

提高小学生语文阅读理解能力的措施

Measures to Improve the Ability of Chinese Reading Comprehension in Primary School Students

仲建平

Jianping Zhong

甘肃省临洮县第一实验小学
中国·甘肃 定西 743000
The First Experimental Primary School in Lintao
County, Gansu Province,
Dingxi, Gansu, 743000, China

【摘要】小学阶段是学生接受教育的基础阶段,这一阶段的教育教学效果将直接影响学生以后的学习效果。语文学科是小学教育的重要学科之一,而小学语文阅读教学则是小学语文教学的重要组成部分,对于培养学生的阅读理解能力和语言组织能力都有着至关重要的现实意义。基于此,论文就提高小学生语文阅读理解能力的意义、小学生语文阅读教育的现状、影响学生语文阅读理解能力的因素以及提高小学生语文阅读理解能力的措施方面做了简单分析,希望对中国小学的语文阅读教学起到一定的借鉴意义。

【Abstract】The primary school stage is the basic stage of students' receiving education, and the effect of education and teaching in this stage will directly affect the students' learning effect in the future. Chinese subject is one of the important subjects of primary school education, and primary school Chinese reading teaching is an important part of primary school Chinese teaching, which is of great practical significance to cultivate students' reading comprehension ability and language organization ability. Based on this, this paper briefly divides the significance of improving pupils' Chinese reading comprehension ability, the present situation of primary school students' Chinese reading education, the factors that affect students' Chinese reading comprehension ability and the measures to improve pupils' Chinese reading comprehension ability. It hopes to play a certain reference significance for Chinese reading teaching in primary schools in our country.

【关键词】提高;小学生;语文阅读理解能力;措施

【Keywords】improvement; primary school students; Chinese reading comprehension; measures

【DOI】10.36012/sde.v2i1.792

1 引言

随着中国政府对国语教育的重视,中国的新课程改革对于小学语文教育也提出了更加深层次的要求。在此背景下,中国小学语文教师也应该重视语文阅读教学,明确提高学生语文阅读理解能力的意义,从而以现阶段中国小学语文阅读教学的现状和影响小学生语文阅读理解能力的因素为基点,研究相关的优化措施,提高小学生的语文阅读理解能力,促进学生的全面发展。

2 提高小学生语文阅读理解能力的重要意义

2.1 可以为小学生其他科目的学习奠定基础

语文阅读理解能力主要取决于学生的理解,通过语文阅读教学,小学生可以在阅读过程中完成完整的思考过程,进而加深学生对文章的理解,提高阅读理解能力,最终帮助学生在其他科目的学习过程中可以准确地理解教师所讲授内容的含

义,找到学习重点^[1],加深学习效果。另外,培养小学生的阅读理解能力,在一定程度上也可以锻炼学生的口语表达,提高其语文组织能力,使其在日常的学习过程中遇到疑难问题可以用语言描述进行准确地表达,方便教师为其解惑,提高课堂教学效果。

2.2 可以提升小学生的思想品德

首先,每一篇文章在创作的时候都有作者想要表达思想和情感,学生在阅读的过程中通过对故事情节的分析,有利于学生找到文章的中心思想,理解作者想要表达的情感,实现和作者的情感共鸣,进而理解并吸收文章中的情感,提升自己的道德水平;其次,随着小学生阅读理解能力的提升,其对于文章思想和情感的理解也会越来越透彻,同一篇文章在不同阶段、不同心境下阅读,学生都会有新的感悟,因此,在持续的阅读积累过程中,可以帮助小学生领悟人生道理,完善自身的人格和价值观^[2];最后,小学生在阅读过程中,自身的行为也会在潜移默化中受到影响,使其在日常的学习和生活中自觉

地以书中的人物和情感为楷模,陶冶自己的情操,提升自己的思想品质。

3 中国小学语文阅读教学的现状

现阶段,受到中国传统教育模式的影响,小学语文教学在实际开展的过程中也存在着很多问题,在一定程度上也影响着小学生阅读理解能力的提升。具体体现在以下几个方面。

3.1 对于基础教学的重视程度还有待提高

目前,中国小学语文阅读教学中存在的最主要的问题就是教师对于基础教学的重视程度还有待提高。基础教学就相当于高楼建筑的地基,地基如若出现问题将直接影响整座大楼建设,同样的基础教育也是学生教育的基础,学生基础打不好对于其后期的学习也会造成很大的影响。

