

新时代加强高校机关政治理论教育路径研究

Research on the Path of Strengthening Political Theory Education in Colleges and Universities in the New Era

周科亮¹ 刘超² 陈佳靖³

Keliang Zhou¹ Chao Liu² Jiajing Chen³

1. 上海工程技术大学 中国·上海 200065
2. 上海交通大学医学院 中国·上海 200025
3. 上海第二工业大学 中国·上海 201209

1. Shanghai University of Engineering Science, Shanghai, 200065, China
2. Shanghai Jiaotong University Medical College, Shanghai, 200025, China
3. Shanghai Second Polytechnic University, Shanghai, 201209, China

摘要: 高校机关作为政治机关, 必须在政治理论教育中做好政治表率。高校机关也是高校的中枢系统, 在学校工作中发挥着协调、参谋、沟通甚至决策等重要作用, 所以更要加强政治理论教育。论文通过分析高校机关政治理论教育存在的问题, 指出要加强高校机关政治理论教育, 必须要有高校党委的领导、建立健全高校机关政治理论教育制度、选拔优秀的组织者、重视师资培养与共享、形式要多样化, 而且重点要解决“两张皮”问题。

Abstract: As political organs, university administration departments must set good political examples in political theory education. They are also the central system of the university, playing an important role in the university work, such as coordination, advice, communication and even decision-making. Therefore, they must strengthen the political theory education more than other teachers. By analyzing the existing problems, this paper points out to strengthen the political theory education in university administration departments, it is necessary to follow the leadership of the university party committee, to establish and improve the political theory education system, to select excellent organizers, to attach importance to the training and sharing of teachers, and to diversify the forms of the political theory education, and to focus on solving the “double-skin phenomena”.

关键词: 高校机关; 政治理论教育; 政治理论; 理论学习

Keywords: university administration departments; political theory education; political theory; theory study

DOI: 10.12346/sde.v4i8.7017

1 引言

2019年3月发布的《关于加强和改进中央和国家机关党的建设意见》中指出, 中央和国家机关首先是政治机关, 必须旗帜鲜明讲政治, 坚定不移加强党的全面领导, 坚持不懈推进党的政治建设。高校作为坚持党的领导的坚强阵地, 其机关必然也包含在此范围之内, 毫无疑问也是政治机关。同时高校机关是学校决策的执行、管理和服务机构, 在学校建设、发展和稳定等各项工作中发挥着举足轻重的作用, 其

加强政治理论教育有明显的必要性和重要意义。

2 高校机关加强政治理论教育的必要性

2.1 高校机关必须在政治理论教育方面做好政治表率

习近平总书记强调: “我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起, 为人民服务, 为中国共产党治国理政服务, 为巩固和发展中国特色社会主义制度服务, 为改革开放和社会主义现代化建设服务。”高

【作者简介】周科亮(1975-), 男, 中国湖北荆州人, 硕士, 讲师, 从事党建、计算机应用研究。

校机关是学校党委和行政的职能部门，是学校决策和行动的中心，必须在落实国家高等教育发展举措中做好表率，必须率先主动加强政治理论学习教育，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，并积极贯彻落实到高校事业发展全过程中。

2.2 高校机关地位决定其必须要加强政治理论教育

高校机关是高校的中枢系统，在学校工作中发挥着协调、参谋、沟通甚至决策等重要作用^[1]，高校机关建设的好坏，关系到高校党委权威和集中统一领导，关系到学校各项决策部署的贯彻落实，关系最广大师生根本利益的实现。加强新时代高校机关政治理论教育研究，有助于推进党的政治建设，有助于提升高校治理体系和治理能力现代化水平。

2.3 加强政治理论教育是提升高校机关人员政治素质的必要途径

中国共产党的十八大以来，党和国家围绕高校教师队伍建设和出台过多个重要文件，阐发了高校教师学习和贯彻党的理论思想路线、增强政治认同感的必要性，切实提高了全国高校教师思想政治素质^[2]。所以要提高个人政治素质，系统有效的政治理论教育是有用的，也是必要的。

3 高校机关政治理论教育存在的问题

3.1 高校机关大多同志对政治理论教育的认识存在不足

很多人认为政治理论学习这么多年，对个人、对工作没起到什么作用。更多人认为自己不是马克思主义理论专业，也不是文科专业，既学不好也学不进去，白白浪费时间。还有人认为在高校机关工作，日常事务繁琐忙碌，没有时间也没有精力去学习高深的理论。更有“精明”的同志们认为，这种政治理论教育不过就是一种形式，自己走个过场就行，既节省时间而且还“完美”完成了任务。

