体育教学改革创新能够真正实现。其次就是应当鼓励教师与其他高校教师进行沟通交流,可以让教师进行进修培训,然后提高自身的专业技能,或者是通过现在的互联网资源来开展多元化培训,使教师的教学水平得到真正提升。

5.5 进行素质教育教学成果评价

在素质教育理念之下,需要在教学的各个环节做好融合,在评价考核环节,融入素质教育理念,需要秉承着多元化的评价方式,对学生的学习效果进行评价。要突破以往应试教育的弊端,解除学分制的束缚,为学生构建起综合的体育评价体系。要结合阶段性评价和终结性评价,逐步淡化期末评价的作用,发挥阶段性评价的辅助作用,在评价考核上,可以结合学生的身体素质、专项素质两大部分,考查学生的身体机能和专项运动特点。教师在评价考核时可以采用百分制的形式来进行分段评价,以此适应不同身体基础、学习能力的学生需求,进一步调动和激发学生参与体育运动的热情。为鼓励学生经常性地开展体育锻炼,可以为学生布置每周的跑步任务,以打卡的形式带领学生完成日常训练,以此促进学生养成每日锻炼的良好习惯,鼓励学生建立起终身体育意识。

6 结语

综上所述,基于当前的高等院校体育教学工作来看,存在的问题还是比较多的,在素质教育背景下高等院校体育教学工作需要迫切做出改变和创新,这样才能够使学生的全面培养得到真正实现,让学生养成终身体育的理念。

参考文献

- [1] 杨道飞.基于素质教育背景下的体育课程改革研究[D].重庆:重庆大学,2020.
- [2] 赵欣.素质教育背景下的学校体育教学改革研究[J].中国校外教育,2013(7):148.
- [3] 高明阳.素质教育背景下高职体育教学的创新策略初探[J].当代体育科技,2014(32):60.
- [4] 王正奎.素质教育背景下中职体育教学的改革趋势[J].科教导刊,2014(13):131.