

少数民族大学生中华民族共同体意识培育的机遇和挑战

Opportunities and Challenges of Chinese National Community Consciousness Cultivation for Ethnic Minority College Students

王方林

Fanglin Wang

黑龙江省海伦市委党校 中国·黑龙江 海伦 152300

Heilongjiang Province Hailun Municipal Party School, Hailun, Heilongjiang, 152300, China

摘要: 少数民族大学生承担着民族地区的经济和文化建设重任,是实现中国梦的一支重要后备力量。少数民族大学生是否牢固地树立起中华民族共同体意识,是影响社会和谐稳定的重要因素,关系着中国梦是否可以如期实现。论文主要对当前国际国内形势下,少数民族大学生培养中华民族共同体意识面临的机遇和挑战进行了具体的分析,并提出如何抓住机遇、应对挑战的有效策略和方法。

Abstract: College students of ethnic minorities bear the heavy responsibility of economic and cultural construction in ethnic minority areas, and are an important reserve force to realize the Chinese dream. Whether ethnic minority college students firmly establish the sense of community of the Chinese nation is an important factor affecting social harmony and stability, it concerns whether the Chinese dream can be realized as scheduled. This paper mainly analyzes the opportunities and challenges faced by ethnic minority college students in cultivating the consciousness of Chinese national community under the current international and domestic situation, and puts forward effective strategies and methods to seize the opportunities and deal with the challenges.

关键词: 少数民族大学生; 中华民族共同体意识培育; 机遇和挑战

Keywords: minority college students; Chinese national community consciousness cultivation; opportunities and challenges

DOI: 10.12346/sde.v4i6.6566

1 引言

在民族大学生中,培养中华民族共同体意识,是他们了解中华民族紧密联系的关键,并对自觉维护民族团结和国家统一,对民族分裂及西方价值观念的自觉抵制,对西方价值观念和民族分裂、宗教极端思想的自觉抵制,对于自觉践行社会主义核心价值观,加强民族团结、民族自信心、民族认同,有着重大的理论与实践意义^[1]。其一,通过对培育机遇的分析,可以让少数民族大学生把握机会,增强中华民族共同体意识的动力;其二,通过对培养挑战的研究,可以规避挑战,对于消除阻碍中华民族共同体意识培养有十分深远的意义。

2 面临的机遇和挑战

2.1 机遇

在新时期,中国共产党(以下简称“党”)高度重视思想政治工作,并对此提出了新的要求:中国梦的实现、社会主义核心价值观的形成、民族工作的发展、全面推进小康社会的建设等方面的新要求。例如,深化民族地区自治,深化区域协调发展战略,随着各民族实现共同富裕的目标的推进为培育和培养民族共同体意识提供了新的思路。现在,我们比历史上任何时期都更有条件在大学生中增强中华民族共同体意识,这给当代少数民族大学生培养中华民族意识带来新的机遇。

【作者简介】王方林(1969-),女,中国黑龙江绥化人,本科,高级讲师,从事意识形态研究。

2.1.1 党对民族工作的高度重视提供了战略机遇

在现在的新形势下,民族意识形态的不断较量,党和国家高度重视思想政治工作,弘扬社会主义核心价值观、全面建成小康社会提出了新的要求,在全国各族人民全面建成小康社会进程中,为少数民族大学生中华民族意识的培养带来了前所未有的机遇。长期以来,党对意识形态领域的关注也是民族工作的主要内容。新时期,党对民族工作提出了新的要求,对民族工作更加高度重视,因此也为少数民族大学生增强中华民族意识提供了战略机遇。

2.1.2 中华民族伟大复兴中国梦提供了动力的机遇

中国梦是我们的共同理想,是与共产主义理想一脉相承,体现时代特征。少数民族大学生作为民族地区实现民族复兴的生力军,构筑中国梦是少数民族大学生共同的责任使命,也是少数民族大学生共同的心愿目标,在构筑中国梦的进程中,少数民族大学生是中国梦奋进的成果的受益者,也成为民族地区中国梦的未来开拓者,中华民族共同体意识培育为少数民族大学生中提供了动力性机遇^[2]。

2.1.3 弘扬社会主义核心价值观提供了引领机遇

少数民族大学生的价值观只有用社会主义核心价值观来引领,才能使其成长为肩负民族复兴重任的新时代大学生,这为少数民族大学生培养民族共同体意识的形成提供了一个重要引领机遇。

