

中等职业学校计算机专业一体化教学模式初探

Integrated Teaching Mode of Computer Major in Secondary Vocational School

赵春彬

Chunbin Zhao

大同煤矿集团有限责任公司技师学院
中国·山西 大同 037003
Technician College of Datong Coal Mine Group
Co., Ltd.,
Datong, Shanxi, 037003, China

【摘要】随着人工智能行业的快速发展,IT行业已经被推上风口浪尖,市场对学习计算机专业的人才供不应求,为了能培养出更多优秀的应用型技术人才,很多职业学校正在革新教学方式,把理论和实践一体化应用到教学当中。论文围绕职业院校计算机专业一体化教学的现状分析,并针对目前存在的问题提出一些整改措施。

【Abstract】With the rapid development of artificial intelligence industry, it industry has been pushed to the forefront of the wave, and the market is in short supply of talents studying computer specialty. In order to cultivate more excellent application-oriented technical talents, many vocational schools are innovating their teaching methods and integrating theory and practice into teaching. This paper focuses on the integrated teaching of computer specialty in vocational colleges and puts forward some rectification measures in view of the existing problems.

【关键词】职业院校;计算机专业;一体化教学

【Keywords】vocational college; computer major; integrated teaching

【DOI】10.36012/sde.v2i1.771

1 引言

简单来说,学习计算机就是学习计算机硬件和软件两方面的内容,要想学好这两方面的内容,对人才最基本的要求就是理论基础扎实,要有很强的实际操作能力。计算机专业作为大学学校的热门王牌专业,学习此专业的人数不胜数,但真正能学精的人屈指可数。之所以会出现这样的尴尬局面,有两个原因:从大学授课教师老师的角度出发,老师的理论和实践能力不能统一平衡的发展,与现代企业用人要求脱轨,教学方式被局限在课本当中;从学生的角度出发,职业院校的学生的学习理论知识不扎实,喜欢实际操作,由于缺少理论知识的支撑,导致实操起来也十分困难。

2 现状分析

计算机专业的学生,首先接触的专业课就是学习计算机语言,只有熟悉计算机语言,才能应用计算机解决实际问题,而计算机软件的运行是建立在拥有要好配置硬件的基础之上的,现在学校开设的计算机类课程,都偏向于对计算机软件方

面的研究,因为研究计算机硬件方面的知识很难,没有浓厚兴趣的爱好,一般都难以胜任。研究计算机软件说白了就是用计算机语言向计算机发号施令,用编程让计算机运行起来,无论是研学计算机理论还是实践类的知识,都是十分困难和漫长的过程,这个过程需要授课教师能够将理论贯穿到实践项目当中去,让学生一遍遍地实际操作,才能看到教学显著的教学效果。但实际状况是,很多职业学校无法给学生提供一个健全的实践平台,授课教师很多也只是照本宣科,思想被教材限制,毫无创新可言,脱离了当代企业用人的标准^①。

3 解决措施

3.1 打造优秀的教师队伍

学生为什么要去学校学习,因为学校有专业的传授知识的老师,所以对于教学一体化的教学模式对每一位教师的专业技能和理论知识的要求更为严格。例如,现在大学学校都提倡老师和学生参加各个大学学校之间举行的联谊活动,如一年一度的“互联网+”技术创新大赛、电子科技类竞赛以及一些专业知识讲座等,学校应该积极鼓励学校的教师去参加这

些活动,这样才能在实践中快速提高教师的基本素养和综合能力。现在很多职业院校的学生总是会抱怨老师上课照本宣科的教学方式,让学生感觉到上课时枯燥乏味,加上职业院校的学生自主学习的能力差,一学期下来基本学不到什么知识,还浪费了大好的时光。当今时代,很多人对于职业院校的学生都有一定的歧视心理,这里可能还包括一些在校的任课教师,在这个时候更需要一些优秀的教师站出来给予学生支持和鼓励,其实不管什么水平的院校,开设的目的都是为了给祖国培养人才,而且这些院校都会有一些很厉害的学生,只是数量比较少,面对这样的状况,教学一体化的实施,就更离不开一个优秀教师团队。

3.2 激发学生自主学习的能力

现在很多职业院校对教学模式革新,提倡“职教翻转”式的教学模式,这种模式革新的关键之处就是能够激发学生自主学习的潜能。职业院校和本科院校学生唯一的区别也在这里,学习的自主性差,事事都需要有人鞭策着他们去学,对于计算机专业的学生来说,能否进行自主学习,也是学好专业知识的关键。现在企业用人对重点大学学校的毕业生没有太多要求,但是对普通职业院校毕业生的要求特别多,因为普通职业学校的学生理论知识掌握的不牢固,如果没有一定的技术能力,一般企业都不会招聘这一类毕业生,所以教学一体化,也是解决此类问题的重要举措。学生是否进行自主学习是能否实施教学一体化教学模式的基石,缺少学生的配合,教学一体化根本就无法实施。

3.3 提高教学设备的配置标准

职业院校计算机专业的学生,教师一般都侧重于培养学

生的实践能力,学生实操能力的培养,就需要学生不断地练习,所以充足标准的实验设备就在教学实践中扮演着重要的角色。提高教学设备的配置标准,资金的来源是一大难题,现在职业学校一般都是学校和企业共同创办起来的,企业一般会赞助学校,提供专业的技术人员和教学设备,那么这个时候学校就应该和企业分工明确,让企业为学生提供好的实践的平台和实验设备,而不是收取学生高昂的学费,还不能给学生提供好的实践平台和学习环境,所以学校和优质的企业合作才能解决这些难题,企业之所以选择和学校合作,看中的就是学校的生源是否能给他们带去利润,因此优质的生源成为了学校能否和优质企业合作的关键^[1]。教学一体化教学方式就是培养优质生源关键,特别是对于计算机专业的学生来说,他们需要理论和实践双方面的支持,才能培养出优质的生源,因此,只有在优秀教师团队的带领下利用标准的教学设备,才能将教学一体化模式的效果发挥得淋漓尽致。

4 结语

综上所述,职业院校计算机专业一体化教学的关键在于优秀的教师团队和高标准的教学设备以及学生自主学习的能力,只有在这三者共同的支持下才能很好地发展,才能培养出优质的生源,为职业院校未来谋求更好的发展。

参考文献

- [1]徐洪明.浅谈职业学校一体化教学改革[J].中华少年,2018(21):204.
- [2]孙宇,从子军.论中等职业学校计算机专业一体化教学的条件与优化途径[J].赤子(上中旬),2015(1):217.