3.2 政治理论教育的内容和形式缺少吸引力

就目前来说，高校机关的政治理论教育内容对于绝大多数人来说过于理论化。绝大部分时候大家学习的都是领导讲话原文、原著，这些内容在逻辑上自成体系，有很强的理论深度，短时间内理解、体会并吸收很有难度。久而久之，大家就会觉得学习的内容变得枯燥乏味了，无法提起兴趣。

同时，高校机关的政治理论教育形势仍然比较单一。一些时候听专家报告，台上讲理论滔滔不绝，台下抬头率却不高，很多人都在低头各自“忙”自己的，效果可想而知。更多时候政治理论教育方式是让大家自学并开展集体讨论。但往往因为要求学习的内容比较多，投入的时间也不够，绝大多数人理论基础又比较薄弱，所以讨论时的效果就差强人意。要想说出点有理论含量的话，只能去搜索一些别人的“口香糖想法”凑数。时间长了，大家不但反感这种自学加讨论的形式，而且渐渐使得政治理论教育流于形式，起不到任何效果。

3.3 存在政治理论教育与业务工作“两张皮”的现象

随着高等教育的不断改革与发展，高校机关所承担的各

种业务工作也越来越琐碎繁忙。在各种任务的时间节点要求之下，大家只能先完成自己的业务工作“主业”，潜意识里认为其他的任务如政治理论教育属于“副业”，这就直接导致政治理论教育与业务工作的结合程度不高，长此以往最终使得两者脱节，“两张皮”现象一直存在，影响到政治理论教育的效果。

4 加强高校机关政治理论教育的途径

4.1 高校党委的领导是开展好机关政治理论教育的组织和政治保障

高校机关政治理论教育属于高校意识形态领域工作。党的十八大以来，习近平总书记高度重视高校意识形态工作，多次强调指出要“牢牢把握高校意识形态工作领导权”。办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地，并强调高校党委要对学校工作实行全面领导^[3]。所以，高校党委要重视机关政治理论教育并把握其工作的领导权。没有高校党委的统一领导，机关政治理论教育容易失去方向和目标。进入新时代，党和国家事业发展对高等教育的需要比以往任何时候都更为迫切，在人才培养、科学研究、社会服务等方面对机关人员的理论素养要求也更高，只有坚持党委的领导才能更好解决存在的问题、把准政治方向，为机关政治理论教育提供有力的组织和政治保障。

4.2 建立健全高校机关政治理论教育制度是开展好该项活动的制度保障

习近平总书记在《在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话》中对理论学习提出了要求，指出“中央和国家机关任重事繁，只靠上班时间集中学习是很不够的，必须强化学习自觉，增强学习内生动力，利用业余时间刻苦学习”^[4]。此要求对高校机关同样适用。要推动高等教育的改革和发展，高校机关同志必须践行终身学习的理念，共同扎实建设“三型”机关。想要实现高校机关全员开展政治理论教育这一目标，必须要有良好的顶层设计，需要建立健全高校机关政治理论教育制度。对教育的目的、组织者、经费支持、学习内容、学习形式、备课策略、考勤、观摩指导、宣传、考核、奖惩等进行详细规定，从制度上对政治理论教育进行保障，确保活动有章可循。其中备课策略可以发挥个人和集体智慧，使政治理论教育活动能更加吸引人；对于在活动中涌现出的优秀个人，可以和年终的个人评优、党员评优和部门评优等挂钩，这种制度规定有助于激发大家在活动中的表现力，间接促进活动的顺利开展。

4.3 选拔优秀的组织者是开展好高校机关政治理论教育的重要基础

毛泽东同志说过，“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。优秀的组织者对政治理论教育顺利实施至关重要，其组织、沟通、协调等能力是活动顺利开展的重要基础。据

研究,中国高校行政管理干部与所在高校的学缘关系以及行政岗位工作时间大多较长,呈现典型的熟人社会状态^[5]。所以,选拔的组织者必须要有较高的情商,沟通能力和表达能力要比较强。同时高校机关政治理论教育组织属于一种非营利性组织,其组织者要有良好的奉献精神,有为高等教育事业付出自己微薄之力的人民情怀。

