

基于融入专业教学的班级建设方案设计与撰写

——以 2021 级演艺高级 1 班为例

Design and Writing of Class Construction Scheme Based on Integration of Professional Teaching

—Taking Class 1, Senior Performing Arts Class 2021 as an Example

李亮

Liang Li

北京市工贸技师学院 中国·北京 100710

Beijing Industry and Trade Technician College, Beijing, 100710, China

摘要: 班级建设方案对于班级的发展与管理至关重要,而技工院校的专业众多,专业特点也较为鲜明。如何将专业教学与建班育人工作相互融通,达到相辅相成的目的,是充分发挥技工教育特色、培养高素质技术技能人才的重要措施。笔者根据中国职业教育改革发展要求,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,对班级建设方案的内容进行了梳理,针对方案的制定前提、制定基础、制定要素等方面进行了设计与撰写。同时,笔者结合所带的 2021 级演艺高级 1 班为样例,以演艺设备安装与调试专业人才培养为导向,就演艺专业班级建设方案中的特色亮点与成果收获作了梳理与分析。

Abstract: The class construction scheme is crucial to the development and management of the class, and there are many majors in technical colleges and universities with distinctive professional characteristics. How to integrate professional teaching and class building and education to achieve the purpose of complementing each other is an important measure to give full play to the characteristics of technical education and cultivate high-quality technical talents. According to the requirements of the reform and development of vocational education in China, guided by Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, the author combed the contents of the class construction plan, designed and wrote the plan in terms of its formulation premise, formulation basis, formulation elements, etc. At the same time, the author combed and analyzed the characteristic highlights and achievements in the class construction plan of the performing arts specialty, taking class 1, senior performing arts class 2021 as an example and taking the training of professional talents in the installation and commissioning of performing arts equipment as a guide.

关键词: 班级建设; 演艺专业; 人才培养

Keywords: class construction; performing arts; personnel training

DOI: 10.12346/sde.v4i9.7131

1 引言

“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人(《中华人民共和国教育法》第五条最新修订内容)。”作为一名技工院校的班主任,是肩负和承载着这项光荣和使命的,怎样培养学生、为谁培养学生、培养什么样的学生,是否培养出高素质技能人才尤为

重要。因此,一套完整且适合的班级建设方案能够为其指明一定的方向。

班级建设方案是班主任依照立德树人要求,基于班级情况,对班级建设目标、内容、方法、过程等内容做出的总体部署与具体安排,是体现班主任教育管理、教书育人理念与智慧的行动计划书,是班级建设活动的“时间表”“路线图”“工作任务书”以及“蓝图”。论文解析如何完成技工

【作者简介】李亮(1992-),男,中国北京人,硕士,讲师,从事演艺设备安装与调试专业、班级管理研究。

院校班级建设方案的设计与撰写,并以现行的演艺设备安装与调试专业高级工班级建设方案为案例,对其中的特色亮点部分进行成果分析。

2 制定前提

班级建设方案的设计与制定必须以建班育人政策精神、法律法规为前提,深入掌握教育学等学科知识,使班级建设方案的设计符合学生认知过程和身心健康发展规律,保证方案的制定是合法、合理、合情的,且具有较强的实际操作性^[1]。

2.1 学习政策法规精神,把握实质要求

作为一名技工院校的班主任,需要深入学习相关政策及法律法规,如《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》《中等职业学校德育大纲》以及《习近平对职业教育工作作出重要指示》等文件。把握国家对于人才培养的实质要求,保证班级建设方案的合理性。

2.2 掌握教育理论,梳理教育理念

马克思主义认为:“一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”我们知道,任务事物都有其客观规律,教育同样如此。因此,教育理论对班主任科学从事教育实践方面起着重要的理论指导作用。经过对教育理论的不断学习及思考,化为自己建班育人的智慧,明确知道自己要成为什么样的教师,培养什么样的人,自己的教育主张是什么,梳理出自己的教育理念,这样才能设计出具有灵魂的班级建设方案。

3 制定基础

3.1 学习人才培养方案,认清专业要求

相比于中小学而言,技工院校的专业众多,这便需要每一类专业班级的班主任要深入思考,详细了解本专业所培养的目标是什么,这类专业学生需要具备什么样的基本素养、具有什么样的技术技能水平,这样才能够使自己的班级建设方案设计得更加聚焦、可操作性。