2.1.4 民族地区的加快发展提供了保障机遇

在区域协调发展战略的驱动下,民族地区经济发展加快,极大增强了少数民族大学生对党和国家的支持和认同,增强了他们对党的民族政策和民族理论的信任和支持,使少数民族大学生对祖国和党的感情更加深厚,因此也在一定程度上为培育少数民族大学生中华民族意识提供了保障机遇。

2.2 挑战

辩证唯物主义认为,机遇与挑战是相互转化、相互依存的,它们在培育实践中统一于中国民族共同体意识,在强化民族共同体意识的培养过程中,少数民族大学生面临着机遇,也面临着以下的挑战。

2.2.1 西方思想文化渗透的挑战

互联网的发展为西方社会思潮的传播创造了便利条件,也给中华民族共同体意识的培养和教育带来了严重障碍。历史虚无主义的社会思潮通过传播错误的历史观念,扭曲了大学生对各民族认识的历史联系,这在很大程度上削弱了大学生们的认同感和中华民族共同体意识。多元文化主义倾向将中国文化与各民族文化的共性和个性分离开来,倡导极端多元文化主义,不承认各民族文化在其形成的历史过程中吸收了中国文化的不同特点,是一种形而上学的错误。西方社会思潮的入侵,实质上是通过宣扬西方价值观对中国进行意识

形态渗透,这给大学生的中华民族意识教育带来了巨大挑战。

2.2.2 多元文化背景下的价值认同挑战

改革开放后,人民的生活水平得到了极大的改善,人民的生产、生活方式也随之发生了巨大的变化。世界各地的经济和文化交往越来越多,各种西方思潮和文化涌入中国,给人们的价值观带来更多的自由和选择。然而,意识形态和文化的多样化并不排除主流价值观的主导地位和价值。社会主义核心价值观在许多价值观中仍处于指导和统领地位。各种西方腐朽的文化,如拜金主义、享乐主义,必然对中国主流价值观的宣传教育产生影响,尤其是对那些人生观、世界观尚未正确确立的大学生的价值观,他们所面临的困惑和诱导是不言而喻的,这不但对大学生的发展造成了很大的影响,而且还会削弱中国的民族共同体意识,给新时代大学生的思想政治教育带来很大的挑战。

2.2.3 传统呆板僵化的思想政治教育模式

经济一体化必然带来观念、文化的多元化。然而,受教师队伍、教育发展不平衡、高等教育行政化、功利主义等问题的影响,高校思政教育仍有许多地方流于形式,目前仍采用单向、被动的填鸭式教学方式。这种教学方式虽然简单易行,但却极大地影响了学生的学习积极性和创造力,使他们无法进行独立的价值评价和选择,很难内化为学生们自身的行为准则,这种教学模式,使其无法达到长久的效果。随着时间的推移,一些大学生回避甚至厌倦了思想政治课,如果不能从根本上提升大学生的思想品德,培养中华民族的共同意识将会一筹莫展^[3]。

2.2.4 大学生语言交流不便的挑战

充分的沟通和交流是促进文化认同的重要路径。然而,在高校中,由于民族地区语言的特殊性,在语言表达和交流方面会存在一些障碍。非少数民族教师和学生同与少数民族学生的交流不多,不仅给日常教育管理带来问题,也不利于思想政治教育的发展。

3 如何抓住机遇有效应对挑战

少数民族大学生中华民族共同体意识的培养,既是一次难得的机遇,也是一次严峻的挑战。这使我们认清了人才培养面临的现状,把握了形势,为少数民族人才的培养提供了实践指导。同时,在培育践行的过程中,如何抓住机遇并迎接挑战这是我们需要解决的问题。

3.1 加强思政课建设途径

构建中华民族共同体意识,是高校思想政治教育的重要组成部分。在这方面,我们不仅要突出思政课的一般“传统内容”,还要强调少数民族大学生所关心的有关“构建中华民族共同体”的理论问题。事实上,许多课程都涉及这些方面。例如,在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概

论》这门课程中,就系统地阐述了民族宗教思想和民族区域自治制度。这些内容在大学课堂上,尤其对少数民族学生较多的大学生应进行更深入的讲解。思政课教师应解读最新的相关思想和重要理论,还要时时注意少数民族大学生的现实情况,以调动他们进一步探索相关问题的积极性。

