

试论中职院校田径教学存在的问题与发展对策

Problems and Development Countermeasures Existing in Track and Field Teaching in Secondary Vocational Colleges

习桂丽

Guili Xi

河南省经济管理学校
中国·河南 南阳 473000
Henan Economics & Management School,
Nanyang, Henan, 473000, China

【摘要】田径运动是一项基础性的运动,能够促进中职学生身体健康的发展。在中职院校的教学中存在着一系列不利于学生田径学习的问题,教师教学观念的不同使中职学生对田径项目失去了兴趣。教师与学生之间只有相互的交流沟通,才能够更好地保证课堂的进行。

【Abstract】Track and field is a basic sport, which can promote the healthy development of secondary vocational school students. There are a series of problems in the teaching of secondary vocational colleges, which are not conducive to students' study of track and field. The different teaching concepts of teachers make secondary vocational students lose interest in track and field events. Only through mutual communication between teachers and students, can they better ensure the progress of the classroom.

【关键词】中职院校;田径教学;存在的问题;对策

【Keywords】secondary vocational colleges; track and field teaching; existing problems; countermeasures

【DOI】10.36012/sde.v2i1.764

1 引言

田径运动是其他体育运动的基础,能够很好地锻炼学生身体的速度和力量,有助于学生协调能力的不断提高。学生经常性的进行田径锻炼有助于不良情绪的释放,使其能够更好地放松心情,促进自身的健康发展。但是,在很多的教学中,为了使学生学习成绩的不不断提升,其他教师就会占用体育的课程,这样不利于学生更好地进行体育的锻炼,不利于学生体育潜能的发挥。

2 田径教学存在的问题

2.1 田径教学相关的基础设施不完善

在中职学生的田径教学中,大多是在室外进行教学,对中职学生进行教学的场地是田径场。人们大多认为田径的教学就是教授学生如何进行跑步,教授学生跑步的技巧。但是,中职教师在对学生进行教学的时候应当是循序渐进的原则,从理论和实际进行教学,不断更新教学观念,完善田径教学的

基础设施建设,例如,学生在进行田径训练的时候应当利用助跑器来完成。但现在的中职院校的田径教学的基础设施还是比较简陋的,相关的设备缺乏,并不利于教师对学生进行的田径的教学,使学生在田径的训练中缺乏相关的基本功。

2.2 学生对田径学习的兴趣与积极性不高

中职学生在进行田径学习的过程中,学生的情绪大多是消极的,学生对很多事情失去了积极性和兴趣,不利于教师对学生进行的田径的教学。对于中职学生来说,田径课程对学生没有吸引力,学生再进行田径的学习是单一的消耗体力,让学生在精神上和身体上都感到疲惫。这种教学模式使学生不能学习到更多的知识,反而会导致学生对田径的学习缺乏兴趣。

2.3 教师在教学方案的设计上存在着不足

目前,中职教师在对学生进行教学的时候,对体育的教学不够重视,进而导致体育教师在进行教学内容的编写上存在着系列的问题,教师所写的教学内容比较单调粗糙,教师对课堂的安排也缺乏创新,课堂内容千篇一律,不利于中职学生

对田径课程的学习。同时,教师在教学设计上没有充分关注学生的综合素质,只是照搬书本上的教学案例,进而大多数教师对田径的教学就只是让学生不断地进行跑步。

2.4 学校对体育的教学不够重视

学校对体育教学不够重视,导致学生和教师对体育课程的不重视,学校在一定程度上认为升学率才是教学的重点,进而导致学生的身体素质存在着一些问题。同时,学校的这种观念导致教师和学生田径的学习不够重视,让学生对田径的学习失去了信心。归根结底就是中职院校中消极的思想观念影响了学生对田径的学习,不利于学生身体素质的不断提升^[1]。

3 促进田径教学发展的对策

3.1 不断完善中职院校的基础设施建设

体育课程应当在体育场上进行,不同的体育课程应当拥有不同的体育场地,让中职学生在进行学习的过程中能够有专门的地方进行学习。田径运动虽然是一项跑步的训练运动,但是中职学生只在田径场上的运动还是远远不够的。运动场是学生在课后进行休闲放松的场所,学生在课后进行训练,就会逐渐影响学生的训练进程,进而导致学生训练效率的逐渐降低,影响其对田径的学习。所以,中职院校应当加强基础设施的建设,不断完善运动的场地,让中职学生能够更好地进行田径的学习,提高自身学习的积极性,不断提升中职学生的身体素质。

3.2 通过对学生进行素质教育,不断激发学生学习的积极性

中职学生在进行田径学习的时候大多缺乏相关的激情,让学生逐渐对田径学习失去信心。很多时候,教师的情绪会影响学生对田径的学习,进而让学生感觉教师对自己不够重视,使学生逐渐失去对田径学习的信心。所以,中职教师在对学生进行教学的时候,应当充分重视学生的素质教育,在体育教学中充分重视学生,充分关注中职学生的性格特点,注重学生的个性发展。同时,教师在对学生进行教学的时候,应当为学生设计适当的教学方案,让学生能够以积极的心态面对田径的学习。在训练之余,教师应当增加与学生的互动,通过游戏等

方式不断放松学生的心情,让学生在学习田径时学习更加积极,从而促进其自身发展。

3.3 采用先进的教学方式,不断完善师资队伍

中职教师在对学生进行田径教学的时候,应当不断地完善教学的技巧,采用先进的教学方式,利用互联网上的各种信息对学生进行教学,从而让学生能够有更多的时间进行田径知识的学习,为学生创造良好的学习氛围,促进学生对田径学习的积极性与主动性。教师在对学生进行教学的时候,应当加强中职院校的师资队伍的建设,不断完善教学方法,让中职学生更好地进行田径的学习。所以,每个中职院校应当根据自身的实际情况,鼓励学生进行专业知识的指导,使学生在过程中更加认真。同时,教师在对学生进行教学的时候,应当为学生设置适当的田径教学的方法,让学生能够有目的地进行学习,使其在田径的学习中更加轻松愉快。

3.4 中职院校应当对田径进行充分的重视

中职院校应当对体育课程进行充分的重视,增加学生对田径运动的重视,让学生在田径学习时更加具有积极性与主动性。中职院校应当加强对体育教师的引导,让教师更加重视田径的教学,进而能够让学生在教师的引导下更好地进行田径知识的学习^[2]。

4 结语

综上所述,中职院校在进行田径教学的过程中存在着一系列的问题,教师在对学生进行教学的时候,应当采取适当的方法,充分突出学生的主体地位。中职教师合理化自己的教学内容和计划,不断对田径课程进行创新,才能够更好地对学生进行田径教学,从而提高学生的身体和心理素质,让中职学生能够对田径学习更加有激情和兴趣,从而提高其学习积极性。

参考文献

- [1]韩英.浅析田径教学在高职院校中存在的问题与对策[J].重庆工贸职业技术学院学报,2016(4):46-48.
- [2]陆旭东.中职院校田径教学存在的问题与发展对策[J].职业,2015(17):151-152.