

乡村振兴战略背景下，智能化图书资源助力乡村教育发展

Intelligent Book Resources to Help Rural Education Development in the Context of Rural Revitalization Strategy

鄢丽悦 陶宣伊

Liyue Yan Xuanyi Tao

西安翻译学院 中国·陕西 西安 710199

Xi'an FanYi University, Xi'an, Shaanxi, 710199, China

摘要：在乡村振兴战略的背景下，乡村教育的发展受到高度重视。正如战略中所说的那样，乡村振兴必振教育。乡村教育在此背景之下得到了很大的改善，但痛点问题依然存在。论文阐述了智能化图书资源在农村教育发展中的现状及其作用，深入分析了智能化图书资源在乡村教育发展中面临的困境并提供了相应的解决途径。

Abstract: In the context of the rural revitalization strategy, the development of rural education has been given high priority. As stated in the strategy, the revitalization of the countryside must revitalize education. Rural education has been greatly improved under this background, but painful problems still exist. This paper explains the current situation and the role of intelligent book resources in the development of rural education, provides an in-depth analysis of the dilemmas faced by intelligent book resources in the development of rural education and offers corresponding solutions.

关键词：智能书柜；图书资源；乡村教育

Keywords: smart bookcases; book resources; rural education

基金项目：论文是西安翻译学院大学生创新创业训练计划项目《APP“常存”——书香萦绕，“智”推乡村》（项目编号：X202212714094）。

DOI: 10.12346/sde.v4i9.7140

1 引言

乡村教育是国家振兴的基石，是中国教育的未来。乡村教育在乡村振兴中发挥着基础性、先导性作用。以乡村教育为乡村振兴赋能增效^[1]。乡村教育在此背景之下得到了很大的改善，但痛点问题依然存在。乡村图书资源依然严重匮乏，城乡教育资源差异之大，在很大程度上阻碍了乡村教育的进一步发展。在信息时代，如何运用新科技更好解决这一难题成了重中之重。我们应该利用新的技术手段像智能书柜及其配套的应用软件更好缩小城乡资源差异，更好解决书籍闲置与书籍匮乏之间的关系。

2 智能化图书资源在乡村发展中的现状

立足于乡村振兴的大背景，城乡发展差距已经有所缓和，

但尤其是在教育资源上仍有一定程度上的差距。特别是在一些偏远地区，由于经济、交通、地理位置等客观条件的限制，当地的教育文化资源十分稀缺，当地的孩子们没有能够触及文化资源的渠道，缺少相关知识文化的熏陶，甚至没有上学的机会。

相反，在经济、政治、文化发达，地理位置优越等地，教育文化资源十分充足。当地的孩子不仅能够轻而易举地获取自己所需的图书资源、教育资源、文化资源，还能在各种文化氛围浓郁之地充分享受文化的魅力，感受到知识的熏陶。甚至，在那些高度发达的地区还出现了文化资源过剩的情况，造成了文化资源、教育资源的浪费。这种资源不平衡的现象十分不利于乡村振兴的进一步发展。因此，急需一个平台作为文化交流的载体，成为沟通城市和乡村文化的桥梁。

【作者简介】鄢丽悦（2002-），女，中国江西上饶人，本科，从事翻译研究。

农村的孩子渴望获得书籍来满足自身的文化需求，而图书资源丰富地区却不能合理利用闲置书籍，我们的这个项目很好地将书籍进行了二次利用。在过去，只有少数爱心人士或企业向农村或山区捐书，其中一个主要原因就是人们缺乏捐书的便捷途径，而智能化图书资源正好通过创建捐书应用为捐书者提供便捷的途径，故本项目既能减少书籍的浪费，也能帮助农村的孩子获得优渥的图书资源，“智”推乡村发展。