在思政课教学中,思政课教师应尽最大努力引导少数民族大学生树立“民族认同”,使其寓于“政治认同”和“民族认同”之中。通过调研我们发现,许多少数民族大学生都有强烈的民族认同感,这种认同感体现在强烈的自豪感和民族归属感上。然而,我们应该看到,如果民族认同感太强,很可能会与民族认同产生紧张关系。“中华民族共同体意识具有多民族中国的民族属性,蕴含着多民族中国的民族观^[4]。”构建中华民族强烈共同体意识的核心问题实际上是认同问题,这是统一的前提。因此,我们要想办法引导学生加强对中华民族的认同,使少数民族大学生意识到他们是中华民族的一部分,这两者是不可分割的。从“中华民族的认同”,再延伸到“政治认同”。所以说,“五个认同”是构建中华民族共同体意识的核心,它加强了民族团结,为建设中国特色社会主义提供了强大的向心力和凝聚力。

3.2 营造良好的校园文化

校园文化对提高大学生思政教育的实效性具有重要作用。少数民族大学生在高校中占有不是很大的比例,因而在高校校园文化建设中常常被忽视。所以,增强民族凝聚力的主要途径是建立民族共同体意识。这样一来,潜移默化地影响少数民族大学生就显得尤为重要。

许多大学生认为,大学时代的思政教育不是以课堂为基础的,而是以整个校园营造的文化氛围熏陶出来的,这就是大学校园文化的重要影响,通过调研发现,由于少数民族学生数量多,西南民族地区的部分大学对此问题比较重视。例如,学校宿舍区和食堂区都有相关的标语和公告牌。一些大学还使用动漫的形式,以非常接近少数民族学生实际情况的方式,表达中华民族共同体的内容。

一些学校在开学和毕业时还举行各种相关活动。例如,西南大学在新生入学时设立了一个以“中华民族共同体”为主题的展示板。学校会准备上几套西南地区比较常见的少数民族的传统服饰,让各族大学生穿上少数民族的服饰在展板上签名并拍照。有些学校利用举行重大的活动的时候,积极鼓励少数民族大学生穿本民族服装投入工作,极大地促进少数民族大学生之间的交流与融合,从而促进民族团结,有助于形成强烈的中华民族共同体意识。

作为培养高层次人才的教育机构一所好的大学必须有浓厚的学术氛围,我们还需要在学术和理论上不断努力培养少数民族大学生对中华民族共同体的认识。例如,在大学里组织有关的讲座,既能提升学校的文化素质,而且还会在教育

效果上得到很大的提升。调研中发现,在一些高等院校里会积极动员学校以及科研机构和政府相关部门的专家经常在学校内开展民族问题的讲座,从历史文化的角度,特别是从民族交流的角度解读中华民族共同体,使少数民族大学生得到更好的启发和培养。

3.3 利用当地资源加强社会实践活动

在全国各地的高校都会有少数民族大学生,无论他们处在何地,在当地的“中华民族共同体”方面都有许多优秀的文化资源。在漫长的历史过程中,尤其是从近现代开始。中国各族儿女在抵御外来侵略者的过程中,为保卫自己的国家做出了应有的贡献,所以我们有良好的民族团结基础。此外,这些也是宝贵的资产。要充分利用和发挥其优势。例如,在一些高校会经常组织学生们参观当地的纪念馆或者博物馆,包括民族地区的抗日纪念区。尤其是在清明节前,他们会专门组织学生,特别是少数民族大学生在民族地区烈士陵园举行追悼活动。通过这些活动,少数民族大学生可以更深入地了解中华民族团结的光辉历史,进而加深他们的理解和对本民族的情感。他们通过学习历史,加深对中华民族的认同感,有利于内化于心、外化于行。同时,还邀请一些少数民族英雄和时代楷模,在广大少数民族大学生中多开展一些有益的讲座和研讨会,并把这项活动形成常态化。

4 结语

民族院校大学生增强中华民族共同体意识的最重要途径是加强各民族之间的交流,加强大学生思想政治工作的教育,改变教学形式,准确科学地分析当前形势。只有这样,民族院校的大学生才能领略到民族团结的最基本知识,在不断培育的过程中,让大学生成为维护祖国安定团结的基础人才,在高校思想政治课中优化措施发挥了突出的作用。学生们希望了解社会发展过程中各个方面的内容。最保险的办法就是使用这种渠道。对于综合型教师来说,还应该对学生进行科学教育,培养更多优秀人才。

参考文献

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2] 林泽胜.新疆地区少数民族大学生中华民族共同体意识培育——以德宏师范高等专科学校为例[J].产业与科技论坛,2020(10):129-130.
- [3] 詹小美,李征.民族观教育与铸牢中华民族共同体意识[J].思想理论教育,2019(1):19-25.
- [4] 张淑娟.建构与解构:中华民族共同体意识培育中的民族主义因素[J].广西民族研究,2018(6):1-8.