

努力成为传播真善美的使者 ——做新时代的思政课老师

Strive to Become the Messenger of Spreading the Truth, Goodness and Beauty —Be an Ideological and Political Class Teacher in the New Era

高明财

Mingcai Gao

山东省淄博市临淄区稷下街道中心小学 中国·山东 淄博 255400

Jixia Street Central Primary School, Linzi District, Zibo City, Shandong Province, Zibo, Shandong, 255400, China

摘要: 俄国作家托尔斯泰说：“没有单纯、善良和真实，就没有伟大。”基于此，笔者和大家分享的就是笔者所教班级里发生的一个真实故事。

Abstract: The Russian writer Tolstoy said: “Without simplicity, kindness and truth, there is no great.” Based on this, the author shares with you is the class of a true story.

关键词: 传播; 思政; 课程

Keywords: communication; ideological and political; curriculum

DOI: 10.12346/sde.v4i10.7564

1 引言

“老师，张恒睿把钱泓伶的本子撕烂了！”一个学生义正词严地向笔者报告。

“我没有！”张恒睿理直气壮地辩解道。

“老师，我也看见了，他撕了。”另一个孩子也向我报告。

“我没有，就是没有！”张恒睿竟然更加理直气壮。

“要不要查监控？”我有些上火。

“我没有。”张恒睿依旧理直气壮。

……

笔者认为，再这样追问下去没有任何意义，就说：“张恒睿，俗话说，若要人不知，除非己莫为，钱泓伶的本子到底是谁撕的，恐怕你最清楚了。”

笔者没有完成“案件”的侦破，学生没有承认自己的错误，事情的结局很不圆满，但笔者想：“我需要正视这样的现实，因为这就是我们经历着的真实的教育。”故事中的张恒睿在学习方面算是班里的优等生，但经过近一年的接触，笔者发现这个孩子每当面对自己的错误时都会习惯性地选择逃避、撒谎、哭泣，没有一点的担当。

我们常说：“有德有才是正品，有才无德是危险品。”作为一名教师我们希望自己培养的学生是“德才兼备”的，作为一名思政老师，笔者更深切地感受到“立德”对“拔节孕穗期”的孩子是多么的重要！七八岁的孩子犯错是正常的，但作为一名思政老师笔者该如何及时给孩子修枝剪叶？如何帮学生扣好人生第一粒扣子？又如何在学生心田播下真善美的种子呢？

于是，笔者努力向名师学习，翟新光校长课堂上的“说新闻”深得学生喜爱，笔者就让一年级的孩子也试着“说新闻”，说新闻，打开了课堂的窗，让课堂四面来风，让课堂生动鲜活，让课堂放眼天下。2022年4月23日，是中国海军建军72周年的日子。复课以后，一次，笔者和孩子们一起观看了2019年的阅兵式，蔚蓝的大海，雪白的海军服，先进的装备，强大的战斗力，中国海军这支和平力量深深地震撼着每一个孩子的心灵，有的孩子说，我长大了要当兵，有的孩子说，我长大了要当英雄，有的孩子说，我长大了要保卫祖国……笔者想，那一刻，“和平”的种子已在孩子们心中生根发芽。

“课堂小世界，世界大课堂”，习近平总书记在与思政

【作者简介】高明财（1963-），男，中国山东淄博人，本科，中小学高级教师，从事道德与法治育人之基研究。

课教师的座谈会上，对思政课教师提出了六个方面的要求，“视野要广”是其中的一条。视野开阔的课堂才会培养出具有家国情怀、世界眼光的学生。“说新闻”就是让课堂“视野开阔”起来的一个重要途径。

笔者走进学生中间与他们聊天畅谈。一位平时很内向的小姑娘，一天竟偷偷问笔者：“老师，你知道我为什么上课不举手吗？”

笔者说：“你没想好，答不上来吧？”