4.4 师资培养与共享是开展好高校机关政治理论教育的必由之路

习近平总书记在中国人民大学考察时强调,“好的学校特色各不相同,但有一个共同特点,都有一支优秀教师队伍”。高校机关政治理论教育过程中,一些内容的学习本质上属于授课或报告性质,这就不可避免地涉及师资问题。高校机关政治理论教育也需要有一支优秀教师队伍,但靠邀请或聘请远非长远之道,有远水不解近渴之感,本土师资的培养与共享方为必由之路。师资培养可以从教师成长过程的各个环节着手进行培训,这是个长期的过程。个人备课、集中备课、PPT制作、课堂把控、课堂互动以及如何提升授课效果等,每个环节都分别培训并逐步提高,认真打造政治理论教育师资队伍。师资共享是对师资不足的有益补充,可以通过联合开展政治理论学习活动而实现。据此思路,高校机关可以共享马克思主义学院、兄弟高校以及网上(包括学习强国平台)的各种优秀师资资源。

4.5 形式多样化是开展好高校机关政治理论教育的必要前提

高校机关政治理论教育的形式多样化能够明显增加活动的吸引力,提升机关同志们参加活动的积极性。只要形式受到大家的普遍欢迎,活动的开展就成功了一半。在学习过程中,活动组织者可以细分学习范围,围绕高校机关中心工作,着眼于关注高等教育、高校内涵发展、师德修养、信息化素养等内容,注重提升大家的短板和不足之处,重视理论与实践相结合,这样的灵活操作就可以变“大水漫灌”为“精准滴灌”,有的放矢,争取一次一个小收获。千里之台起于累土,政治理论水平的提升终将源于点滴的日常进步。

高校机关同志绝大多数是党员,其政治理论教育可以充分发挥党建的辐射作用,和优质的党支部“三会一课”内容相结合进行开展;可以在校外的实践活动现场进行教学,加深理论学习的印象,提升活动的鲜活感;针对大家任务重时间紧的情况,可以引入学习课时概念,不必要求高校机关全

体同志全部同时参加学习,达到学习课时、满足学习要求就可算合格;积极推动优秀政治理论教育公开课活动,践行优质师资共享理念,让大家共同学习观摩;针对高校机关年轻同志多的特点,可以发挥集体智慧,设计年轻人喜欢的活动,如分组竞答、模拟访谈等诸多喜闻乐见的形式,激发大家的创造力和活力,使政治理论教育不再枯燥乏味。

4.6 解决“两张皮”问题是开展好高校机关政治理论教育的最终落脚点

高校机关政治理论教育的最终目的是学习习近平新时代中国特色社会主义思想,提升自己的政治理论水平,提升机关服务师生水平,助推业务能力,积极投身为党育人、为国育才的伟大社会主义高等教育实践中。解决政治理论教育与业务工作“两张皮”现象首要就是要解决认识不足的问题。实际上,政治理论教育和业务工作的终极目的是是一致的,是相辅相成的。理论水平高,人的认识水平就高,相应就能提升对业务工作的把握和谋划能力,从而间接提高业务能力。反过来业务能力提升就是一种成功的实践,能证明指导、提升自己的认识或理论的正确性和可靠性。

解决“两张皮”问题的关键是找准政治理论教育内容和业务工作内容的结合点。一方面高校机关的同志们要有投身于国家高等教育事业的觉悟,有为高校内涵建设发展贡献自己微薄之力的奉献精神;另一方面要熟悉、精通自己的业务工作,了解当前存在的各种短板和不足,有尽快提升业务能力补齐短板的责任感和压力感,这样才能在众多理论中找到指导自己工作实践的思想武器,彻底解决“两张皮”问题。

参考文献

- [1] 左雯.新形势下高校机关的职责与功能[J].中国地质大学学报(社会科学版)增刊,2013(6):40-41.
- [2] 黄海燕.新时代加强高校教师思想政治理论学习制度建设的思考[J].产业与科技论坛,2022,21(15):245-247.
- [3] 潘玉腾.深刻把握高校党委全面领导的内涵和要求[J].中国校外教育,2018(4):1+63
- [4] 习近平.在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话[J].求是,2019(21):4-13.
- [5] 申金山,陈德苑.社会病理学视角下高校行政腐败的治理[J].郑州航空工业管理学院学报(社会科学版),2021,40(6):94-101.