

# 问题辩思与改进 ——高校招生计划资源的配置

## Problem Debate and Improvement ——The Allocation of University Enrollment Plan Resources

孙大伟

Dawei Sun

长春职业技术学院 中国·吉林 长春 130033

Changchun Polytechnic, Changchun, Jilin, 130033, China

**摘要:** 社会的不断发展对高校教育提出了更高的教育要求, 高校要想在发展中时期谋求一席之地, 应深度了解社会对教育的需求, 提升自身的办学优势, 拓展办学空间, 设置与社会发展需求契合的教学资源配置, 构建问题思辨教学思维, 针对高校中存在的问题进行深度剖析, 探索高校改革方向, 设计针对性的招生计划, 合理调配招生比例, 培养与社会发展需求相符的人才。论文专门针对高校招生计划资源配置进行研究, 以供各界同仁参考。

**Abstract:** The continuous development of society puts forward higher educational requirements for college education. If colleges and universities want to find a place in the developing period, they should have a deep understanding of society's needs for education, enhance their own school advantages, expand school space, set up and social development the allocation of teaching resources that meet the needs, the construction of problem-oriented teaching thinking, the in-depth analysis of the existing problems in colleges and universities, the exploration of the reform direction of colleges and universities, the design of targeted enrollment plans, the rational allocation of enrollment ratios, and the cultivation of talents that meet the needs of social development. This paper specifically studies the resource allocation of college admissions plans for the reference of colleagues from all walks of life.

**关键词:** 问题辩思; 改进; 高校招生; 资源配置

**Keywords:** problem reflection; improvement; college enrollment; resource allocation

**DOI:**

## 1 引言

高校教育目标是为社会培养高素质技术人才, 满足社会的发展需求, 充分发挥人才价值, 促进地方经济发展。高校招生配置主要包括资源配置、办学规模、办学经费及办学空间等。但是当前高校普遍存在招生资源不足的问题, 限制了高校的创新发展, 为了能够在新环境中持续发展, 高校应积极探索获取教育资源的方式, 结合国家政策与自身的优势政府部门的支持, 突出高校特色, 促进高校与时俱进的发展。

## 2 高校教育招生计划资源配置实践困扰与辨思

### 2.1 高校办学空间受到限制

在社会不断发展中, 国家提升了对高校的重视, 推动了高校的发展, 高职院校不断扩建, 招生业务不断拓展, 很多高校办学面积因此增加, 改变了传统高校教育资源落后的局面。高校教育的发展对高校提出了更高的办学空间需求。有些高校为了响应社会的发展形势在偏远的城区探索全新的校区, 很多高校为此整体迁建, 有些高校在城市中心保留

【作者简介】孙大伟(1974-), 男, 中国吉林长春人, 本科, 讲师, 从事职业院校教育与招生研究。

了原有校区，在城市的边缘及郊区构建了全新的校区。在高校搬迁过程中产生了极高的拆迁费用，是在政府部门的统筹下得以实现。还有部分高校为了响应时代发展进行了整合，因此形成了聚集大学城形式。中国高校扩建与迁建主要发生在 21 世纪初期的传统本专科高校中。随着社会不断发展与改革，部分高校为了满足社会发展需求进行了独立迁校与扩建，在政策的支持下，推动了独立办校的发展，并为独立建校理顺了办学体制与管理机制，有效解决了高校办学目标不清晰的问题，同时一并解决了独立院校办学体制不明确及办学地位较低的问题。

## 2.2 高校办学规模扩展受到控制

在社会不断发展中，社会对人才的需求不断增加，高校为了响应社会发展不断拓展规模，同时加大招生力度，招生主要依靠高校内部进行，追其原因在于为了满足高校升格更名大学的需求，同时也是高校持续发展的必然之势，高校拓展办学规模由客观原因转为主观要求。随着社会不断发展，全国已有部分学院更名为大学，学校增设了多门学科，办学规模也随之拓展。当前民办高校与独立院校所奉行的是公益教学、依法办学、规范管理等，中国教育领导部门并未对高校提供经费支持。在此环境中高校要想高质量持续发展，应根据社会发展进行改革，深度研究社会发展需求，推动高校创新发展<sup>[1]</sup>。

## 3 高校招生计划资源配置的改进策略

### 3.1 将招生计划与资源配置密切关联

公共政策具有引导社会资源配置的作用，高校招生资源配置与社会岗位资源配置也是相同的道理，各个行业与领域无法完成资源配置的调整，因此需要相应的手段进行调整。中国高校招生受到政府部门的分层指导与管理。随着社会不断发展，政治经济权限有了明显的松动迹象，但是教育管理方面依然没有明显的变化，其原因在于教育关乎国家及家庭，任何变动都将引起社会的变动，如当前运用的统一高考制度则是当下最优的选择，运用缓慢的改革方式更容易被群众所接受，因此应着眼于眼前，针对现阶段高校存在的问题循序渐进的改革。

#### 3.1.1 强化高校发展定位，进行分类指导

在当前大学中趋同化问题较为明显，很多高校虽然名字不同但是高校中设置的专业内容并无太大的差异，学科内容相似，办学特色不够突出，是当下高校普遍存在的问题，因此要想构建公平的教育环境，推动高校协调发展缩短高校之间的质量差距，应积极探索高校的发展优势，结合社会发展形势，制定具有特色的办学方案，精准定位办学目标，同时在行业中获取独特的办学资源，提升自身的优势，为高校改革奠定基础。

