

社会适应能力为视角的高校就业创业教育研究

Research on Employment and Entrepreneurship Education in Universities from the Perspective of Social Adaptability

曾平江

Pingjiang Zeng

浙江传媒学院 中国·浙江 杭州 310018

Zhejiang University of Media and Communication, Hangzhou, Zhejiang, 310018, China

摘要: 在新形势社会发展背景下, 国家对教育教学改革的重视已经上升为国家发展的战略高度, 尤其是对加强当代大学生社会适应能力的培养极为重视, 是促进大学生高质量就业创业的关键性保障前提。提升大学生的就业创业教育质量, 才能源源不断地为国家经济建设的发展输送复合型优秀人才。不仅解决了大学生就业创业的社会问题, 也积极地推动了高校教育教学事业的可持续发展, 提升了整体教学和管理水平。

Abstract: Under the background of new social development, the importance of education and teaching reform has risen to the strategic height of national development. In particular, it attaches great importance to strengthening the cultivation of social adaptability of contemporary college students, which is the key premise of promoting high-quality employment and entrepreneurship of college students. Only by improving the quality of employment and entrepreneurship education for college students can we continuously provide compound excellent talents for the development of national economic construction. It not only solves the social problems of college students' employment and entrepreneurship, but also actively promotes the sustainable development of college education and teaching, and improves the overall teaching and management level.

关键词: 提升; 社会; 适应能力; 导向; 大学生; 就业创业

Keywords: promotion; society; adaptability; orientation; college students; employment and entrepreneurship

DOI:

1 引言

近年来, 随着中国社会经济建设的快速发展, 社会企事业单位对人才的选拔条件也越来越高。加之各地大学不断地扩招, 大学生总体人数在不断地增多, 大学生毕业就业难的问题已经逐渐地被激化为一种社会矛盾。无论是全日制综合类本科、专科院校, 还是高职院校, 都在积极地从学校教育体系本身, 以及课程教学内容设置方面寻找突破口, 希望能够通过提升和改善大学生的社会适应能力为导向, 从根本上解决大学生就业创业的问题。社会经济的快速发展导致社会产业模式也发生了全新的变革, 为了更好地帮助大学生在毕业后能够实现高质量就业创业, 学校和相关部门要加强紧密的联系, 优化资源的配置。尤其是作为学

校要进行课程内容的改革和创新, 将侧重大学生社会适应能力为导向的目标融入课堂教学中, 为学生创造社会实践适应能力基本条件和场所, 一方面, 要将大学生职业规划融入课程教学当中, 及时地纠正大学生就业的传统思想观念; 另一方面, 高校要加强大学生毕业就业指导工作。高校要对社会企事业单位的实际需求进行深入的研究和分析, 并且构建大学生企业实践第二课堂, 学校和企业在一定程度上建立起协同育人模式。让大学生提早从心理上做好进入社会的思想准备, 并从行动上不断地提升自身的社会适应能力。另外, 学校要制定大学生在校创业帮扶政策和制度, 积极鼓励大学生在校期间依据自己的天赋才能和专业进行轻创业, 为毕业后更加高质量的创业奠定基础。作为高校不仅要明确如何提

【作者简介】 曾平江 (1983-), 男, 中国浙江杭州人, 硕士, 从事大学生思想政治教育、大学生创新创业教育、大学生职业生涯规划与就业指导教育研究。

升学生的社会能力的培养,而且也要对社会企事业单位的实际要求,以及人才市场的竞争变化进行全面的了解,才能从根本上帮助大学生提升社会适应能力,从而推动大学生就业创业教育质量的提高。

2 培养大学生社会适应能力促进就业创业教育的重要意义

2.1 能够更好地帮助大学生做好角色转变的准备

近些年,据教育部每年统计结果显示,我国大学生毕业人数逐年呈现出不断增长的趋势。加之社会生产水平的提升和生产方式的变革,以及各方社会发展形势的共同作用下,大学生就业难的问题,引发社会各界的高度关注。大学生就业压力也在逐渐地增加。有部分大学生由于受到传统就业思想观念的影响,面对现在社会的就业压力容易产生负面的情绪和思想,甚至他们的择业观念也比较保守和狭隘。高校在进行大学生课堂教育的过程中,要结合社会的实际发展现状,以及当前企事业单位对大学生就业的实际需求,科学合理地帮助大学生建立一套有效的教育体系,将大学生社会适应能力的培养要多加重视。学校要放宽限制,制定相关的政策,积极的鼓励和支持大学生在校创业,从而培养他们的社会适应能力,为将来步入社会身份和角色的准便做好充分的准备。