她神色凝重地说：“害羞！”那样子着实可爱。

“没事，说错了没关系，以后甭害羞了哈。”笔者边鼓励她，边帮她整理整理红领巾。

笔者认为，当小女孩说出害羞两个字的时候，她已开始信任老师，她已开始准备展示自我，她已开始走上属于她的自信之路，或许，“春风化雨”就是这样的境界吧！

笔者把经典引入思政课堂，让经典与新教材碰撞，让古人与今人对话，帮助学生从一年级就养成良好的行为习惯。

学习《我不拖拉》这一课时，有同学说：“我以后做课时要专心，要按时完成任务。”这时笔者就和孩子们一起背诵：“宽为限，紧用功，功夫到，滞塞通。”

学习《家人的爱》这一课时，有同学说：“爸爸妈妈很爱我，我也要用自己的行动去爱他们。”这时笔者就和孩子们一起背诵：“父母教，需静听，父母责，需顺承。”

学习《我想和你们一起玩》这一课时，有同学说：“我以后和朋友们玩耍的时候要遵守规则。”这时笔者就和孩子们一起背诵：“将加入，先问己，己不欲，即速已。”

笔者向每年一度的“感动中国”汲取正能量，这学期的开学第一课，笔者和孩子们一起观看感动中国，一起回望过去的一年，回望那些曾经让我们凝视的面孔，回望那些曾经让我们倾听的声音，回望那些曾经让我们心动的瞬间。感动是一种特别令人期待的情感，一年级的孩子很小，但他们严肃的深情、端正的坐姿、满眼的泪花却在无声地诉说着——哪里有感动，哪里就有勇气，哪里就有信守承诺，哪里就有情也有爱。一年又一年的感动中国，一次又一次的在孩子们的心田播下真善美的种子。

经过教授一、二年级道德与法治课结合课程标准，笔者认识到：通过教学，让学生学会做事、学会养成良好的习惯、学会快乐地学习、学会快乐地成长。如《开开心心上学去》，知道自己是一名小学生了，从现在开始进行学习了，要爱护自己的新书，爱自己的书包，且把所带的物品要带齐并放整齐；《校园里的号令》，知道校园有哪些号令，我们根据号令去做一些事情。

习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会报告中指出：“历史车轮滚滚向前，时代潮流浩浩荡荡。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。”作为一名思政课教师，我们要顺应时代潮流，敢为、乐为，做一名传播真善美的使者，“云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长”，让我们以至圣先贤为楷模，活出为人师者，大写的模样！

2 教师要用心去指引学生

教师是天底下最光辉的职业，却肩负着神圣的育人职责。教师的职业性质对健全学生思想、教育学生学会做人起着关键作用。作为教师——一名道德与法治老师，我们要充分发挥自己的学科与职业优势，当好学生思想道德的引路人，对此笔者做了一些尝试。

3 用行为去引领学生学会爱

相互尊重是本，关心体贴是魂。要培养学生高尚的道德品质，首先要让学生懂得爱与尊重，要通过一件件具体的事进行教育。在笔者所教的班，因孩子犯错笔者没有请过一次家长，学生不完成作业笔者从未让他们超负荷补作业，学生有事让笔者帮忙也从未拒绝过。相反，笔者会把一切联系方式告诉学生、家长，欢迎随时“打搅”；笔者经常在课间走进班级，到学生中间去主动发现有哪些该做的。笔者所做的这些事，就是要告诉学生什么是爱，什么是尊重。

笔者给班里的每名同学都拍很多照片，记录他们成长的精彩瞬间。手机里几乎每天都有备忘录，办公桌上的记事本也常被写满，有时记下的事有十几条，经常累得到家了连一句话也不想说。

学生受笔者影响，纷纷献出自己的爱心，主动多做好事。班里有一孙同学，四年级还不会写字，个人卫生很差。接班时笔者告诉全班同学不要欺负与嫌弃孙同学，如果不尊重孙同学就等于不尊重老师，不尊重自己。全班同学都去帮助她，课间有同学帮她学写字，日常有同学帮她搞个人卫生。最值得一提的是，每次分组都有同学主动要和孙同学坐在一起。看着学生们真心帮助孙同学，笔者深深地感到喜悦与幸福。就在这一件又一件的小事中，孩子们学会了爱与尊重。

