

高职体育篮球选项课的现状及其改革研究

Research on the Present Situation and Reform of Basketball Elective Course in Higher Vocational Education

李景蔚

Jingwei Li

天津职业大学体育部
中国·天津 300000
Sports Department of Tianjin
Vocational Institute,
Tianjin, 300000, China

【摘要】现如今,高职体育篮球选修课倍受重视,地位也显著上升。传承下来的篮球课教学模式早已难以胜任新课程的改革的发展和需要,且降低了学生对篮球的学习兴趣和热情。基于此,论文将对高职体育篮球选修课进行改革,并提出相应的措施,以供参考。

【Abstract】Nowadays, the elective course of physical basketball in higher vocational education has been paid more attention and its position has also increased significantly. The inherited teaching mode of basketball course has been unable to meet the development and needs of the new curriculum reform, and has reduced the students' interest and enthusiasm for basketball learning. Base on this, this paper reforms the elective course of physical basketball in higher vocational colleges, and puts forward the corresponding measures for reference.

【关键词】篮球;现状;改革研究

【Keywords】basketball; current situation; reform research

【DOI】10.36012/sde.v2i1.763

1 引言

篮球是当代大学生最喜爱的一项体育运动项目,随着篮球赛不断的高速发展,篮球已经成为大学生学习和生活不可分割的一部分。研究表明,在高校体育选修课程中,篮球课是大学生普遍欢迎的一个课程之一。随着人们物质生活和文化的提高,他们对篮球在体育方面的作用认知也发生了巨大的变化。这自然会对篮球方面的教学思想产生较大影响,篮球选修课课程教学模式的改革和创新势是大势所趋^[1]。

2 高职体育篮球选修课的特点及现状

2.1 高职体育篮球选修课的特点

高职体育篮球选修课与其他体育项目不同的是,除了具有趣味性、教育性以及健身性以外,还具有观赏性、集体性和对抗性,是大学生最爱的一种体育项目,而且学生的身体素质不尽相同,运动水平也存在较大的差异。篮球球场上的形势变化

富有戏剧性,能使参与者和观看者获得身心的释放和愉悦;篮球球场上的形势变化还具有对抗性,篮球运动持续时间不定,需要参与者突然或连续的跳、跑等一系列快速且敏捷的反应。

2.2 篮球选修课程设计不尽人意

现如今,高职体育选修课的教学仍旧沿用了老套的教学模式,当代大学生的身心发展需求已经不能满足于这些传统的教学内容。篮球选修课的教学课程与大学生的实战技术相脱轨。并且部分高校设置篮球选修课的课时较少,安排的运动技术的学习较为单一。篮球课的理论课程的学习与实践训练的时间设置较少,导致部分学生没有全面掌握学习的技巧和方法,进而造成战术配合意识较低,学生们仅仅会被动地接受课程,只掌握几种机械的运动技巧,导致教学和实战大不相同。教师在进行动作示范讲解时,也有可能做出错误的动作。而学生也会由于教师的错误动作,学到错误的动作,导致学生的动作很难再进行改变^[2]。由此,借助多媒体教学技术可以将规范的动作教给同学,对提高同学们的技术水平更有利。

2.3 篮球选修课教学评价结构不科学

高职篮球选修课教学质量考核评价也对篮球选修课的教学质量存在着极大的影响。考核评价内容不全面是普遍存在的现象,选修课考试的方法大多数是在考试前,教师告诉同学考试内容,学生在考试之前,针对考试内容进行勤加练习。考试内容一般包括单人全场往返上篮、双人全场往返上篮以及定点投篮。这些类似的考试内容也没有很难掌握的技术要领,只要在课下积极训练便能取得优异的成绩。尽管学生的成绩很高,但是没有掌握篮球技术与要领。所以,仅仅凭借着基础技术的考核来确定一个学生的成绩,对一些篮球技术很好的而考场失力的学生是非常不公平的。

3 高职体育篮球选修课的改革

3.1 摒弃传统的教学方法

篮球教学方法应加强注重学生的实践能力,让学生在对抗比赛中成为独立且鲜活的个体,并且能够运用课堂上所学到的知识来应对比赛。注重加强培养学生的团队精神和团队意识,并通过团队的共同努力来取得优异的结果。培养与队友间相互配合的默契,提高学生的竞争意识,同时要加强注重加强培养同学们的拼搏意志。在实际的课程教学过程中,要根据学生的身体素质以及个人性格来进行均衡分组,以两队比赛的形式,来调动同学们学习的积极性,达到加强同学们团队意识的目的。

3.2 创建全新的考核模式

一个全新的考核模式能够使同学们更加主动地去练习篮球,考核之前还是会提前告知同学考核内容、方法以及评分标准。对于本身篮球技术好的学生,评分标准自然要严格一些。还可以让学生自主选择考试内容,要让同学们更大限度地展

现出自己最好的状态。考试时间也不再是有固定的时间,学生的考试时间也可以凭借自身的技术水平来定,这样学生有更充裕的时间来准备考试,同时增加了学生课余训练的时间,形成了终身体育的观念。

4 高职体育篮球选修课改革的意义

高职体育篮球选修课对于其他选修课而言是无法取代的,不仅局限于它有较高的价值与地位,对提高学生的反应能力和判断能力也有巨大的影响力的同时,也能改善呼吸系统和系统循环系统的功能,有利于培养当代学生的身心健康。同时也可以培养学生的团队意识,提高同学的心理素质,充实学生的课外业余生活,使学生的身心更加愉悦,进而提高学习、工作效率。对高职体育篮球选修课进行改革,可以使学生通过篮球来更好地参与健身并且养成健身的良好习惯。

5 结语

综上所述,高职篮球选修课作为中国高校体育选修课的一个重要内容,各大高校更应该以饱满的热情去重视这个问题,积极开展篮球选修课的教学课程。现阶段,中国高职篮球选修课问题普遍存在选修课程设计不合理、教学评价结构不科学以及教学模式陈旧等多个方面。针对以上问题,加强高校体育篮球选修课的改革势在必行,要坚持将被改革工作不断地完善下去,才能更好地提高篮球选修课的教学质量。

参考文献

- [1]赵大鹏.高职院校篮球选项课教学现状分析与教学改革的思考[J].华章,2014(7):45-46.
- [2]邓云兵.高校体育篮球选项课的现状与改革策略探究[J].明日风尚,2018(3):273.