3.2 教学模式较为单一

小学阶段的教学模式和其他阶段相比较为简单,这就导致了部分教师的授课模式单一,没有重视教学方法的创新,在一定意义上也导致了学生在学习过程中注意力不够集中,影响课堂教学效果^[3]。第一,小学阶段的学生在性格特点上本来就有着很强的好奇心,在日常的学习和生活过程中很难将注意力长时间的集中在某一件事情上,因此,教师采取传统的“你听我讲”的教学模式都无法保证学生的注意力完全集中,最终导致语文阅读教学的课堂效果不高。

4 影响小学生语文阅读理解能力的因素

4.1 中国社会对于小学生阅读理解能力的要求

根据相关调查显示,中国小学生的阅读理解能力和其他发达国家相比较还存在一定的差距,在一定程度上也会对中国的发展进步造成阻碍。因此,中国社会对于小学生的阅读理解能力的要求也越来越高,使得小学语文教师的阅读教学压力空前增加,这也是影响小学生阅读理解能力的重要因素之一。要想适应新时期下的经济发展和社会进步,小学语文教师的教学能力和小学生的阅读理解能力都需要不断提高。

4.2 没有找到有效的阅读方法

好的学习方法可以使学生的学习事半功倍,但是,就目前中国小学生的阅读理解能力现状来看,很多小学生在阅读过程中都没有找到有效的阅读方法,使得阅读理解水平不高。另外,小学生在实际的阅读学习过程中,没有重视学习方法的总结和归纳,没有养成良好的阅读习惯,导致小学生的阅读理解能力停滞不前,在一定程度上也影响着小学生其他科目的学习效果^[4]。

5 提高小学生语文阅读理解能力的措施

5.1 注意激发小学生的阅读兴趣

兴趣是最好的老师,小学语文教师在实际的阅读教学过程中也应该学会利用兴趣这位最好的老师,注意激发学生的阅读兴趣,提高阅读教学的课堂效果。首先,语文和其他科学相比较具有很深的文化底蕴,因此,教师在教学过程中应该注意培养学生对中国文化的兴趣,进而激发学生对语文阅读的兴趣;其次,中国文化经过了上下五千年的发展传承,语言和文字可以代表很多的意义,为学生学习语文提供良好的借鉴。

5.2 采取娱乐教学方法

小学生由于其所处阶段特殊,这个阶段的学生心身还处于不断发展完善的时期,因此,小学语文教师在日常的阅读教学过程中需要采取一定的娱乐教学的方法,学会寓教于乐。首先,教师可以选择一段素材让学生进行表演,设身处地地让学生感受作者的心境和情感,这也有利于活跃课堂气氛,集中学生的注意力;其次,教师在教学过程中要尊重小学生的个性,按照小学生的个性特点实施因材施教,提高阅读教学的效果;最后,教师要合理把控小学生爱玩、好动的性格特点,带领学生走出课堂、走出校园,组织户外的教学活动,将文章中的抽象内容转化为具体实物,增加学生的代入感,帮助学生在实际生活中感受阅读的魅力,进而提升学生的阅读兴趣,深化阅读效果^[5]。

6 结语

总而言之,小学语文阅读教学是其他学科教学的基础,对提高小学生的阅读理解能力、语言表达能力、陶冶学生情操等方面都有着十分重要的意义。因此,小学语文教师应该加强对阅读教学的重视,培养学生的阅读理解能力,为学生其他科目的学习打下坚实的基础。

参考文献

- [1]王蕴菲.探究提高小学生语文阅读理解能力的方式[J].读与写(教育教学刊),2018,15(9):138.
- [2]李耀堂.小学语文教学中学生朗读能力的培养策略探讨[J].课程教育研究,2019(34):90.
- [3]齐娜.小学生语文阅读能力提升策略分析[J].中小学教学研究,2018(5):12-14.
- [4]任虹.小学语文阅读理解教学的突破点探析[J].读与写(教育教学刊),2017,14(5):175.
- [5]黄文珍.小学语文阅读能力的培养[J].赤子(上中旬),2017(1):255.