2.2 能够帮助大学生提升综合素养和专业技能

随着当前社会生活和工作节奏的不断加快,人们的生活压力也在不断地增加。大学生作为高校象牙塔里的莘莘学子还无法深切地感受到来自工作的职场压力。高校教育教学的最终目的是给国家和社会培养出更多复合型优秀的人才,满足社会各行各业用人单位对人才的基本需求。高校能够以提升大学生社会适应能力为途径,其根本目的是帮助大学生在毕业后能够更好地就业创业,实现人生的理想和心中的抱负。在此过程中,就通过社会适应能力的培养方式,具体内容的实际作用,帮助大学生提升自身的综合素养,以及各个专业领域内的专业技术能力。高校的教育教学的课程体系当中要充分融入大学生社会适应能力的培养内容,以科学性、系统性的方法来帮助大学生通过正确的方法来提升自身的综合素养和专业技能,才能更好地面对来自就业地激烈竞争。

2.3 能够帮助大学生开阔视野促进心理健康

随着现代互联网信息技术的快速发展,网络已经深入大学生的日常生活中,他们依赖于网络进行信息的输入和输出。大学生的生活方式、学习方式、娱乐方式、交流和思考方式都基于互联网的深刻影响。尤其是随着自媒体平台的迅速崛起,如“抖音”“快手”等直播平台的快速发展,对大学生的精神思想有很大影响,很多大学生会容易沉迷于网络游戏,或者来自直播平台的诱惑,难以抵挡色情和暴力信息的负面影响,对大学生的身心健康具有很大的危害。学校通

通过开展大学生社会适应能力的培养,以及就业创新课程和实践的锻炼,能够帮助大学生开阔视野,提升思维认知,树立正确的价值观,远离来自网络负面信息的毒害和影响。对毕业后的就业目标和创业目标都有十分清醒认知,并且通过社会适应能力的培养,能够始终坚定自己的奋斗目标,不被其他信息所干扰。

3 提升大学生社会适应能力为导向的就业创业教育发展现状

3.1 对大学生缺乏科学的职业生涯规划指导

据了解,中国高等院校的大学生在在校期间普遍缺乏科学系统的大学生职业规划教育和指导。绝大部分的高校也未曾设置专门的大学生职业生涯规划指导课程,缺乏对大学生就业创业方向的指导,同时缺乏对大学生社会适应能力的培养。高校的课堂教育始终还是以专业领域的课程为主,教学模式也是按照传统的教学思路和理念进行。学校教育在很大程度上只重视理论教育,缺乏让学生进行有效的社会实践。只有对大学生未来职业规划进行系统性的指导,才能确保大学生对将来的就业形势有较为清晰的认知,才能意识到提升专业能力的学习,以及加强社会适应能力的锻炼对就业的重要作用和决定作用。

3.2 缺乏为大学生提供社会实践的机会和能力

目前,虽然很多高校已经意识到需要从学校教育的层面上给上来帮助大学生解决就业困难的问题。很多高校也开展了一系列校园招聘活动,多种形式的人力资源发展主题公开课等活动,甚至也有部分高校还在学校职能部门当中,增设了专门的大学生就业指导中心,让专门的老师负责对大学生提供就业指导和职业生涯规划等咨询服务。值得注意的是,要提升大学生社会适应能力,以及大学生就业创业的发展,不仅需要大学生进行有效的职业生涯规划指导,而且更加需要给大学生提供充足的机会进行社会实践。但是,在高校的课堂教育体系中,还是沿用传统的以理论学位为主,只重视学生的理论知识学习,甚至课本的内容也多年未曾更新,以及很难适应现代社会的发展需要。一是学校也没与专门的实习渠道和机会给学生进行实践引用;二是学校内部也没有开辟出专门实践场地共学生们进行时间学习。由于实践机会的缺乏,大学生课程内容的学习始终停留在理论教学层面,由于缺乏实践引用和思考,将来走向工作岗位后,发现没有实际操作的经验,还会使得大学生无法适应社会的工作岗位而导致就业矛盾更加激化。

3.3 缺乏科学合理的就业创业课程设置

当前,中国社会的发展正在经历着转型升级的关键性时期,对复合型优秀人才的需求极大。不仅要求大学生具备过硬的专业技术能力,而且还需要大学生有极高的综合素养。在思想意志、个人审美、创新能力、团队协作能力等方面都有十分突出和优秀。但是,在绝大部分的高校课程体系当中,

完全只侧重学科理论基础知识的学习,并没有将就业创业相关的学习内容贯穿到高校的课堂教学中,使得学生还是停留在“读死书”的传统观念中,缺乏实践和创新,更不能做到有效的旁征博引、举一反三地去开阔自己的学习思维。一方面,高校没有根据各个科目的实际教学内容,针对性地在学校单独地开辟出一块专门的实践场地,来帮助大学生进行课堂教学实践练习,另一方面,虽然很多大学应上级部门的要求,在学校设立了大学生创新创业“双创”实践中心,但是却没有专人的指导,逐渐地荒废,浪费了学校的公共资源配置,并没有结合大学生社会适应能力培养的需求把创新创业中心有效地利用起来,发挥其应有的功能和作用。还有一种情况是,很多学校的大学生创业孵化园等基地仅仅是照搬各科老师的研究成果,没有进行亲自实践,缺乏创新和思考,对大学生就业创业的指导意义并没有实质性的帮助。