3.2 梳理专业培养目标,掌握清晰逻辑

在熟悉专业培养目标后,需要以培养目标为导向,认清班级建设的思路,在对班级情况、学生特点、专业特点等内容的充分了解基础上,以目标为核心,梳理班级建设内容、措施、活动载体等,使班级建设内容和方法有效支撑班级建设的目标。

4 制定要素

制定要素指班级建设方案在设计及制定中都需要哪些基本要素。以演艺专业的班级建设方案为例,笔者认为在设计及制定班级建设方案时,应包含有以下模块,即指导思想、班级情况分析、班级建设目标、班级建设内容、建设特色与亮点五大板块。

4.1 指导思想

指导思想是做班级建设方案的重要依据。一方面,应以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主,围绕立德树人要求,牢记为党育人、为国育才的使命。另一方面,参照国家政策文件、学校办学理念、各专业人才培养方案等内容。

4.2 班级情况分析

需要了解每一名学生入学时的家庭背景、身心健康、个性特征、学业基础等信息^[2],掌握班级建设及育人过程中可能遇到的困难和需要解决的问题,完成班级学生基本情况表,并对表中的信息进行整理和分析。同时,在前期与学生沟通时,也要有所发现,如发现其QQ、微信的签名、抖音动态视频等,将网络作为我们搜集学生重点信息的重要渠道。

4.3 班级建设目标

班级建设目标需要注意两个维度:一是班级建设目标需要与学生培养目标相结合;二是长远目标要和阶段性目标相结合。需要明确,班级建设目标是每名学生培养目标的综合体现,最终是为学生培养目标服务的,而阶段性目标是为实现长远目标而制定的。

4.4 班级建设内容与措施

班级建设内容主要包含理想信念教育、优秀传统文化教育、劳动教育、心理健康教育、校企共育等,结合学校专业特色,应包含专业发展历史教育等内容。在明确建设内容后,应有适合的教育手段和教育方法,符合教育客观以及学生身心健康成长等规律,最后,以可操作性的实际活动为载体得以完成建设内容和建设目标的达成^[3]。

4.5 建设特色与亮点

班级建设方案并不是千篇一律的,应结合班主任的文化素养、育人理念、专业特点等方面突出特色与亮点。具体主要表现在以下三点。

4.5.1 创新的育人模式及方法

创新的育人方式能够给学生留有深刻且美好的印象和体验,能够让学生乐于参与其中,具有更强的获得感。

4.5.2 将专业特色融入建设方案

充分考虑专业的基本情况,深入挖掘专业特色,将专业与班级建设相互融合,开发出具有专业特色的班级活动,提升学生参与度,加强学生学习专业的兴趣。

4.5.3 提高建班育人模式的可借鉴性

一份设计合理,重点突出,规范完整,内容全面、详略得当的班级建设方案,能够有效指导班级建设。同时,它也是一个风向标,帮助我们了解班级、了解学生、清晰思路的重要举措,是指引我们从初心出发,直至完成使命的蓝图。

5 演艺设备安装与调试专业高级工班级建设方案案例分析

演艺专业班级建设方案以习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想为指导,贯彻落实党的教育方针,以新形势下的各项职业教育文件精神为指引^[2]。掌握演艺专业人才培养方案内容,分析笔者所教的2021级演艺高级1班23名学生的基本情况,从物态文化、制度文化、行为文化和心态文化等四个建设任务出发,以紧扣精神文明建设的主题进行教室环境布置及班徽班旗等设计,在建立具有班级特色的班规和制度后进行行为文化的建设,规定日常行为,由此进一步促进班级精神文明的提炼与建设。另外,结合于专业特点,组织开展具有本专业独特的班级日常活动,做到为党育人、为国育才的使命。

