

当代中国青少年违纪的原因分析及预防对策

Analysis of the Reasons and Preventive Countermeasures of the Contemporary Chinese Teenagers' Violation of Discipline

陈子哲

Zixi Chen

韦仕敦大学 加拿大·伦敦 ON519

Western University, London, ON519, Canada

摘要: 预防青少年犯罪,是目前中国初高中学校教育的一项重要的研究课题,有效的青少年预防犯罪教育体系建设在很大程度上可以减少青少年最终进入犯罪领域。论文采用问卷调查对比抽样和实地采访两种方式,通过对在校青少年违纪的原因及学生社会背景分析,从家庭、学校、政府以及社会等方面,分别提出有针对性的预防措施。

Abstract: The prevention of Juvenile delinquency is a significant subject in China's current secondary high school education. The construction of an effective Juveniles delinquency prevention education system helps to reduce the juveniles' engaging in delinquent behaviors. This essay takes two ways, a questionnaire survey and a field interview. This essay takes four aspects, family, school, government and society, to put forward some targeted preventative methods throughout the analysis of the causes of school juveniles' disciplines violation.

关键词: 青少年; 违纪; 原因分析; 预防对策

Keywords: juveniles; discipline violation; causes analysis; prevention countermeasures

DOI: 10.12346/sde.v4i6.6586

1 引言

根据中国教育部发布的《2020年全国教育事业统计主要结果》^[1],全国各级各类学校共有53.71万所,在校生2.89亿人,教师达到1792.18万人。据2021年2月2日光明日报报道,数据展现出全国各级教育普遍水平在进一步提高,国民接受教育的机会也在不断扩大。然而,《全国青少年犯罪社会调查报告》中指出,青少年犯罪总数已经达到了刑事犯罪总数的70%以上,其中年纪在十五到十六岁的少年犯罪案件在青少年犯罪案件中占比高达70%以上^[2]。而占70%左右的十五六岁青少年,大部分都分布在91.2%的高中阶段。同时,据不完全统计,在违法犯罪的青少年中,不同程度地有过在学校违纪的前科,甚至因严重违纪导致退学。因此,初高中学校完善的预防教育体系建设在很大程度上可以减少青少年进入犯罪领域。论文采用问卷调查对比抽样和实地采访两种方式,通过对在校青少年的违纪原因及社

会背景分析,从家庭、学校、政府以及社会层面,分别提出有针对性预防对策。

2 调研模式说明

本次调研,分为两种模式,一是问卷调查,二是实地及网络远程采访。

①调查问卷样本说明。本次样本设计,考虑了以下几种因素:第一,普通中学与职业中学学生违纪数量情况对比;第二,跟踪近四年来同一座学校的违纪学生数量趋势,用以分析违纪学生的量是上升还是下降;第三,学生的违纪原因,共列了6项,目的是通过数据来寻找共性原因;第四,违纪学生的家庭背景情况,本项为调研重点,通过样本数据收集分析,从而得出家庭背景对于学生违纪行为是否存在关联性;第五,违纪学生家庭社会层次,作为违纪学生家庭背景补充,从而对比出是否存在家庭层次对学生违纪的影响度。

【作者简介】陈子哲(2000-),女,中国浙江衢州人,在读本科生,从事犯罪学、社会学研究。

②实地及网络远程采访,锁定的采访对象为普通中学的校长或分管行政(德育)的副校长,经验丰富的班主任和看守所所长等领导。第一,了解犯罪的青少年,在校期间是否有过违纪,甚至违法的行为,其中关系紧密度如何;第二,目前学校对违法或违纪的处分制度的设计考量;第三,违纪原因主要分类;第四,学生的家庭背景分类和学生家庭背景对于学生违纪的影响关系;第五,征询目前学校和司法机构在预防青少年犯罪方面的举措。

3 调查问卷分析与结论

本次调查,共发放问卷调查表20份,收到问卷调查表17份,计17所中学,回收率为85%。其中在17份有效问卷中,普通中学12份,占有有效问卷的70%,职业中学5份,占有有效问卷的30%。

3.1 调查区域分布情况

本次问卷调查共涉及中国的中东部三个代表性省份,即浙江、湖南和河北。其中浙江居多,占有有效问卷的82%。浙江,作为中国东部经济发达省份,其问卷数据在中国东部经济相对发达的地方具有一定代表性。

