

关于高职院校安全文化体系创建的探讨

Discussion on the Establishment of Safety Culture System in Higher Vocational Colleges

赵妩 周哲 肖跃龙 卿惠广

Wu Zhao Zhe Zhou Yuelong Xiao Huiguang Qing

湖南安全技术职业学院 中国·湖南长沙 410151

Hunan Vocational Institute of Safety Technology, Changsha, Hunan, 410151, China

摘要: 随着社会经济的不断发展,高职院校管理也在逐渐走向规范化与标准化,但与此同时却存在诸多安全隐患。为了更好地应对这些问题和挑战,论文对当前高职院校安全文化创建现状进行了深入分析。一方面,从客观方面阐述了目前中国高等职业学校普遍存在的一些常见治安状况及危险因素;另一方面,针对性提出构建科学、合理有效且具有可操作性的评价体系,并根据实际情况不断完善相关管理制度与措施等对策来促进学生安全意识的提高,增进社会和谐稳定发展。

Abstract: With the continuous development of social economy, the management of higher vocational colleges is gradually moving towards standardization and standardization, but at the same time, there are many hidden dangers. In order to better deal with these problems and challenges, the paper makes an in-depth analysis of the current situation of the construction of safety culture in higher vocational colleges. On the one hand, it expounds some common public security conditions and risk factors that exist in China's higher vocational schools from the objective aspect; On the other hand, it puts forward to build a scientific, reasonable and effective evaluation system with operability, and continuously improve relevant management systems and measures according to the actual situation to promote the improvement of students' safety awareness and promote the harmonious and stable development of society.

关键词: 高职院校; 安全文化; 评价体系; 构建

Keywords: higher vocational colleges; safety culture; evaluation system; structure

课题项目: 湖南省教育科学“十三五”规划一般资助课题《高职院校安全文化体系建设及效果评价研究》(项目编号: XJK20BJC003)。

DOI:

1 引言

高职院校安全文化创建是高校文化建设的重要任务,也是提高学生综合素质和能力,培养优秀人才、促进社会和谐稳定发展必不可少的环节。而且高职院校安全文化创建工作是一项涉及面广、影响大的系统工程,其在推动社会发展,保障人们人身财产权益,促进经济可持续协调健康发展等方面都具有十分重要的意义。论文从当前中国高职教育现状出发分析了目前存在问题并提出相应对策,以促进高职院校安全文化创建。

2 高职校园安全文化的内涵及构成

高职院校的安全文化建设是学校对学生进行的以人为本的安全思想和安全行为规范教育,是一项注重学生自身发展,促进和谐校园环境构建、提高学校整体管理水平和能力、保障师生生命财产安全为目标的系统工程,需要在学校领导、管理人员以及全体学生中不断强化、逐步推进。同时,高职院校安全文化建设是校园教育和管理活动的重要组成部分,它通过建立健全学校规章制度,开展各种实践教学、组织学生参加各类校外安全知识讲座等形式对师生进行安全素养培育,以培养出社会需要人才为己任。通过

【作者简介】赵妩(1982-),女,副教授,注册安全工程师,注册安全评价师。

组织、实施一系列的针对性活动来影响广大学生们的思维和行为方式、价值理念等,从而达到对学生进行全面、系统的安全文化教育,并使他们的日常行为能够深刻反映高职院校校园生活中所体现出来人文精神与文明程度;最终实现提高师生们的安全意识、道德观和行为规范,从而促进校园整体管理水平。同时,高职院校安全文化建设是通过当前中国高职教育发展现状进行深入分析,通过开展各种实践教学活 动,广大师生们在亲身参与的过程中体会到安全文化建设的内涵中注重人身和财产,重视教育,坚持“以人 为中心”的基本原则,使师生们在实践过程中,通过亲身经历、体验和感受来理解、感知校园生活的意义。

3 高职校园安全文化体系建设现状及问题分析

3.1 院校领导与师生员工安全意识相对淡薄

在高职院校安全文化建设过程中,学校领导与师生的意识观念、行为方式和思想认识等是影响校园活动开展质量以及成效的重要因素。通过调查研究发现当前大部分管理者对安全教育工作不够重视。有一些教师不了解相关法律法规政策,认为学生在校园里受到伤害后就应当承担相应责任;还有部分教职工缺乏基本业务技能培训及必要岗位能力训练导致自身在突发事件中应变不当而出现伤亡事故发生,却没有采取有效措施来维护自己合法权益,使得安全事故发生的概率大大提高。

3.2 安全工作缺乏长期规划

随着高职院校的不断扩招,学校领导没有对其进行系统化、规范性地管理。在日常工作中管理存在着许多落实不到位现象。这些问题严重影响了校园安全环境和师生生活质量的提高以及高职院校后勤保障体系正常运行等;同时也给学生带来了巨大损失与痛苦感体验,不利于学生心理素质发展及社会适应能力提升。

3.3 安全管理制度不够完善

目前,大多数高职院校的领导和管理者对于安全管理工作还不够重视。很多学校对校园环境、设施等基本要素没有进行全面的规划设计及管理控制;在日常教学活动中缺乏必要的监管制度与规范措施来保证学生学习生活秩序有序开展;对突发事件应急机制不完善或应对策略不当导致事故发生后无法及时有效处理而影响了正常工作,严重者将会面临人身财产损失和社会安定问题。

