

# 行业学院背景下高校二级学院治理路径研究

## Research on the Governance Path of Secondary Colleges in the Context of Trade Colleges

李亚

Ya Li

常熟理工学院 中国·江苏 苏州 215500

Changshu Institute of Technology, Suzhou, Jiangsu, 215500, China

**摘要:** 行业学院是地方本科院校向应用型转变的有效抓手,也是落实国家产教融合战略的重要综合性的载体。近几年,随着社会的快速发展,地方高校推进行业学院建设的热情高涨。高校二级学院逐渐从之前的仅仅具备教学功能逐渐向集多重功能为一体的方向发展,如今已经成为集教学、科研、服务等多种功能为一体的新型教学模式,如二级学院在治理过程中如果再使用之前的治理模式必然会有所阻碍。论文在当下社会对大学生综合素养、专业要求逐渐升高的背景下,从实际出发提出高校二级学院管理存在的不足,并结合不足提出相应的治理路径。

**Abstract:** Industrial college is a breakthrough move for local undergraduate colleges to transform into application-oriented, and it is also an important comprehensive carrier for the implementation of the national industry-education integration strategy. In recent years, with the rapid development of society, local colleges and universities are enthusiastic about promoting the construction of industrial college. Secondary colleges in universities have gradually developed from only teaching functions to multiple functions as a whole, and now have become a new teaching model integrating teaching, scientific research, service and other functions. For example, if the secondary colleges use the previous governance model in the governance process, it will inevitably be hindered. Under the background of the increasing social requirements on college students' comprehensive literacy and specialty, this paper puts forward the management deficiencies of secondary colleges in universities from the actual situation, and puts forward the corresponding management paths based on the deficiencies.

**关键词:** 二级学院; 治理路径; 行业学院

**Keywords:** secondary college; governance path; college of trade

**基金项目:** 中国纺织工业联合会高等教育教学改革研究项目:行业学院视域下地方高校二级学院治理研究——以常熟理工学院为例(项目编号:2021BKJGLX212)。

**DOI:** 10.12346/sde.v4i9.7135

## 1 引言

现如今,社会的发展特别是新工科、新文科、交叉学科等方兴未艾的社会背景下,对接受高等教育的毕业生而言,其本身综合素质的提升也变动非常重要,高校为了精准实施教育主要实施的二级学院的治理模式,二级学院的诞生于当前行业需求要求逐渐提升有着较大的关联。为了适应当前形势,很多新建本科高校、职业院校、独立学院纷纷加快与行

业的互动和交流,一大批行业学院如雨后春笋般出现,目前,地方本科高校是推进行业学院的主力军,也是基于应用型人才培养的目标和服务地方经济社会发展职能的体现。这种情况下原有二级学院的治理模式出现了较多不足的地方,行业学院的出现在高校二级学院的治理过程中并没有表现出行业的参与度或者即使参与,效率和结果也基本浮在表面,还需要再不断地创新改进。

**【作者简介】** 李亚(1983-),男,中国安徽蒙城人,硕士,助理研究员,从事高校教育管理研究。

## 2 行业学院背景下高校二级学院治理的困境

### 2.1 治理理念相对滞后

众所周知,高等教育进入大众化后,中国高校二级学院的规模也在不断扩大,高校二级学院的办学自主权不断增强,高校治理重心开始从宏观向微观层面转变,对高校二级学院治理结构的优化和创新则显得非常重要,由于高校的主要职能作用为培养社会所需人才、开展科研活动与社会服务、传承及创新文化、进行国际交流活动等,也因此提高了高校治理体系的复杂性<sup>[1]</sup>。不少高校二级学院规章制度建设比较薄弱,导致其和政府机构的治理理念、顶层设计的外在表现方式及内在的体系无法统一,更缺少了统一的范式,需要根据其自身的特征,深入探索每个阶段的最佳管理及运行机制,以此提高治理体系及能力。校一院一系三级管理体系的类治理模式下校院只能够进行单向沟通,学院只听从学校给出的指令运营,以指标进行机械性的考核,以此保障政令能够同步。但也出现了一些弊端,使学院缺少了主动性及创新能力,长期下来形成了依赖性思维方式,降低其自主治理的积极性,未达到改革的期望,也与二级学院践行的“学术权力”“教授治学”“学术自由”理念相悖。高校二级学院治理理念相对滞后,降低了基层改革的积极性及办学的生命力。行业学院是在国家产业转型升级、校企产教融合全面发展的背景下产生的,主要是地方应用型本科高校作为主要参与对象,与地方企业深化校企合作模式和人才培养体系等。行业学院一般都是高校二级学院与行业协会或者龙头企业共建的产物。其治理遵循行业学院章程、理事会章程等文件,主要挂靠所高校二级学院,就给原来二级学院的治理带来了新的课题,二级学院如果仍然按照原有的治理模式管理新兴的行业学院,行业的参与不高的话,势必影响行业、企业的参与的积极性,行业企业在行业学院的治理过程中到底起到什么样的角色,是否会对二级学院本身治理体系构成变化,虽然有不少专家进行这方面的研究和提出相关治理理论,但是在真正实践过程中由于缺失相应完善的制度文件等,使得行业学院背景下二级学院治理理念创新度还够,二级学院治理体系、治理理念面临着新的挑战<sup>[2]</sup>。