3.2 涉及违纪行为的学校比例

在12份普通中学的问卷调查中,有违纪的学生的学校数为6所,占比为50%,无违纪学生的学校为6所,占比为50%。

在5份职业学校的问卷调查中,有违纪学生的学校数为5所,占比为100%。

根据数据统计得出这样一个结论:职业学校的学生违纪数量远远高于普通中学学生的违纪数量。

3.3 义务教育和非义务教育阶段违纪行为的学校比例

《中华人民共和国义务教育法》第二条,国家实行九年义务教育制度。义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育,不收学费、杂费。国家建立义务教育经费保障机制,保证义务教育制度实施^[3]。

在6所义务教育学校中(普通初中),2所学校存在违纪行为,占比为33%左右。与普通高中相比较普通高中占比为66%。由此得出结论:普通高中的违纪比例高于初中义务教育阶段。

3.4 从违纪学生的原因分析

学生的违纪原因主要有6大类,分别是打架、盗窃、校园霸凌、性侵、违反校规校纪和其他。在17所学校提供的可用数据中,因打架而造成违纪处分行为占总数的35%,因违反学校规章制度而造成违纪处分的行为占总数的22%,同样,因其他行为原因被处分的占总数的22%,在其他原因中,值得注意的是,学生带人去宿舍同居造成处分居多。此外,校园霸凌,盗窃分别占总数的18%和3%。学生在校期间没有出现性侵行为,见图1。

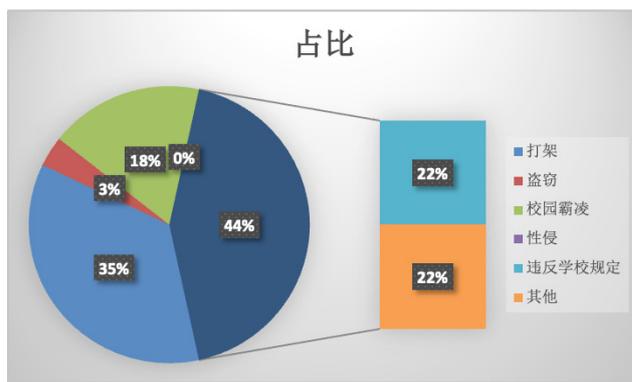


图1 违纪学生原因饼图

3.5 违纪学生的家庭背景分析

父母离异和父母不在身边由监护人监管为主要占比原因,分别为41%和32%。单亲家庭占9%,城市居民占9%,其他原因占9%,见图2。

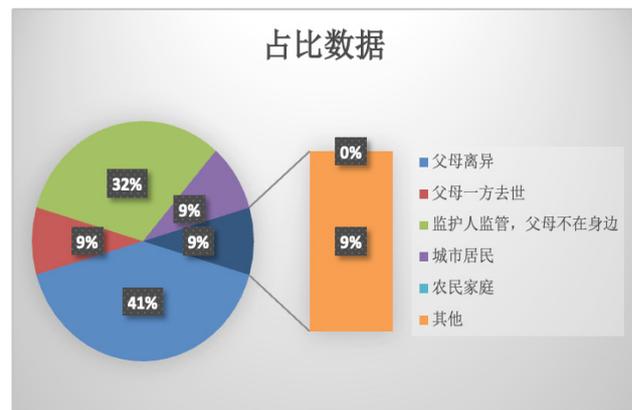


图2 违纪学生家庭背景分析饼图

3.6 违纪学生的家庭社会背景分析

调查表列举了学生家庭社会层次相对较高的一些职业,如教师、公务员、军人、企业事业单位、医生、银行从业人员等。在所有违纪学校内,2份问卷内的违纪学生父母有较高社会背景,而占82%的违纪学生家庭不存在于以上家庭之列。因此,家庭社会层次较高的家庭对孩子的正面教育关联度较高。

根据中国青少年犯罪研究会的统计资料表明,青少年犯罪总数已经达到了全国刑事犯罪的70%以上。因此,本次调查将看守所直接列入调查范围。看守所作为负责羁押依法逮捕、刑事拘留人犯的公安系统的直属机关单位。承担被判处有期徒刑一年以下,或余刑在一年以下,不便送往劳动改造场所执行的罪犯的监管任务^[4]。采访中,看守所领导从青少年的犯罪行为、趋势、犯罪原因以及背景进行了如下分析说明:①在看守所内部,犯罪的青少年逐渐出现低龄化趋势,平均年龄大约在16岁,目前甚至降低到十四五岁。②在被列入劳教的青少年中,较大部分在初高中阶段就有过违纪的情况,或者辍学以及被学校退学的处分。③犯罪的青少年群体里,父母离异数量较高。④青少年犯罪行为,更多的是打