3.4 安全管理机制运行不畅

高职院校是一个以人才培养为主的教育机构,其对学生具有重大意义。但是随着社会经济水平不断提高和科学技术发展迅速等新情况的出现以及各类新型犯罪案件频繁发生、高职院校在招生过程中不正当竞争行为屡见不鲜;再加上一些不良商家为了追求高收入而进行非法获利活动甚至威胁生命安全等等都会导致严重后果。

3.5 安全教育与宣传手段与载体较为单一

高职院校的安全教育主要是针对学生进行相关法律法规知识、自救技能和防患意识等方面内容学习。但是在实际教学过程中往往忽视了对学生进行安全生产常识性教育,以及法律规范性的培养与宣传活动手段与载体较为单一,致使许多人认为只要做好学校管理工作就可以解决所有问题;同时由于缺乏有效的监管措施导致很多事故发生后没有得到及时处理便将造成更大损失甚至是人员伤亡无法救治等等现象普遍存在于高职院校之中,因此加强校园安全文化建设刻不容缓。

4 完善高职院校安全文化体系建设的对策

4.1 坚持以人为本,加强理念建设,营造安全和谐氛围

高职院校的安全文化建设是一项系统工程,需要从学生抓起,将“安全从我做起”作为校规班约理念和行为准则,尊重学生,关心学生,注重人文关怀。在高职院校安全文化创建过程中要遵循“安全第一、预防为主”,坚持一切从实际出发,树立正确的思想观念和管理理念;提高对学校领导干部及学生党员等各级人员特别是教师队伍建 设意识与责任心教育培训工作的实效性;针对不同阶段制定相应规章制度进行有效实施并切实保障学校师生人身财产权益不受到侵害,通过开展各种形式多样的宣传活动来营造安全和谐氛围。

4.2 健全制度体系,完善工作格局,构建安全保障机制

高职院校安全文化创建的目的是提高学生对于学习、工作等方面的安全意识,让他们能够充分认识到自身存在着巨大危险,并在日常生活中形成良好习惯。因此,要加强制度体系建设和完善管理。高职院校要不断加强对学校内部和校园外环境的保护力度。通过建立科学完善、具有可操作性强、覆盖面广等特点的安全文化建设相关评价体系,通过制定科学合理的规章条例来规范学校各项管理工作,以实现对 学生思想意识及行为规范方面进行有效引导;同时也需要从制度层面入手提高高职院校管理者自身素养以及重视教师队伍素质,促进其在工作中能够发挥积极作用,进而推动高职院校整体发展水平得到提高与巩固。

4.3 强化责任落实,严格奖惩制度,构建安全动力机制

高职院校要想提高学生的安全意识,加强对其管理,必须建立健全完善的奖惩制度,将责任落实到个人。同时在日常工作中也需要加大力度进行安全教育与培训。通过一系列措施来激发师生参与校园活动、维护学校稳定秩序;引导企业和社会力量为高职院校提供更多支持与保障,助力高职院校更好地建设好校园文化氛围、提高学生综合素质发展水平。

4.4 坚持源头防控，强化隐患排查，完善安全管理机制

高职院校安全文化创建工作，坚持“以人为本、强化预防为主”的方针。运用信息化手段，加强对安全工作的管理，建立健全完善的机制，从根源上杜绝危险事故发生。高职院校要在全面建设安全文化创建过程中不断地总结经验教训、吸取成功与失败教训。同时结合本校实际情况和特点进行创新性改革措施探索并制定出适合自己发展需要和具有实用价值且可操作可行有效方案及规范化制度体系等一系列可执行的管理规章制度，为学生提供优质文明行为示范，使其养成良好习惯。

4.5 依靠社会力量，加强沟通联合，形成安全工作合力

充分发挥社会力量的优势，加强学校与公安、消防等相关部门合作。充分发挥公安机关在学生管理工作中的重要作用和安全管理职能，建立健全“校车”车辆监管制度以及校园周边监控体系；完善校内交通秩序及安全巡逻机制；强化对重点场所及公共场合的巡查工作力度，提高对重点场所的安全管理水平；强化校园周边环境整治力度，提升学生人身

财产及社会公共利益。

5 结语

长期以来，中国高职院校安全文化建设一直处于滞后状态。近年来随着社会经济的发展和科技进步带来了一系列新情况、技术变革以及更多不确定因素对学校教育工作产生影响；同时由于学生人数不断增加及高职院校规模扩大等原因使学校的安全方面面临的压力越来越大，安全形势不容乐观。因此，加强学校的安全文化建设，提高学生的自我保护意识和能力、保证师生人身财产不受到侵害，通过将传统教学模式转变为现代化教育新理念来进行创新性改革已势在必行。

参考文献

- [1] 沈雷.高职院校安全文化体系的建设[J].南通纺织职业技术学院学报,2018(3):3.
- [2] 侯永进.高职院校校园安全治理的问题与对策研究——以广东轻工职业技术学院为例[D].湘潭:湘潭大学,2019.
- [3] 吴建强.高职院校安全文化建设路径探微[J].镇江高专学报,2014,27(3):4.