4 提升大学生社会适应能力为导向的就业创业教育有效措施

4.1 实现个人价值,加强职业生涯规划

高校要重视学生职业生涯规划,尤其是针对毕业班的学生,要把职业生涯规划当作一门必修课程来重视和实践,加强学生实现个人价值的意识,让学生重视自身的职业生涯规划,并提前部署好相关的企事业单位对学生的社会适应性和创新实践能力的培养制定科学性的教学计划和方案。例如,据青岛市职业教育的官方信息提示,自2018年开始,青岛市全面推进大学生高质量就业问题的深入研究,同时抽样调取了青岛市内十多家院校近五年的毕业生就业率、就业行业选择、实习期基本工资、就业满意度等方面的调研。青岛市教育部门针对此次调研结果,明确提出要加强实现毕业生个人价值的深刻教育,同时通过具有专业性的课程对毕业生进行有效的职业生涯规划教育。

4.2 加强大学生实践创业能力指导

在学习的过程中,积极地鼓励大学生创业创新,将大学生对创业的梦想,通过专业老师的指导,进行实践运用。对于大学生而言创业创新能力是决定创业成功率的重要因素之一。一是在学校科学地设置一套完整的创业课程体系,让大学生站在创业者和企业的角度,培养他们具有运营企业的大局观,将来毕业后进入社会,可以通过创业经验的累积,更好地发挥应用到实际的工作岗位中,不仅作为企业的技术员工,同时为企业领导型人才的选拔奠定了基础;二是学校可以不定期地开展校园创业大赛,校园活动和社会实践相互融合,对优秀的创业创新项目给予奖励;三是组织校外的企业家和校内的创业指导老师等组建一个创业创新专家咨询小组,给大学生在创业创新实践方面给予正确的引导;四是

在校外企业的支持下,建立大学生创业园,由学校和社会企业共同提供资金、平台、场地、技术指导老师等,同时成立高校大学生创新创业社团,不定期地邀请本地的优秀企业家给大学生讲课,传授创业经验,培养大学生勇于探索、敢于实践的创新精神。

4.3 充分整合社会资源,提升大学生就业创业能力

为了更好地推动大学生高质量就业的全面发展,学校要充分借助和整合社会资源。对社会企事业单位的人才需求、高质量人才使用标准要进行动态分析,适当优化和创新课堂教学体系和内容,从教学结构上充分适应高质量就业市场的人才录取标准。让高校教育能够做到有的放矢,切忌盲目性地开展课程教学,教学的内容要既要紧扣社会人才市场的切实需要的同时,更加要充分融合“双师型”“学徒式”的教学模式,重视大学生社会实践能力的培养,从科学合理的课程内容创新上加强学生社会适应性能力的培养和提升。加强企业和院校之间的协同育人模式的全面发展,同时院校要积极和本地,以及周边发达城市之间的社会企事业单位之间达成毕业生高质量就业职业生涯规划服务合作部门。在学校内部通过互联网平台建立就业交流论坛,例如,通过微信公众号推送企业家导师指导专栏,使得企业的人才需求和高校的教育目标能够高度的统一,院校和社会企业之间形成密切的人才供求关系,推动毕业生高质量就业实质性的发展。

5 结语

综上所述,提升大学生的社会适应能力,帮助大学生能够更好地择业就业,以及促进大学生创业能力的提升是我国高等教育面临的重要课题,也是当前社会对高校大学生就业创业广泛关注的焦点。大学生社会适应能力,以及大学生就业创业问题,并非大学生个人的问题,也不是高校的问题,而是整个社会需要共同面对的问题。大学生是社会经济建设的中坚后备力量,是国家的希望、民族的未来,大学生整体专业技术能力的提升,以及个人综合素养能力的提高是促进社会发展的重要保障前提。

参考文献

- [1] 王立新.“互联网+”视角下高职院校学生就业困境对策分析[J].工业和信息化教育,2022(4):5.
- [2] 王振龙,朴素艳.“以创促就”实现农业高职院校学生高质量就业的策略研究[J].辽宁农业职业技术学院学报,2022,24(1):5.
- [3] 曾蓉蓉.新时代视角下高职院校促进就业的若干思考[J].延安职业技术学院学报,2021,35(3):3.
- [4] 李秉强,余静,黄磊.职业教育与产业融合发展失衡剖析——以江西省为例[J].金华职业技术学院学报,2020,20(2):7.