群架导致的伤人事件或缺乏经济支持的抢劫行为,以及性侵事件。值得注意的是,青少年性侵入狱更多的不是“强制性性侵”而是“法律层面的无身体伤害性侵”。更详细地说,是青少年在恋爱期间发生性行为事件,但由于双方,特别是女方处于未成年阶段,所以导致性侵入狱,但在对身体和强迫性伤害上比例不大。

在与学校分管德育的副校长以及班主任的访谈中,主要侧重在针对学生家庭背景方面的分析。①在违纪或多次违纪学生中,通常都是因为缺乏家庭父母监管,如父母离异,或父母在外工作,孩子由家中老人监管。②在违纪或多次违纪学生中,学生家庭通常经济条件较差。③或者父母在外做生意,家庭经济条件较高。

4 学生违纪的原因背景分析

①通过本次调查数据统计得知,职业中学学生的违纪比例远远大于普通中学。

首先,职业中学和普通中学在生源上和职业生涯规划上存在区别。第一,职业中学的升学标准低于普通中学。职业中学侧重于培养学生成为初中级技术人员或基层管理人员,学习重点为工作技能。普通中学则更加注重文化课的学习,升学压力更高。第二,普通高中所学的文化知识相较于职业中学来说更加广泛。第三,普通高中的师资力量和教育环境更好,利于考大学。职业高中的资源相比于普通高中来说薄弱,考上大学的比例低于普通高中。第四,职业高中学生在毕业之后一部分会直接走向社会,走向工作岗位,而普通高中学生则会选择升入大学进行继续深造。

其次,存在社会鄙视链,当前社会依旧存在教育阶级偏见。相比于职业教育来说,社会更加倾向于普通高中的大学等文化教育。社会的偏见反映了社会分层现象,然而职业中学的学生在中学阶段就已经被分层为低于普通中学的学生。旁人的刻板印象会使得职业中学的学生降低自信心,有自卑心理。当自卑心理无法得到教育的疏通和旁人的辅助,在学生(三观没有完全定型)时段期间,学生的反抗心理会增强,从而容易导致违纪或者违法行为。

最后,职业中学的师资力量薄弱,导致职业中学对于学生的管理制度相对松散,且缺乏对学生的文化素质培养和心理教育疏导。同时法律的普及和行为规范方面的约束也相对薄弱。因此,缺乏文化与思想教育的培养容易导致学生在违纪的边缘波动。

因此,学校的监管缺失,学生的正确的人生观没有得到及时的修正,加上学校缺少对学生的心理状态及时关注和疏导,以及社会对学生的分级,都在一定程度上成为学生违纪行为催化剂。

②普通高中阶段的违纪学生比例远远高于义务教育阶段(小学、初中)。

义务教育与非义务教育除了学生在年龄上存在差异外,

更重要的原因在于,非义务教育阶段,升学压力大,学校以及老师更多把精力放在提高学习成绩上面,或多或少地忽视对学生的正确人生观以及世界观教育,一旦学生成绩出现两极分化,极容易分离出一部分升学无望的学生产生自暴自弃的心理,加上生理上的不成熟,刚好又处于叛逆的年龄。

③在众多违纪原因中,因打架而造成违纪处分为占总数的35%,因违反学校规章制度而造成违纪处分的行为占总数的22%,同样,因其他行为原因被处分的占总数的22%。由此可知,打架成为违纪处分中占比最高的因素。有鉴于此,在与看守所所长交流中得知,青少年因打架而进入看守所的占比最高。他们通常接受教育程度较低,往往属于追随或者跟从黑社会势力,从而群聚打架,斗殴生事而犯罪。除了青少年由于生理上尚处于青春期,自我意识比较强烈,特别是男性青少年,更加容易因情绪冲动而犯事外。以下三个方面的原因也不能忽视。

第一,客观因素(社会环境):学校对于学生的言行方面监管缺失。校外的电子游戏或者电视网络媒体的暴力渲染。

第二,主观原因(自身原因):作为正处于成长期的青少年,社会价值观都没有得到完全的形成,缺乏自控能力,行为冲动。在群体活动中存在的自卑心理,青少年自我意识强烈,一旦情绪无法得到正常释放,便出现不计后果的行为冲动。