以下是来自环球网调查的有关乡村小学阅读的相关数据。

①您所在学校有图书馆或图书室吗？见图 1。

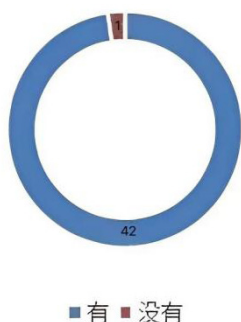


图 1（来源于环球网）

②您所在学校还有其他图书设备吗？见图 2。

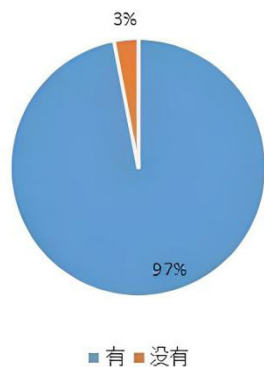


图 2（来源于环球网）

③学校人均图书拥有量，见图 3。

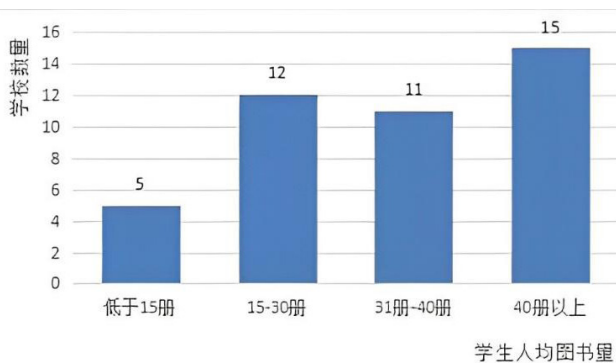


图 3（来源于环球网）

④学校每年更新图书情况，见图 4。

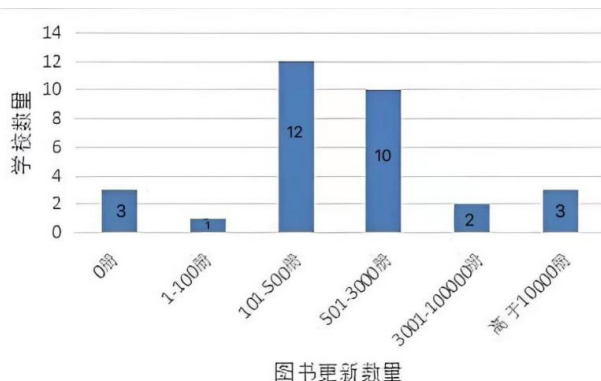


图 4（来源于环球网）

⑤学生课外读书量是多少，见图 5。

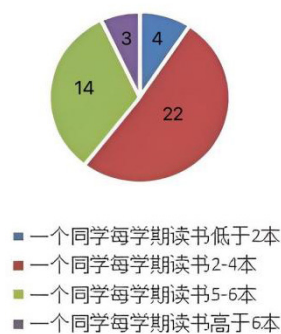


图 5（来源于环球网）

⑥学生阅读积极性如何，见图 6。

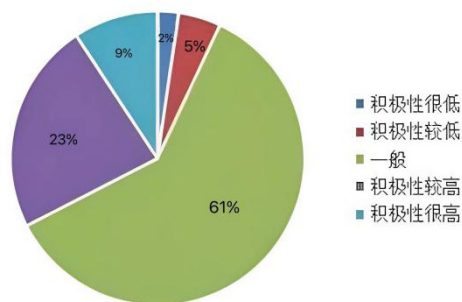


图 6（来源于环球网）

综合以上数据，我们不难看出乡村小学中学生们的阅读资源缺少，虽然小学图书馆的覆盖率高达 97%，但除了图书馆之外的阅读设备却十分稀缺，在受调查的乡村小学中，仅有 3% 的乡村小学中配有除了图书馆以外的其他图书设备。此外，在受调查的乡村学生中，有 61% 的小学生的阅读积极性一般，阅读积极性很低以及较低的学生占比竟仅有 7%。由此可见，加大力度培养乡村小学生的阅读积极性是一个刻不容缓的任务。

然而，根据 2018 年 5 月北京师范大学中国公益研究院发布的《乡村儿童阅读报告》显示，中国城市儿童一年阅读

量可达16本,由此可见,城乡在阅读资源上还有很大的差距。缩小城乡资源差距,将发达地区的过剩图书资源引入农村是一个迫在眉睫的任务。不仅如此,有相关数据显示,在农村小学中,仅有十九所小学配备有相关的阅读手册,且19所小学中,大部分阅读手册都是在校老师编写的,专业性有待提高。由此可见,我们需要该项目缩小城乡阅读资源上的差距,搭建起一座连接城乡的学习资源共享桥梁,平衡城乡之间的教育资源,促进城乡共同发展。

由国家统计局相关数据显示(见图7),居民一天活动的时间构成中,仅有1.9%的时间是用于学习培训的。由此可见,不仅是一些中小學生,學生家長的阅读意识和学习积极性也有待提高。

