福建省与台湾地区救生员培训课程的对比差异研究

Comparative Study of Lifeguard Training Courses Between Fujian and Taiwan

沙部鲁比 纪长学 苏翎清

Sha Pu Lu Bi Changxue Ji Lingqing Su

莆田学院体育学院

中国·福建 莆田 351100

Putian College of Physical Education,

Putian, Fujian, 351100, China

基金项目:莆田学院科研基金项目

【2018066】部分成果

【摘要】救生员是水上活动的救护员,可保障泳池及海滩游泳者的安全,防止游泳者溺水,救护溺水者。救生员必须精于水性,具有拯救游泳者的技术。在对外开放的游泳馆里对游泳的人进行安全及有效地观察,对溺水人员进行救护以及医务人员来到之前进行急救,能有效保障人们的安全,起到救护人们的生命、减轻伤害的作用。论文主要比较福建省与台湾地区救生员培训课程的差异。

【Abstract】The lifeguard is the rescuer for water activities, which ensures the safety of swimmers in swimming pools and beaches, prevents swimmers from drowning and rescues the drowning. Lifeguards must be skilled in water and have the skills to save swimmers. In the swimming pool inside, which is open to the outside world, safe and effective observation is made on swimmers, rescue of drowning personnel and first aid before medical personnel arrive. It can effectively protect people's safety, save people's lives and reduce injuries. This paper mainly compares the differences in lifeguard training courses between Fujian Province and Taiwan.

【关键词】救生员;福建省;台湾地区

【Keywords】lifeguard; Fujian Province; Taiwan

【DOI】10.36012/sde.v2i1.775

1 引言

福建省游泳救生员国家职业资格培训始于2010年福建省体育行业特有工种职业技能鉴定站挂牌成立,成立后因为福建省经济发展快,良好气候条件,人工游泳池迅速发展,参加游泳运动的人员多^[1],对救生员需求不断增加,福建省游泳救生员的培训规模越来越大,游泳救生员数量的增加较快,尽管原来基础薄弱,但由于近年的培训不断扩展,福建省游泳救生员的发展已经初具规模。

2 福建省与台湾地区救生员培训课程对比

2.1 培训时间的对比

台湾地区培训时间18天比福建省6天长,这个3倍的时间可以针对不同的学员进行细致地培训,对技术动作的掌握能更加熟练,有利于对上岗以后发生的紧急情况做出正确的措施,且进行救生员实习培训,可在进行劳动的同时进行指导^[2],有利于实际情况的掌握。

2.2 不同场域的对比

从入训测试培训、静水救生培训、基本潜水培训、激流救生培训、海浪救生培训、急救法培训、游泳基本技术培训、各种

游泳培训、初学游泳培训、及急救培训对比结果来看,入训测验台湾地区在速游方面多出了375米,且需要多种泳姿配合,且潜水距离比福建省出5米,更加考验救生员的憋气能力。台湾地区在教学中多出了自救法、躲避法、求救法,在潜水方面有介绍浮潜技术、搜索、水肺潜水及潜水生理学。台湾地区有激流救生包含激流概况、激流游泳、浅滩渡河、信号手势、急流徒手救生、结绳、救生绳袋救生、绳索救生。海浪救生教学方面,台湾地区有海浪游泳、鱼雷浮漂、救生板救生、船艇救生、沙滩竞赛、浴场管理,而福建省没有开设这些培训;急救法方面,台湾地区多出休息姿势的操作培训;基本游泳技术方面,台湾地区有仰泳、蝶泳;各种游泳教学方面,多出踩爬法、侧泳、基本仰泳、出发与转身、游泳规则;初学游泳教学方面,多出初学者游泳教学法、游泳原理、游泳常识、泳池管理。在急救法教学中多出急救器材介绍AED操作、长背板、带假人。

2.3 不同考试类型的测试对比

台湾地区在入训测验在速游方面多出了375米,且需要多种泳姿配合,更加考验救生员整体素质,能游4种泳姿的培训者一定是在水中能够掌控自己的,对谁更有水性,更能胜任这个任务,且在潜水距离比福建出5米,更加考验救生员的憋气

能力,能在水里救护溺水者更能保护自己。在模拟救援测试中台湾地区距离更长,更加符合现实中游泳馆的环境,且使用假人更符合现实中发生溺水的情况,有利于应对紧急情况。福建省使用会游泳的真人,考试不符合现实情况,考核中过于简单。