4 通过做事去教会学生做人

为了教学生学做人，班里的每一名学生都有自己的职责：有的学生负责扫地，通过扫地学会细心；有的学生负责关灯，通过关灯培养节约意识；有的学生负责保管物品，通过保管学会责任。这样，每个人都在为班级、为他人做着实实在在的事情，从而学会了做人。

笔者还利用多媒体给学生们看阅兵式，看军人的跑步，提出我们也能和他们跑得一样齐。于是，每天跑操全班同学都成了“军人”。跑了一个月，班里96%的人都能不错步子了，每次跑操都受到学校领导表扬。后来班里要求跑步不但要步子齐，还要跑出精气神，要像一匹马，要有龙的精神，要如同一艘乘风破浪的大船。就这样，在跑步这件事上，学生懂得了个人与集体的关系^[1]。

学生每周都把印象深刻的事、读到的好书、好的想法记录下来，小组内相互批阅。几个月下来，班级推荐上百篇好作文给报刊投稿，有十几篇习作被发表。学生们有了自信心，变得爱学习了。在习作这件事中，学生们懂得了付出就会收获。

5 树立远大理想与今日目标

学生升年级后，思考力、自我意识增强了，笔者开始和学生们谈理想、谈怎样把理想融进每天的学习、生活。于是

全班同学都制定了个人成长目标，上面有自己在班里的职责、理想、榜样、要超越的人、座右铭、语数英的每日学习计划、情绪、习惯、锻炼、卫生要达到的目标、娱乐、休息、奖惩的要求等。就这样，学生们在制定目标、实现目标的过程中渐渐学会树立理想，肯于行动^[2]。

王同学在日记中批评自己：今天的自习课，有一半时间被浪费了，真不应该；李同学写到自己虽然学习不是很好，但一定要努力，加油，自己是最棒的；孙同学则根据目标每天都读课外书、记单词，把学习的收获化作继续前进的动力。

有了理想与个人成长目标，学生们更加主动学习、严格要求自己。笔者对学生的教育反而更加轻松了，在帮助学生树立理想时推进了笔者的职业理想。

学生是祖国的未来与希望，对学生进行思想道德教育，为祖国培养出高素质的未来公民，是每名教师义不容辞的责任。当好学生引路人，促进学生全面发展，为社会、民族、人类作出应有的贡献，更是每名教师应尽的义务。

怎样才能更好地做学生成长的引路人？提高教师自身素质，提高教师自身素质看起来是一个老生常谈的话题，但做起来却不是那么容易的事情。教师是发展教育事业的主要力量。从教育过程来看，教师在提高教育、教学手段上具有十分重要的作用。不管教育方针、政策定得多好，教学计划、教学大纲和教科书编得怎样完善，要达到教育和教学目的，培养出德智体美劳全面发展的建设者和接班人，首先取决于教师的辛勤劳动，取决于教师的文化科学修养和专业水平，取决于教师的教育思想和教学艺术以及教师的工作能力和思想道德素质^[3]。

作为教师个人而言，要不断学习，努力提高自己的道德修养和文化素养以及积极乐观向上的心态。

努力锤炼学生品格，品格是世界上最强大的动力之一。高尚的品格，是人性的最高形式的体现，它能最大限度地展现出人的价值。每一种真正的美德，如勤劳、正直、自律、诚实，都自然而然地得到人类的崇敬。