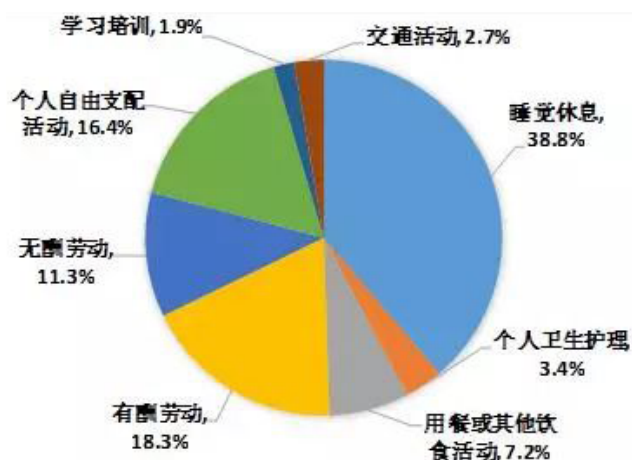


图7 居民一天活动的时间构成(来源于国家统计局)

3 智能化图书资源在乡村教育发展中的作用

乡村教育是国家振兴的基石,是中国教育的未来。在乡村振兴和科教兴国的大背景下,农村经济发展和教育水平是我们需要攻克的两大难题。因此,乡村振兴和科教兴国相结合显得尤为重要。而该项目则合理地顺应了乡村振兴和科教兴国的大背景,积极响应了党和国家的号召,推动了乡村振兴和农村教育的发展。该项目将发达地区过剩的图书资源引入农村等欠发展地区,合理平衡了两大区域的资源,实现了文化资源的合理平均分配,不仅满足了农村孩子的阅读需求,也将在一定程度上推动农村的经济发展,缩短城乡经济、文化上的差距,“智”推农村发展。

3.1 营造学习氛围,激发农村中小学生的学习积极性

智能书柜的应用软件功能齐全,不仅是学生们的图书资源库,还能够通过捐书人与被赠者互通书信的形式,营造一个良好的学习氛围。在这个面向全社会的平台上,我们向外召集社会图书资源,将发达地区过剩的图书资源流入相对缺少图书资源的不发达地区,不仅将资源最大化利用,也平衡了城镇资源,在一定程度上缩小了城镇的教育资源差距。此外,智能书柜的应用软件的特色是收到捐赠书本的人将写信给捐书人,同时,捐书人在捐赠到一定数目的书后收到来自

被捐赠者的回信,这样便形成了一个良性循环。全民阅读,全民学习。在全社会爱心人士的温暖帮助下构建起一座连接乡村与城市的文化桥梁。

3.2 绿色环保,减少资源浪费

保护环境是中国的基本国策。“十一五”期间,党中央提出了树立科学发展观、构建和谐社会的重大战略思想。可见,保护环境是中国一直在重视和强调的重要问题。智能书柜的应用软件不仅解决了贫困地区小朋友看书的问题,也在一定程度上契合了绿色环保这一理念,将某些地区过剩的图书资源向图书资源稀缺地区流动,闲置书籍的能够被最大程度地利用,有效地避免了一些浪费。保障了图书资源的最大化利用,减少了资源的浪费,响应了党和国家的号召。

3.3 增强公民爱心意识,构建温暖社会

在快节奏的社会中,人们想要贡献自己的一份爱心然而时间如金钱般宝贵,因为没有便捷的途径而停留在思想上,而这个项目就为爱心人士提供了良好的平台,更多人可以通过智能书柜的应用软件来做公益。给公民们提供了一个切实可行的奉献爱心的平台。让温暖温情流入乡村,让乡村温情回馈社会。图书成为社会爱心的载体,在全社会中流通。让社会公民们充分感受到社会的温情与社会的温暖。此外,智能书柜的应用软件将筛选一些符合社会主义核心价值观的书本,这些符合社会主义核心价值观的书籍将会在社会层面流通,让社会公民们能够看到健康的、积极向上的、符合党和国家要求的书籍。让公民们能够直接地感受社会主义核心价值观的魅力,享受社会主义核心价值观的熏陶。