本班级专业建设方案的特色与亮点主要表现在班级建设内容和实施途径方面,主要包含有专业晨读、班级活动、校企共育等三个部分。

5.1 开展专业晨读活动,提升班级学生学习兴趣,营造专业学习氛围

仔细分析了学生入学前所填写的班级学生情况信息统计表,发现班级大部分学生选择就读于本校的演艺设备安装与调试专业主要是对演出活动有着很强的兴趣,也喜欢专业的舞台演出设备,甚至有些同学是音响的“发烧友”。得知班级学生特点后,在本班班级建设方案设计时,便准备利用并发挥好每天20分钟的晨读活动,将其与演艺专业特点进行有效结合,听取演艺专业教师和企业专家意见后,开发出了“专业晨读”活动。大家结合演艺专业课程学习及校外实践内容进行主讲,主要以舞台灯光和音响设备应用、舞台剧灯光设备分析、演唱会设备分类、国内外设备对比等内容为主,并以PPT图文并茂的形式进行讲解,提升班级学生搜索、过滤、总结专业知识及制作PPT的能力。通过专业晨读活动,大家能够自觉地形成约束力和执行力,这正是职业院校学生所缺少的。

5.2 开展班级特色活动,发挥专业技能优势,提升专业实际应用水平

演艺专业是作为演出文化传播的实现载体,负责现场演出的舞台灯光和音响设备控制。结合演艺专业高级工人才培养方案中的重要内容,结合学校专业实际条件,负责学校演艺大厅的日常维护及演出任务,并建立了工作小组,分别制定了每周值班的同学及工作量,具体工作由各小组组长负责。主要完成校园文化节、大型会议、话剧排练、合唱演出、联欢会等活动的灯光、音响操作等工作。使同学们在一次次校园演出中丰富自己的专业技能,具备解决现场复杂情况的专业能力及心理承受能力。

5.3 开展企业演出项目实践活动,落实演艺专业人才培养方案,提升学生爱党爱国、为国奉献的热情

根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神,深入

思考作为一名演艺专业班主任,应如何贯彻和落实要求。制定班级建设方案时,将充分考虑学校专业平台和校企合作资源,德技并修,推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。同时借助演艺专业特点,将与演艺专业校企合作单位共同承担具有红色意义的大型活动作为载体,提升学生们爱党爱国、为国奉献的热情。

2019年10月1日,庆祝中华人民共和国成立70周年庆典系列活动在北京天安门隆重举行。为了能够让班级学生们切身感受现场氛围,发扬学生们以爱国主义为核心的民族精神,以专业技能的形式为祖国的70岁生日献礼。演艺专业校企合作单位承办了本次庆典活动的演出工作,经与校企合作单位商议,决定选派演艺专业班级学生参与现场演出工作。在10月1日当天,演艺专业班级学生以饱满的激情、默契的配合,出色地完成了本次大型庆典活动的演出技术服务保障工作,成了天安门广场上第一个完成工作任务的团队,用自己的行为为祖国庆生,为国庆献礼。

2021年7月1日,庆祝中国共产党成立100周年大会在天安门广场隆重举行。过去一百年,中国共产党向人民交出了一份优异的答卷。演艺专业的校企合作单位承办了本次活动的技术保障工作,为带领班级学生切身感受这一神圣而又庄严的盛典,演艺专业再次与校企合作单位进行深入对接,与企业一同参与到7万多观礼台的技术志愿服务工作中,学生们在现场听着习近平总书记对大家的谆谆嘱托和殷切希望,使大家坚定不移地传承红色基因,继续推进革命前辈们所开创的伟大事业,为实现新时代党的历史使命而接续奋斗。

6 结语

习总书记的指示精神向我们提出了新时代的新要求,再次提醒我们落脚“人”的发展,赋能学生发展价值的最大化,这对我们班主任工作和自我实现都有着非常重要的意义。班级管理是一门学问,更是一门艺术,面对于这项复杂、有趣的工作,我们需要对其进行深入思考,理解教书育人的意义和体验做教师工作的乐趣,设计和制定出合理、可行的班级建设方案,并扎扎实实开展建班育人工作,不负于为党育才为国育才的使命。

参考文献

- [1] 黄英.浅析汽车营销与服务专业班级建设方案[J].汽车维修与修理,2022(2):11-12.
- [2] 刘霞,尹毅.从备赛回归育人:全国中职班主任能力比赛的启示和实践[J].教育科学论坛,2021(21):48-51.
- [3] 梅亚萍.中职班主任基本功大赛对班主任专业化成长的几点启示[J].职教通讯,2017(17):78-80.