6 做平凡的教师——尽职尽责

“一个人可以一无所有，但是不能没有梦想”这句话，笔者一直记得。正是因为有梦想，我们才历经坎坷依然前行，正是因为有梦想，我们才历经^[4]。

沧桑信心不改。当鸦片战争击破“天朝上国”迷梦，当西方文明剧烈冲击“天不变，道亦不变”的心理，当中华民族面临“千年未有之变局”、面对“千年未有之强敌”，中华儿女就有一个梦想，一个民族复兴的梦想。170多年来，无数中华儿女就执着于这个梦，为民族复兴上下求索而今，在实现这个梦想的新的历史征程上，习近平总书记深情阐述“中国梦”，他引用了“雄关漫道真如铁”“人间正道是沧桑”“长风破浪会有时”三句诗，将中华民族的昨天、今天和明天，熔铸于百余年中国沧桑巨变的历史图景，展现于几代人为民族复兴奋斗的艰辛历程，令人感慨、催人奋进。

2011年，姚明在退役发布会上感言：“感谢这个伟大进步的时代，使我有机会去实现自己的梦想和价值。”^[5]

今天，我们每个人未必像姚明那样尽情绽放了梦想，但

我们都有自己的梦，也都或多或少地实现着自己的梦。

尽管我们的梦想实现未必尽如人意，有的人还在埋怨，收入还不够高，房子还不够大，工作还不够好，看病还不够方便，但与自己过去相比，梦想的旅程都早已离开原点，梦想的花朵已然开始绽放

也许，执着于自己的梦想久了，我们可能忘了梦想生长的土壤也许，有的人认为，自己梦想的实现，得益于自己的奋斗，这个时代、我们国家并没有直接为自己做过什么^[6]。

然而，百余年前的中国人不敢有梦，百余年后的中国人都有自己的梦，其间的差别就在于“中国梦”。

当“中国梦”没有绽放，个人的梦又如何开花？从根本上说，我们每个人梦想生长的土壤，都深深植根于“中国梦”我们每个人梦想的成长，都有“中国梦”的成长相伴有了“中国梦”的茁壮，我们才有了做自己的梦的自由。

这170多年来，正是无数先贤先烈把自己的梦融入“中国梦”，正是一代代人执着坚韧地接续“中国梦”，“中国梦”才有今日之荣光。

这30多年来，我们能够改变自己的生活甚至命运，能够让梦想次第开放，亿万农民工能够在神州大地上自由流动，市场的生机活力在最贫穷的地方也能够崭露头角我们也不能忘记，这一切根本得益于“中国梦”的追逐，得益于党带领人民在追逐“中国梦”的进程中，创造了发展传奇。

“中国梦”与个人梦唇齿相依我们追逐自己的梦，本身构成了“中国梦”的一块块基石“中国梦”的建构，又为我们放飞自己的梦想提供了平台和土壤^[7]。

7 结论

历史的接力棒已经交到我们手中，我们要大声宣言：勿忘昨天的苦难与辉煌，无愧今天的责任与使命，不负明天的梦想与追求。祖国的花朵就是国家的未来，笔者的教育梦想何尝不是祖国的梦想，国家的梦想。就让我们团结一心，为教育事业添砖加瓦！

做一名平凡的教师，恪守职业道德，尽教师职责，让学生喜欢、家长满意，无怨无悔。

参考文献

- [1] 毛娟翠,黄海莲,毛姣翠.高校思政课上教学存在的问题及对策研究[J].黄河·黄土·黄种人,2021(13):52-53.
- [2] 苏平燕.大中小学思政课一体化建设视域下的教师队伍发展路径研究[J].学园,2021(8):1-3.
- [3] 陈琳,陈仕伟.大数据时代高校思政课混合教学模式研究——优势、问题与对策[J].保山学院学报,2022(3):7-12.
- [4] 马令存.思政课一体化建设中的教师沟通机制[J].中学政治教学参考,2022(17):15-17.
- [5] 亓晓飞,陈慧文.新常态背景下大数据赋能高校思政课在线精准教学效能提升研究[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2022(7):35-41.
- [6] 邹璐,刘华.大中小学思政课一体化背景下教师队伍建设几点思考[J].淮北职业技术学院学报,2021(4):37-39.
- [7] 刘丽萍.疫情防控背景下高校思政课在线教学的实践探索[J].金融理论与教学,2021(5):92-94.