4 智能化图书资源在乡村教育发展中面临的困境

4.1 缺乏雄厚的资金来源且盈利空间较小

为了保证乡村智能化图书资源拥有完善的基础设施,离不开信息化、数据化、智能化的技术支持,离不开充足的资金和技术投入^[2]。目前,中央财政按照每个农家书屋2万元的配套标准,分别给予中部地区50%、西部地区80%的补助资金,其余部分由地方财政部门统筹安排解决(参考农家书屋财政分配)。由于缺乏相应的资金、技术和人员,从而无法提供智能书柜等设备。除此之外,由于缺乏管理人员,智能书柜的维护管理无法保证进而导致线上线下难以有效衔接。智能书柜的“新颜变旧颜”的现象长期存在,设备更新速度慢,这不利于智能书柜在乡村的可持续发展。目前,智能书柜的运营多由公益组织经营且社会投资力度小,导致运营模式缺乏主体且没有形成完整的运营体系,对投资商进入该领域的吸引力小。

4.2 图书资源内容单一,缺乏特色,闲置现象普遍

目前,各地区智能书柜的图书资源或按照赠书者喜好,或是闲置书籍,总的来说,图书资源良莠不齐,缺乏特色且

不能因地制宜地调整图书结构和补漏空缺，不能有效满足借书者日益变化的借书需求。此外，乡村中老年人和留守儿童居多，他们的文化水平有限。他们对互联网的使用比较陌生，因而乡村多以数字卫星为主要媒介获取信息资源。然而，数字卫星的信号缺乏稳定性且受空间限制大。这进一步影响了家长和孩子获取图书资源，最终导致图书闲置现象普遍。乡村的互联网发展对网络设施和技术要求程度高且需要众多的投资资金，这对智能书柜和相关应用的联系与开发提出更高的技术要求。使用移动阅读要求村民不仅要有一定的手机配置而且能灵活使用智能手机并且能下载安装相关的应用。可是，在乡村很多村民还是以使用老年机为主，就算有会使用智能手机的村民，他们的使用应用也仅限于短视频类应用。这些情况在很大程度上影响图书的充分利用。

4.3 缺乏专业人才指导，不利于可持续发展

随着经济社会的不断发展，城乡经济结构差异和生活水平的差异导致乡村人才缺口大。大量的人才流向城市，青壮年人口外出务工、上学。自实施乡村振兴战略以来，乡村教育的发展得到了一定的改善，但是乡村教育痛点依然存在，乡村音体美师资严重匮乏。乡村教育缺乏完整且高质量的师资力量，那么对于教育信息化的专业人才更是少之又少甚至为零。例如，对于智能书柜的管理多为退休的年长者，或是兼职工作者，抑或是缺乏专业水平的打工仔。他们对于智能书柜的管理缺乏专业认知且管理水平低，他们不能合理安排各类读书活动以激发人们对于阅读的积极性。乡村还缺乏技术人才，技术人才的缺失导致智能书柜的技术问题不能及时解决，从而导致智能书柜和相关应用的数据及时更新，让线上和线下不能有效衔接，这都不利于乡村教育的可持续发展。

4.4 乡村文化发展氛围弱，村民的阅读积极性低

乡村文化的发展需要变农民阅读的被动性为主动性、自觉性，在乡村营造良好的阅读氛围，增强乡村文化对人才的吸引力以更好建设乡村人才队伍^[3]。目前为止，中国大部分农村地区仍以第一产业为主，第二、三产业所占比例较小。正是由于此原因，大多数农民在干完农活之后，对于阅读的积极性就更低了，他们会觉得在休息的时间就应该以打牌、打麻将和看剧等方式娱乐自己，对他们中的大多数人来说，阅读也是一种“劳动”。然而，基层领导干部就没有采取相应的激励机制以更好提高他们的阅读积极性，长此以往，无法在乡村营造浓厚的阅读氛围。这不仅导致资源图书的浪费，而且会影响孩子们的阅读广泛性，大多数孩子的阅读仅限于教科书。以前是没有资源，可是现在有了较多的资源，没有得到充分利用将不利于提高乡村孩子们的教育水平。从整体上看，乡村教育的发展也受到了一定的阻碍，影响乡村文化振兴的步伐。

5 智能化图书资源助力乡村教育发展的有效途径

5.1 激发社会资本活力，完善运营机制

仅仅依靠政府的财政支出难以实现智能化图书资源在乡村教育的长远发展，必须扩大资金来源，吸引更多的投资商加入此项目的投资，确保智能书柜及其应用的正常运营。一方面，要想吸引更多的投资，政府应该在政策、税收、资金、技术等方面加大扶持力度；另一方面，基层领导要勇于走出去，通过网络资源扩大本地特色的宣传，提高当地知名度和影响力。那么，更多的企业将投资于本地市场。在一定程度上，可以为当地募捐更多的图书资源，还可以拥有充足的资金进行当地的网络建设工作，可以引进专业的技术人才对智能化图书资源进行维护、修缮和完善。从而，可以有效地解决智能书柜“新颜变旧颜”的现象，促进智能书柜及其应用更好实现线上线下的衔接。最终，可以更好地构建长期稳定的运营机制。

