

以就业和经济社会发展需求为导向的教育教学改革研究

Research on Education and Teaching Reform Guided by Employment and Economic and Social Development Needs

王竟瑜

Jingyu Wang

青岛黄海学院
中国·山东 青岛 266427
Qingdao Huanghai University,
Qingdao, Shandong, 266427, China

【摘要】根据大学生就业调查,高等院校毕业生的就业形势仍不乐观,有必要进一步完善职业教育体系,深化教育改革。如何以就业形势和经济社会发展的实际需求为导向进行人才培养是高校需要解决的关键问题。论文将分析职业教育的含义,着眼于社会需求,探索改革教育教学的有效途径。

【Abstract】According to the employment survey of college students, the employment situation of college graduates is still very optimistic, so it is necessary to further improve the vocational education system and deepen the education reform. How to train talents under the guidance of employment situation and the actual demand of economic and social development is the key problem to be solved in colleges and universities. This paper analyzes the meaning of vocational education, focus on the social needs, and explores the effective ways to reform education and teaching.

【关键词】人才培养;经济社会;就业导向

【Keywords】talent training; economic society; employment orientation

【DOI】10.36012/sde.v2i1.765

1 前言

创新型人才的培养应基于基础知识,学生应被视为独立思考的主体,学生应有自由的空间去想象和发挥自己的能力。如今,在大学里培养学生常常只注重知识教学而忽视了道德修养和实践。尽管提倡发展道德、智力、艺术和实践,但学校的考核制度仍然基于分数,如何实现全面发展创新人才是高校需要重视的问题。

2 现在教育过程中存在的问题

2.1 人才培养模型问题

从长远来看,传统教育发展了传统文化,继承了中华文化的辉煌,但是随着改革开放的到来,中国的教育也在随着社会经济进步得到发展。在经济社会的支持下,中国的教育取得了长足的进步,但是人才的发展仍然存在很多问题,如何提高人才的质量的问题仍然没有很好的解决方案。现在的教育依

然存在教育理念落后、课程设置不够灵活、教育方法相对简单、教育投入不足、创新实践教育不够、评价方法不够等重要问题。要想培养出的人才可以适应社会的发展,就必须加强人才培养模式的改革^①。

2.2 选择模式问题

中国的人才选拔很大程度上取决于高考,而高考制度的统一性限制了学生的思维。最根本的原因是高考制度本身,尽管近年来高考已经被改革为考卷的形式,随着高考制度的诞生,应试教育的存在引起了学生的偏向,许多学校更加重视成绩,素质教育的概念并未加深。当学生将希望放在分数线上时,生活就像下棋一样,高考分数是游戏中最重要的部分,高考制度让一些学生认为在世界上,学习和成绩是最重要的,不必在意其他素质的培养。这种观念在高等教育中造成了巨大的问题,如发展空间和日常评估等。要想解决这个问题,就必须进行人才选拔模式的改革。

3 以就业和经济社会为导向的教育改革探究

3.1 创新型人才培养模式

根据《关于制(修)订人才培养方案的指导意见》,在以就业需求为导向,注重社会需求的基础上,加强产业合作,明确培养高职院校的目标,解决人才培养的问题。根据《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》,职业培训人员培训的总体目标明确,即重视职业道德和法律教育,培养一批诚实、可靠、敬业、守法的高素质人才。高校的教育改革必须认真分析高校学生的特点,提高教育水平,强调大学的教育特色,帮助学生树立终身学习的观念,促进现代建筑后继者的全面发展。基于行业需求和区域经济发展特征的创新型人才培养模型可以理解培养社会所需的人才类型,分析公司关键职位的核心竞争力,同时结合学生的特点,通过教育改革提高学生的专业性、适应性和教育教学的针对性。作为课堂的教师,需要参考相关的国家专业标准,将专业标准整合到课程中,与专业资格保持一致,维护课程系统的整体稳定性,并保持特定模块的灵活性和相关性。

3.2 完善人才培养机制

根据企业需求,以学校和企业为载体,完善人才培养机制。校企合作在培训人员方面有一些共同点,包括培训目标、市场导向、工作学习组合和政策导向。因此,职业教育教育应深入企业,形成校企教育培训的联动机制,实现“以工作为中心”的教育。按照政策指导方针,执行《职业教育法》的相关要求,建立科学有效的合作体系,维护合作公司的利益,确保学生就业。校企合作主要包括基于订单的教育、校企联合教育、工程学习教育、工业大学工会教育、校企互动教育等。使公司参与到社会人力资源开发中,履行社会责任,企业必须认识到整个社会的力量以及共同发展学生的重要性。教育改革可以改变公司雇用和合理分配人才和经济结构发展的方式。此外,

为了完善人才发展机制,有必要将公司文化融入校园文化,营造良好的职业氛围,完善企业精神,建设大学特色文化。

3.3 教学课程体系创新

在课程内容上,必须贯彻课程模块的灵活性和实用性,避免区域经济发展的局面,坚持与产业对接、服务企业、适应产业发展、整体优化等原则。教学课程内容的改革是培养职业教育人才、促进地方经济发展的关键。要进行内容改革,就必须优化课程结构,改革课程内容和教学方法,以岗位技能为重点,增加课程建设投资,将课程内容与行业标准和专业认证相结合。创新的课程模型将社会需求作为标准,注重实用性,核心能力和质量的课程模型被称为“公共基础课程+专业理论课程+职业技能课程”。根据知识点和技术点,分解和修改专业标准的要求,并对知识单元进行重组,形成模块化的课程体系。此外,学生还需要一个专业的扫盲实践平台,学校可以组织各种技术竞赛,以帮助学生提高自身的创新能力和协调能力。创新课程应当注重创新技能,提高学生的心理素质,增强理论知识,发展学生的自我管理技能,使学生成为真正的学习大师,制订自己的职业计划,建立自我能力的框架并发展职业理想。

4 结语

综上所述,以就业和社会需求为导向是当前高等教育改革的必然趋势,并且是职业教育从规模型人才培养到专业型实用型人才培养转变的重要标志。职业教育的内容要侧重于职业和社会需求以及当前职业教育的不足,高校必须遵循政策导向和创新型人才培养模式,以校企为载体,完善劳动力培训机制,并按照行业标准,对学院的课程体系进行创新,以提高高等学校的教育质量。

参考文献

[1]徐斌.以就业质量为导向的教育教学改革探究——以甘肃交通职业技术学院为例[J].卫生职业教育,2019,37(13):13-15.