### 2.2 领导决策体制缺乏高效

我们知道,二级学院的治理及运营方式并不是简单下沉或者移植学校的治理体系,其需要根据自己的学院的情况进行运营,所以要站在学校领导体制下考量将领导体制与决策机构放在中心进行作业。中国高校在进入新时期后开始进行实践探索以及改革创新,例如,高校中的二级学院将党政联席会议决策机制取代院长负责制,从而强化了学院党的建设。与此同时,高校的二级学院侧重学科发展,所以其所具有的行政职能与权力更有权威,并且受到一段时间的“院长负责制”所影响,从而出现通过行政来主导话语权的状况。中共中央、国务院于2004年印发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,强调了高校进行党建需要在

大学生发展党员。为了便于增加党员规模及组织发展程序所需,将二级学院原本的总支整体上升为党委建制,使党委会成为学院一级主要的组织机构,充分发挥出了政治核心及监督保障作用,与此同时明确党政联席会议所具有的决策职能,各自完善了议事规则。

2018年教育部党组再一次丰富了规则,由党委会决定二级学院机构负责人的选拔与任用,通过这种方式加强学院党委职能,将学院党政联席会议设置为学院最高的决策机构,成为改革学院治理体制并保障权力正常及稳定运行的重点。

行业学院是地方高校探索发展活力和新形势的契机,能够很好地突破人才培养高校主体体制的限制,强化了社会面参与高校人才培养的体系,能够争取更多的社会资源,建设校内外政、社、企及行业等多方参与新兴组织模式,如果高校二级学院领导的决策体制不够高效,校外资源没有融入新的组织模式,二级学院不愿意把相关权利充分分摊,基本上就会形成二级学院本身治理模式不变、二级学院相关的行业学院涉及的决策权限不够清晰,二级学院与行业学院同时存在,治理与决策权限又相对独立的局面<sup>[3]</sup>。

### 2.3 治理结构不全面、不科学

二级学院是高校治理体系中的基层组织与机构,也是利益相关的组织,要从自身立场着手来处理学院、学校、学校内部与其他利益相关体制之间的关系,所以必须科学合理地分配好权力,创建与学术组织治理结构相符的架构。但是在实际发展过程中二级学院的外部治理与学校、政府、社会都呈现了集权化的现象,而内部又较为复杂,限制了学院自治权力。通过对高校学院的发展史进行分析可以看出其发展一直被国家政策所影响,但是学院的发展则受到社会、学校的影响。二级学院属于基层办学实体,虽然革新校院两级管理体制时增加了学院的人事及财务管理方面的自主权限,但校院之间依然存在着权责模糊、权责结构不均衡、矛盾严重突出,其资源配置非常有限等问题。内部治理方面因结构复杂导致学院权利无法均衡,一直都存在政治、行政、学术三方面的权力博弈。二级学院更加侧重的是党政权利,新形势下,特别是地方本科院校二级学院行业学院的兴起更加放大了二级学院治理的不科学性,二级学院作为行业学院治理的具体实施者,在梳理好内部治理体系的同时,也要明确行业学院相关的参与者的身份、职责、权利和利益的分配等,行业学院的治理纳入二级学院内部治理范畴,党委做好涉及行业学院运行过程中的学院治理规范和监督职责,充分利用党政联席会做好三重一大的决策,注重二级学院治理的科学性和公平公正公开<sup>[4]</sup>。

## 3 行业学院背景下高校二级学院治理路径优化

### 3.1 构建共治文化体系治理模式

首先,创新理念构建治理学院的顶层结构。创新治理理念与提高治理文化同宗同源,一方面要让学院治理理念作为文化的构成部分,另一方面又要让学院中的文化渗透在创新

理念中,使理念出功能能够引领共治文化体系。其次。建设学院治理的共同体。严格遵循共建共治与共享的原则,开始尝试通过党政学协同的多元化治理,并依托政府、社会、校友、家长、合作机构、行业专家的社会资源共同作用下优化学院治理体系,并开发出新的治理方式。例如,行业学院理事会可以在二级学院治理中参与人才培养模式方面提供建议和意见。最后,营造民主及开放的治理气氛。充分发挥学院党政联席会、党委会、教学/学术委员会、学院教代会、学代会等的议事规则。同时,为了提高各方参与学院治理的积极性,可以使用媒介进行大力宣传或者让学院管理人员及具有影响力的老师、学生,面向学院治理各方利益有关人员宣传并且解释学院办学理念以及当前的治理模式,激发他们投入到学院发展并共同治理,使治理更具有民主、开放及广泛性,提升政府、社会、行业专家等参与二级学院治理的积极性,特别是行业学院背景下二级学院关于人才培养模式、行业企业导师交流、校内教师横向课题联动等,这些都要认真听取社会、行业等意见,紧紧围绕办学定位,以服务地方经济发展为中心,形成共治文化体系<sup>[5]</sup>。