5.2 对接村民文化需求，完善特色内容建设

要想有改变图书资源单一的局面，我们既要立足当地特色又要促进图书资源的多元化。立足当地特色是指与当地农民生活生产息息相关的特色内容。对农民来说，他们最重视的便是生产量、生产效率、经济效益等与生产领域有关的一切。所以，不妨给他们提供如何提高生产等方面的书籍，这不仅能够提高他们的阅读积极性，也能很好地减少农业生产过程中的决策失误进一步提高生产效能。除此之外，我们给村民进行人员分层，将其分类为生产者、工作者和学习者等类别，为了能够精准地提供相应书籍，更好地对接村民文化需求，促进图书资源的多元化。

5.3 加强专业人才培养，建成高素质人才队伍

人才是乡村文化建设的内生动力，为乡村振兴提供了智力支持。乡村文化的发展离不开乡村知识分子、文艺骨干、文创青年、乡贤等人才的支持，需要创立一支实用型、专业型的技术队伍，智能书柜及其应用则在其中发挥着重要作用^[4]。智能书柜及其应用的管理者应该定期举行丰富多彩的文化活动并积极邀请村民参与其中，这一做法可以潜移默化地提高村民的文化自觉性，同时可以发挥他们在乡村建设中主体作用。在这一过程中，我们可以培养村民的文化管理意识和能力，从而为智能化图书资源管理提供潜在人才。

此外，基层管理人员可以和各大高校进行合作交流，在各大高校举办的“三下乡”社会实践活动中引进志愿者，为管理智能化图书资源提供高素质管理人才。从长远来看，各地需加强政策协同、部门联动力度，在政策优惠、经费投入、股权激励、成果转化等方面加大支持力度，增强人才的吸引力，最终，建成高素质人才队伍。

5.4 营造长期稳定的文化氛围，提高村民的文化自觉

稳定且浓厚的文化氛围是乡村文化建设的关键，那么让村民阅读的被动性为主动性就显得格外重要。首先，基层领

导干部应该进行文化宣讲活动，提高村民基本的文化意识，让他们明白阅读书籍并非一种“劳动”。其次，基层领导应该主动为他们下载安装有关应用提供帮助并教他们如何操作智能书柜及其应用，教会他们如何充分利用现有的智能化图书资源。那么，村民们就会充分利用一切身边的读书资源，他们会学会如何使用相关软件和智能书柜。不仅如此，他们也知道如何为家中的孩子借阅特定的书籍，这在很大程度上也能减少图书资源的浪费。同时，鼓励村民如何利用短视频、网络直播、广播等方式发表自己的读后感，进一步提升他们的阅读体验感。除了发表自己的读后感，也可以利用网络平台宣传当地的文化特色，这不仅可以记录村民的生活而且可以很好地提高他们的文化自觉性。最后，对村民的阅读数量进行记录，当他们的阅读数量达到一定数量之时，为他们提供相应的奖励。长此以往，村民的文化自觉性会大大提高，文化氛围也会愈加浓厚。

6 结语

利用智能化图书资源联动城乡图书资源共享，减少图书资源浪费和闲置书籍的现象。这不仅有利于丰富乡村图书资源，缩小城乡图书资源的差异。还有利于提高村民的文化自觉性，为乡村营造浓厚的文化氛围，从而进一步加快建成乡村人才队伍建设，促进乡村教育的可持续发展。

参考文献

- [1] 王海燕. 振兴乡村教育 赋能乡村振兴[N]. 中国教育报, 2021-11-29(001).
- [2] 王春萌. 传统与转型: 数字农家书屋发展困境与破解路径[J]. 出版广角, 2022(10): 92-95.
- [3] 许吴飞, 马衍明. 乡村振兴背景下农家书屋助力乡村文化发展研究[J]. 图书馆工作与研究, 2022(1): 122-128.
- [4] 范建华, 秦会朵. 关于乡村文化振兴的若干思考[J]. 思想战线, 2019, 45(4): 86-96.