论中职篮球体育课堂教学的创新

Innovation of Basketball Physical Education Classroom Teaching in Secondary Vocational School

肖英杰

Yingjie Xiao

永州高等师范专科学校
中国·湖南 永州 426100
Yongzhou Normal College,
Yongzhou, Hunan, 426100, China

【摘要】篮球课程是一项重要的体育专项课程,直接影响着学生的综合素质。在篮球体育课堂教学过程中,教师需要实行更多有效的教学方式,为篮球课程教学的有效实施提供支持。论文主要对中职篮球体育课堂教学的创新进行了研究。

【Abstract】Basketball course is an important special course of physical education, which directly affects the comprehensive quality of students. In the process of basketball physical education classroom teaching, teachers need to implement more effective teaching methods to provide support for the effective implementation of basketball course teaching. This paper mainly studies the innovation of secondary vocational basketball physical education classroom teaching.

【关键词】中职院校;篮球体育教学;创新

【Keywords】secondary vocational colleges; basketball physical education teaching; innovation

【DOI】10.36012/sde.v2i1.786

1 引言

目前,社会各界越来越注重中等职业教育,在很大程度上推动着中职院校的发展,政府部门对中职教育投入了大量的人力、物力和财力等资源,使得中职学校逐渐成为独立的教育体系。因此,中职学校需要明确自身的定位和教学目标,将篮球体育教学作为关键。基于此,本文分析了中职篮球体育课堂教学问题,总结了相应的优化措施。

2 中职篮球体育课堂教学中存在的问题

2.1 教学观念有待更新

现阶段,中职院校教育教学工作主要根据专业学科进行,很多中职院校缺乏对篮球等基础体育科目教学的重视,且受传统应试教育模式的影响,导致中职院校篮球教育理念相对落后,无法实现篮球、健身、竞技、培养人格、树立良好心态的教学目标^[1]。除此之外,在中职篮球教育教学过程中,很多教师为了完成教学任务,应付教学考试,无法实现篮球教学的预期目标。

2.2 教学模式比较单一

目前,在中国中职篮球教学过程中,篮球教学方法缺乏创新,很多学生反映篮球学习不顺利,尤其在应试教育、传统教育理念的影响下,很多中职篮球教学仍实行传统的教学模式,学生很少实用新型教学模式,如游戏教学法、探究教学法、竞赛激励教学法、合作教学法和多媒体教学法等,导致很多教学比赛是部分学生参加。除此之外,很多中职篮球教师在不足的课堂实践中,有一半时间向学生讲解篮球的学习方法,剩余时间安排学生自由活动,很少涉及篮球相关的活动,无法实现预期的篮球教学目标。

3 中职篮球教学的影响因素

3.1 教育制度的影响

通常情况下,中职院校都会设置篮球课程,但各个中职学校的篮球课次数有所不同,有的学校每周开展3节体育课,还有的学校只开展2节,因而体育教育制度直接影响着中职篮球教学,教育管理部门需要予以重视,并针对中职院校体育课时进行统一规定。另外,在教育教学制度的影响下,很多中职

院校实行技能+学历的教育教学制度,将体育等“选修课”抛弃在教育教学环节外,导致中职篮球教育教学课时不足^[2]。

3.2 教师因素的影响

中职体育教师既是体育课堂教学的引导者,也是执行者,在很大程度上影响着体育教学的整体效果,其主要原因是在篮球教育教学过程中,中职篮球教师是课堂教学的主体,教师的篮球思想、运动技能和运动素养直接关系着中职篮球教育教学工作的顺利实施,高素质、高技能的篮球教师有助于激发学生的学习兴趣,提高中职院校篮球教学的整体质量。

4 中职篮球体育课堂教学的创新策略

4.1 积极开展课外活动

在中职篮球体育教学过程中,学校需要不断优化校园体育环境,提高篮球教学的整体效率,做好校园文化建设,完善体育设施,从根本上优化中职篮球体育教学环境,不能只局限在篮球体育课堂中,还要积极开展多样性的课外体育活动。除此之外,教师需要组织学生建立体育社团、举行体育比赛,使学生利用课外活动不断提高自身的体育技能和体质,使学生树立终身体育的意识,为学生未来的发展提供保障^[3]。

4.2 分阶段讲解篮球联系

在中职篮球体育教学过程中,篮球教学需要分成不同的教学阶段,教师需要针对同一批中职学生在不同篮球教学阶段实行相应的方式,进行内容讲解和实践,使中职学生通过篮球学习掌握篮球的基本知识,并将团队合作精神渗透到篮球训练过程中,还可以将其应用到其他学科中,提高中职学生的综合素养。例如,在“三步上篮”教学过程中,教师需要引导学生摆好上篮过程的动作,如开始的原地运球、配合脚步运球、

正式上篮手脚协调和起跳投篮等,使学生在徒手练习的过程中完全掌握基本内容,随后进入下一步带球练习,在这一环节教师需要根据学生的实际情况进行联系,如身体素质较差的中职学生无需成功入篮,只需完全掌握“三步上篮”的整个动作和节奏。

4.3 创新并优化现有的教学方法

中职篮球教师需要创新并优化现有的教学方式,充分发挥自身的引导作用,使学生在锻炼过程中发挥出自身的优势,深刻了解智慧体育教学的优势。教师还需要根据学习实际情况、器材情况开展教学活动,在使用教学器材的过程中突出智慧体育教学的实用性。另外,教师可以引进运动教学 APP,使学生在明确教学内容后,将其渗透到实际学习中,为学生提供更多新鲜感,还可以利用 APP 记录学生的日常测试成绩,使其明确记录成绩和期末成绩挂钩,这样学生就能够积极参与到中职院校篮球体育教学中。

5 结语

综上所述,中职院校篮球教学和学生体育素养培养息息相关,但中国中职院校篮球教学形势和教育条件还不够完善,教师在课程建设过程中,需要掌握篮球教育改革风向,提高中职教育的整体质量,为学生的全面发展提供保障。

参考文献

- [1]马春梅.中职学校篮球体育课堂教学新方法的探讨[J].当代体育科技,2019,9(6):86-88.
- [2]张立军.多措并举提高中职篮球教学有效性探讨[J].成才之路,2018(33):52-53.
- [3]严杰佳.中职学校篮球体育课堂教学新方法的探讨[J].佳木斯职业学院学报,2018(4):370-371.