3 研究的现状综述

①从培训的种类最容易看出福建省与台湾地区的差距,台湾对救生员的发展时间较早,培训的时间长,培训的种类多而广,更符合实际情况。

②在福建只有泳池的静水救生,在台湾增加急流救生、海浪救生,难度增加非常多。且考救生员证的门槛更高,如从掌握的泳姿就要4种,游泳的距离更长。

③在入水、自救、水面潜水、接近、带人法解脱、起岸、基本救生使用的教学手段是一样的,且要求一样,只是考试的分值不一样,福建省比台湾少了自救法、躲避法和求救法,这个层面可以看出福建省在细节方面做得不够。

④在福建地区没有教学员如何教游泳、游泳的原理、常识和泳池的管理,只是单纯地针对考试项目训练,不是从整体的情况入手,全方位地将救生员培训到位。

⑤从潜水的距离可以看出虽然只有增加5米,可是在水中潜水20米已经是很考验人的,再增加5米是具有挑战性的,需要经常进行训练,且在救生岗位上更加实用。

4 结论

①福建省与台湾地区救生员培训课程最大差异在于福建省对救生员培训限制于人工泳池,而台湾地区的培训相比较是较多元的(台湾地区多了激流、海浪救生),然而台湾地区救生员的培训时间也相对较长,这相对来说也是一种对救生员培训的限制。未来救生员培训与测验内容还得需要跟随这政策与市场需求的改变,才能符合社会的需求。

②加强对救生员的培训,应增加培训难度,增加进入的门槛,增加体能训练^[9],这样可以应对在水中救人体力不支导致的悲剧,这是对人的生命负责任。通过在泳池的上班经历,笔者认为,应举行救生员考试,应对急救事故的处理多加培训,以免当真的事故来临时束手无策。在培训过程是以实际有用的东西进行培训,而不是为了应付考试进行培训,考官应该进行统一、严格管理,对考试产生问题进行解答,等考生真正学会后再进行补考。

③多数人持有初级证后,虽然在职业技能鉴定里有明确要求不一样级别的救生员享受不一样待遇,在现实的生活中,国家和地方强调加强管理经营高风险运动项目,可是对整个

社会来说,游泳救生意识淡薄,市场的管理非常不完善,游泳池不重视,救生员待遇没有很大差别,而且很多人考救生员证是为了临时使用,也没有打算长远从事救生行业,真正专研的人却很少,众多原因阻碍救生员的发展,没有达到理想的状态。所以,要加强市场的管理,让他们解除顾虑,积极参与。

④福建省游泳救生员的培训教材单一,培训内容只是针对考试,器材的使用操作能力缺乏,削弱了他们对救生技能的掌握。在培训中,主要是初级为主,救生员积极性不高,有的考取了证书,但不从事这个工作,很多大学生是为下一步的教练证,而且毕业后很多人也不从事这个工作,这样的人才的流失,对于整个行业发展是很不利的。福建省要加强管理,对缺课的行为进行严格管理,对器材的使用要达到一个标准并进行考核。

⑤福建省对救生员的管理中存在很多的不足,考取证书后很多是自谋出路,救生员尽管每年需要年检,但也都是表现在形式上,没有真正的检测水平。还有社会对救生的不重视,泳池对于安全工作不重视,为了减少投入的成本,招聘无证人员,导致救生员待遇得没有保障,游泳救生员的管理不当,经常出现借挂证件现象。应尽快改善这一现象,尽快建立管理制度;加强宣传和引导,让人们了解游泳救生,了解这个行业,提升救生员的社会地位,介绍游泳救生员在泳池的地位,介绍游泳救生员培训过程和严格鉴定过程,消除大众对救生员考试“低门槛”的印象,要让大众知道一名合格的游泳救生员所具备的救生技术和急救知识,树立救生员良好印象,提高救生员的整体素质。

⑥加强对救生员的管理,尽可能地建立游泳救生员的教育和交流机制,给救生员创造彼此进行交流学习的途径,这样会有利于一种新的救生技巧方法及救生工具的传播与使用,为提高救生员技能提供有利的创造机会。另外,还要强化市场监管,督促游泳场馆聘用有证的救生员,对于不符合要求的游泳场馆要积极采取措施,防止漏网之鱼,提高对游泳救生工作的重视,聘请持有救生员证书的人员,建立健全游泳救生员的等级与薪资待遇相互挂钩的机制,激励游泳救生员进行深造,打造有活力的救生群体。

参考文献

- [1]赖焕春.自救与他救:福建省普通高校游泳救生能力教育研究[J].韩山师范学院学报,2019,40(3):91-94.
- [2]焦均伟.虚拟仿真技术在游泳救生训练中的应用[J].当代体育科技,2019,9(8):21-22.
- [3]方千华.国内外水上救生发展状况及救生员培养体制比较研究[D].福州:福建师范大学,2003.