### 3.2 优化学院决策机制

权力、利益再分配及布局是治理体系改革的重要内容,基于此,习近平总书记重点强调只有坚持使用党的领导,把握党对于高校工作方面的领导权,让高校成为坚守党的领导阵地才能够办好高等教育。二级学院作为高校办学基石,更是实施育人的主体,因此在领导体制及治理体系中更需要坚持并且加强党的领导,支持行政的运行,以此保障办学的质量以及效益。第一,在制度上就要确认好学院党政职能的分工,并且加强目标的管理,使制度在框架内能够更好地完成协同、分工,保障学院党政建设以及重要工作可以同时进行。第二,关注学院党委班子建设情况,尤其是学院党委书记的人选要以德才兼备、勇于担当的优秀干部作为标准,并提升其履职能力,才能够保护好一方阵地,使办学实体能够实现高质量的发展。此外,学院的重要岗位工作与实绩都可以作为提拔干部任职的条件,以此激励干部能够在基层脚踏实地历练及成长。同时,在行业学院实际运行中,少不了行业专家的决策权力和话语权,学院党政要兼容并蓄,充分意识到行业学院是学校与社会的纽带,是学生就业和社会需求的桥梁,二级学院的治理少不了行业专家的建议和意见。

### 3.3 统筹治理路径设计

要有效改革高校二级学院的外部治理体系,需要把重点放在理清校院两级管理责任权利之间的关系上进行发力。从纵向看高校常用的管理体系为“校—院—系—个体”四级管理体系,其中学院管理三级,更需要将三级的多元责任体系进行理顺并且压实,有助于提升学院的治理能力,可以从以下三个方面着手,统筹治理的整体设计。首先,将管理的重心下移,依托“放管服”的搭建,将改革的二级学院作为试点,并按照自己不同发展需求来探索不一样的发展路径,经过学

科学术、教学的监督、专业化设置、人事招聘等方面放出更多的自主权,不断推进二级学院的去行政化,以此激发出办学活力以及内生的动力,使二级学院能够获得高质量及特色发展。其次,通过行业学院的建设加强二级学院与地方政府、社会、行业企业的联系,让外界资源为二级学院治理提供理论支撑,丰富二级学院治理体系,创新二级学院治理模式。由于行业学院的产生,二级学院治理增加了复杂性,同时也给二级学院的治理带来新的气象,二级学院在引入外部资源参与治理学院过程中,首要问题是先抛弃官本位私下,不能固步自封,不能瞻前顾后,要勇于接受新理念、新思路、新方法,以人才培养作为主要动力,真正让外部资源作为二级学院治理的主要参与者。最后,在二级学院治理中,学校可以配置有能力的学院领导队伍和行业专家,能够敢于担当,稳定承接责权,在二级学院治理过程中能够接得住并且管得好,也能够全方位履行办学治院的主体责任。与此同时,还要引导内设机构并从管理的方向转变为服务,以服务学院发展及师生的需求作为工作的着手点,最重要的是要构建新的行业学院治理的组织结构,包括学院党政班子成员、行业专家、社会相关职能部门领导、龙头企业的主要领导等,这个是后续二级学院治理中最为重要也是最能够激发社会行业企业参与治理的兴趣所在<sup>[6]</sup>。

## 4 结语

高等教育改革后开展二级管理并将二级学院作为教学科研的实体,也是当前大学制度的基本特点,行业学院背景下地方高校二级学院所具有的价值不仅仅能够将资源进行合理的分配,还能够将学校原本的发展动力从一个驱动装置转化为联动装置模式,将学院当成了一个动力源。行业学院给二级学院治理提供了新的要求,也带来了新的契机,地方高校开展行业学院建设,不同于综合性大学,也就是每个高校的实际情况不同,所具有的基本条件以及面临的问题也各不相同。只有根据不同高校二级学院服务地方发展的实际情况,才能够制定出符合其运行的体制机制。

## 参考文献

- [1] 张德祥,李洋帆.二级学院治理:大学治理的重要课题[J].中国高教研究,2017(3):6-11.
- [2] 王继元.行业学院的内涵与特征解析[J].成都师范学院学报,2021(8):17-25.
- [3] 江涛,张磊.创新与协调:高校二级学院治理路径研究[J].现代教育管理,2017(2):18-22.
- [4] 谭婷.治理理论视角下高校二级学院决策机制研究[J].高教探索,2015(7):10-14.
- [5] 邓志新.“双高计划”背景下行业学院构建策略研究[J].职业技术,2019(9):1-5.
- [6] 毕文健,顾永安.地方本科院校行业学院建设方式与运行机制探索[J].中国高等教育,2018(18):48-50.