#### 3.1.2 强化经费管理的杠杆运用

在高校中主要的经费为项目经费或是学生均定额经费，

所以经费数量与招生比例息息相关，这一现象推动了高校大规模发展，因此应改革财政拨款形式，加大政府财政部门对高校发展的支持，以增加管理经费作为调整高校内部管理机制的杠杆，推动高校改革。对高校拨款可以采用非线性计算方式及托底封顶方式，具体实现可以通过以下方面：第一，在高校规模固定后，可以在高校中增加部分学生数量，在此过程按照线性递减单价执行，随后落实封顶政策；第二，可以引导高校适当减少招生办比例，提升经费拨款生平均单价；第三，在高校中研究实行区位系数法，根据高校发展情况，及学生人数的变动设定对应拨款系数。根据政府拨款加强管理，保证招生资源配置的合理性与科学性。

#### 3.1.3 革新高校教育质量观

高校的办学质量是高校发展的原动力，应提升对办学质量的重视，根据社会发展需求，坚持规模与质量能够协同发展。高校应根据社会发展定制科学的招生计划，引导高校朝着高质量方向发展，改变传统以扩大规模为主的办学观念，在高校中提倡减少招生计划，将减招体制进一步落实，构建高质量高校氛围，将高质量育人理念贯彻到教育中。在高校中保证高校整体育人质量，同时要突出高校的质量内涵，构建高质量形象，匹配对应的办学资源配置<sup>[2]</sup>。高校应着眼于眼前，将提升办学质量作为重点发展目标，提升自身办学优势，做好内部调整，吸引更多的资源配置，树立全新的高质量教育观，为行业培养高质量就业人才。

## 3.2 将调整结构作为发展途径，寻找突破口

### 3.2.1 调整高校资源配置属性

大部分家长与学生更认可公办院校，对民办院校存在一定的偏见。因此应加大对民办院校的资金投入，解决民办高校的发展困境。如果政府部门能够给予民办高校一定的财政支持，民办高校的学费自然会随之递减，同时师资力量与教育资源也会随之提升，通过提升师资力量，提升人才培养效果，这样就能改变家长与学生民办高校的偏见，吸引更多的学生，提升高校办学能力，促进学生就业发展。

#### 3.2.2 采用不同类型招生计划资源置换

在社会不断发展中中国硕士报考人数不断增长，其中的录取比例也在逐年递增，沿海发达地区对教育提出了更高的要求。因此要想满足发达地区的教育要求应对高校进行招生计划资源置换，可以运用腾笼换鸟的方法，在高校中将建设高校研究生招生计划与本科招生计划置换；另外，可以将研究生招生计划增加的部分与本科生招生计划进行置换，运用这样的方式保证研究生与本科生的招生比例稳定，通过调整招生结构，缓解新建本科院校中本科生招生计划资源不足的问题。

#### 3.2.3 设置各类本科生招生计划比例

随着社会不断发展，中国本科生与专科生的招生比例逐渐趋于稳定，东部地区中高校本科生招生计划实行零增长。因此高校应响应社会发展，针对内部资源进行优化。第一，

应探索研究型高校与应用型高校的本科生招生计划,针对性调整研究型与应用型人才培养比例,促进应用型高校建设发展,对应用型高校的招生计划进行调整;第二,对高校中的专升本招生计划进行调整,增加考生比例,对受欢迎的招生计划进行对比,通过对比减少高收费专业招生计划,运用这样的方式减少新生弃报率;第三,不断探索中职与本科一体化发展模式,同时促进高职与本科能够有效衔接,运用这样的方式解决新建本科招生计划规模问题,保证高校教学质量<sup>[3]</sup>。

### 3.3 提升国际化水平,寻找招生计划资源有效补充

在社会不断发展中中国教育水平有了大幅度提升,中国教育地位不断提升,高等教育逐渐趋于国际化发展,当前中国沿海发达地区中的部分高校已经能够满足国际化教育需求,尤其是住宿条件有了大幅度提升,近些年大量的海外留学生不断回归,高校的师资力量有了显著提升,提升高校国际化教育水平是高校必然的发展趋势。因此高校应明确自身的使命,不断提升自身的国际化教学水平,加强投资力度,同时积极对外宣传,开展留学生招生计划,针对性培养人才,

提升人才的就业概率,促进学生就业发展。

## 4 结语

在社会不断发展中提升了对高校的重视,新时期发展对高校提出了更高的要求,为了响应社会发展,高校应探索社会发展需求,积极调整招生计划,保证高校招生配置的稳定性与科学性,满足社会发展需求,提升高校人才培养质量,促进学生就业发展,保证社会需求与高校教育之间供需平衡,合理调整招生比例,促进高校改革。

## 参考文献

- [1] 罗刚林,姚建雄.高校体育教学改革中的资源优化配置问题研究[J].体育世界(学术版),2018(1):170+173.
- [2] 赵菁,张磊.研究高校思想政治教育资源配置问题[J].祖国,2019(3):204-205.
- [3] 艾丽.地方高校招生与就业问题的思考[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2019(2):137-139.