第三,家庭对青少年违纪犯罪的影响:父母离异对于青少年违纪的影响更大。在违纪的青少年之中,大部分父母或者家庭都有或多或少的问题。多数家庭忽略对青少年成长期的关爱,有些父母因离异无力或无心监管,有些则采用暴力监管。根据加拿大政府公共安全官方网站于2011年7月发布的《处于危险中的家庭:家庭环境对青少年犯罪的影响》研究表明,家庭环境对于青少年犯罪有着双向作用,贡献或者阻止(families at risk)^[5]。家庭对于青少年的成长有着本质性的影响。作为培育青少年成长的摇篮,家庭的好坏对青少年的行为和思想都有着决定性因素。父母离异家庭的子女犯罪率是健全家庭的4.2倍。不健全的爱会导致孩子犯罪,产生不良的社会环境。青少年在缺乏父母关爱和缺乏父母教育的家庭里长大。产生自卑心理严重,对社会和爱意的缺失会造成性格的极端化,过度索取爱和损害他人利益。当社会初步认识到孩子的心理或者行为问题时,通常情况下,会出现忽视孩子品德教育或者极端斥责孩子使他们走向另一个极端。

5 建立多维度的预防犯罪教育管理体系

减少或降低青少年的犯罪率,应从源头抓起,而源头就是初高中的学校教育阶段。必须以学校为中心,政府、社会、家庭互相配合,共同建立有效地预防青少年犯罪的四维立体教育管理体系,才能从根本意义上减少或者降低青少年违纪

进而犯罪行为。

5.1 政府层面

①继续提高义务教育以及高中学校的毛入学率。②继续加大对教育的资金投入。③在政策扶持以及资金方面,加大对西部省份的倾斜。④提高对职业学校违纪学生的容错率。⑤对待轻微的违纪行为,尽量以教育为主,不把学生以退学或开除形式推向社会。

5.2 社会层面

加大宣传力度,提高职高学生的社会地位,消除社会上对职教学历毕业生的偏见。

5.3 学校层面

教育系统的改革和完善在一定程度上有很大的帮助性作用。①针对新入学的学生,进行家庭背景调查,将父母离异作为问题家庭特殊对待。采取各种举措关注父母离异家庭的学生思想动态。②注重学生的心理健康,学校里设置相应的心理辅导室来帮助学生处理情绪问题。③在义务教育阶段,不建议开除或者辞退学生,尽量以教化的方式来帮助学生实现行为改变。④学校对于违纪的处分制度设计要更加人性化,使用帮扶政策来取代之前的直接劝退和变相退学,通过书写检讨,后期观察和一年后撤销处分的方式来减少学生因违纪进入社会后产生的顾虑。⑤通过多种多样、丰富多彩的文娱宣传活动,加强对学生的行为规范和知法守法的学习。在2022年2月彩虹普法系统活动中,荣获浙江省江山市人

民检察院举办的法治微电影优秀作品评选活动一等奖的作品,便是由浙江江山文溪实验学校选送的微电影《向校园欺凌说“不”》。

5.4 家庭层面

①建议夫妻双方情感状态趋于稳定平顺之后,再选择生育。家庭感情矛盾,经济危机,沟通不良都容易使夫妻离异。如果在家庭不稳定的情况下选择生育,很容易导致孩子出生后因父母离异而被抛弃。②建议夫妻双方在离异之后,依旧选择至少有一方承担起培育孩子责任。很多父母离异之后,选择重新组建家庭,而把孩子交给老人抚养。这种不负责任的行为,很大程度上剥夺了孩子对父母爱的需求,从而更加容易导致孩子对社会价值观的判断失误。由于没有得到应有的关爱,从而导致内心需求感过低。因此,一旦父母离异,双方应有责任承担对孩子照顾和教育,给孩子提供足够的爱,帮助孩子形成正确的价值观、人生观。这在很大程度上能减弱孩子的忤逆心理。

参考文献

- [1] 2020年全国教育事业统计主要结果[Z].
- [2] 全国青少年犯罪社会调查报告[Z].
- [3] 中华人民共和国义务教育法(2015修订)[Z].
- [4] 中华人民共和国看守所条例[Z].
- [5] 处于危险中的家庭:家庭环境对青少年犯罪的影响[Z].