

# 初中历史教学中学生学习兴趣的有效培养途径分析

## Analysis of Effective Ways to Cultivate Students' Learning Interest in History Teaching in Junior Middle School

闵波

Bo Min

麻城市南湖办事处闵集中学 中国·湖北 麻城 438000

Minji High School, South Lake Office, Macheng City, Macheng, Hubei, 438000, China

**摘要:** 最近这几年来, 中国在教育领域当中做出了很多改革和创新, 这样做最主要的目的就是给学生提供更多优质的教学资源, 让学生可以朝着更好的方向全面发展下去。初中历史这门学科对于很多学生来讲都至关重要, 老师在给学生讲解历史知识的时候, 一定要注意从学生的角度出发, 吸引学生对这门学科的学习兴趣, 只有这样, 学生的学习效果才能有质的飞跃和提高。

**Abstract:** In recent years, China has made many reforms and innovations in the field of education. The main purpose of this is to provide students with more high-quality teaching resources so that students can develop in a better direction. Junior high school history is very important for many students. The subject of junior middle school history is very important for many students. When explaining history knowledge to students, teachers must pay attention to attracting students' interest in learning this subject from the perspective of students. Only in this way can students' learning effect be improved qualitatively.

**关键词:** 初中历史; 学生学习兴趣; 有效培养策略

**Keywords:** junior high school history; students' interest in learning; effective training strategies

**DOI:** 10.12346/sde.v4i5.6188

## 1 引言

很多学生觉得学习历史是一件非常枯燥无聊的事情, 为了更好地加强学生的学习效果, 历史老师必须要充分明白自己身上的责任, 充分发挥自己的作用和价值, 采取更多创新化的教学方法, 改变学生的固有思想, 让学生体会到历史这门学科的魅力, 只有这样, 学生才能慢慢喜欢历史。学习历史不仅仅是为了让学生掌握国家所发生的重要历史事件, 更重要的是进一步培养学生的爱国情怀, 在学习历史的过程中, 学生才能够充分明白自己身上所担当的重任, 为我们国家感到骄傲的同时, 会愿意奉献自己的青春, 投入祖国的振兴当中。

## 2 初中历史教学中学生学习兴趣培养的重要性

很多老师会受到传统教学观念的束缚, 在给学生讲课的时候, 总是一直给学生灌输一些知识点, 学生只能被动消极

的接受老师所讲的相关内容, 导致整体来看学生的积极性并不是很高, 历史这门学科所涉及的知识点比较复杂, 需要背诵的东西也很多, 所以很多时候学生会产生一定的抵触心理, 枯燥的知识点会大大地减少学生想要学习这门学科的兴趣, 所以老师必须在这种情况下培养学生的兴趣, 只有这样才能更好地加强学生现有的学习效果, 以培养学生兴趣为主题, 其实往往能起到意想不到的学习效果。

### 2.1 提高学习效率

如果在讲课的时候培养学生对这门学科的兴趣, 最主要的一点就是学生可以不用老师督促, 就能够自觉地投入整个学习活动当中去, 学生对于学习会变得更加主动和积极, 这样一来就能在最短的时间内学习到更多全面的历史知识。最重要的一点是, 培养学生的兴趣, 能够很好地避免传统教学模式的弊端, 学生不会再像以前那样只学习一些比较片面的知识, 如果学生对历史这门学科有了一定的学习兴趣,

【作者简介】闵波, 男, 中级职称, 从事历史研究。

那么会愿意去跟随老师的引导,主动思考自己在学习过程当中所遇到的一些问题,除此之外老师和学生之间也可以进行交流和互动,老师可以回答学生所遇到疑惑的地方,或者是给学生指点一二,这样就可以很好地突出学生的主体地位,不再是像以前那样老师主导,而学生只是被动地跟随老师学习。学生的学习效果相对于过去来讲,会有质的飞跃和提高,学生的知识面也会有很大的扩展。

## 2.2 深入学习

当前我们国家在科学技术领域当中做出了很多改革和突破科学技术,已经成功改变了人们的日常生活和学习方式,在教育领域当中使用多媒体技术已经成为非常普遍的一件事情,老师在给学生讲课的时候也可以借助这些网络化的设备,这样一来不仅能够很好地更新教育模式,而且也充分地发挥出了网络的教育功能,实现第2课堂的应用,取得的效果也是比较理想的,比如说老师的备课任务会减轻很多,上课压力也会有所减少。在学习过程当中,老师可以进行一个深入的讲课,给学生带来更多优质的学习资源,学生在学习的时候也能够充分借助互联网这个平台,进一步提高学生学习的深度,也能够很好地激发学生的学习兴趣,学生借助这样一个外部条件,会对历史这门学科更多的了解,学习到更多有用的内容。

## 3 影响学生对初中历史学习兴趣的原因

### 3.1 教学方法和模式过于传统,影响学生对历史的学习兴趣

在平常讲课的时候,老师有时候会使用灌输式的教学方式,其实历史有很多内容都比较趣味性,但是正是由于老师这种教学方式会让整个课堂的氛围变得非常的枯燥和沉闷,学生自然而然就不愿意在这样的一个环境下展开学习,慢慢地就会丢失对这门学科的学习兴趣,除此之外有一些老师在给学生进行交流的时候没有考虑学生的主体感受,当然也不是非常重视和学生进行交流和互动,没有办法发挥学生的主体地位。

### 3.2 教学内容比较单一,影响学生的学习兴趣

老师在日常讲课的时候,一般都是以教材当中的知识点为主,由于时间的影响或者是教学进度的影响,很少给学生进一步地拓展和延伸课本以外的知识,所以导致整个课堂没有一点生机,而且还降低了学生对于历史知识的理解和认知,阻碍他们掌握更多与历史相关的内容,这样一来不仅会严重影响学生对这门学科的学习兴趣,而且也会影响学生以后的发展,对于培养他们的爱国情感也是有一定的负面影响的。

## 4 初中历史教学中学生学习兴趣培养的相关策略

### 4.1 改变传统的教学方法和理念,激发学生对历史学习的兴趣

想要更好地提高学生对于历史学习的兴趣,老师首先就

需要做出一定的改变和创新,大胆突破传统教学方法和模式的束缚,在新课改的要求之下,使用更多先进的教学方法和教学理念,特别是要充分地发挥出信息技术的作用和价值,另外在讲课的过程当中,老师必须凸显当下学生的主体地位,让学生真正意义上成为历史课堂的主体。只有这样学生才能够用更加饱满的热情投入学习环节当中,比如说学生在学习经济和社会生活变化这部分内容的时候,老师就可以让学生将现代人们的生活和过去人们的生活进行一个比较,老师在上课之前可以给学生播放一些视频让学生了解一下古代生活的场景和现代生活的场景有什么差异,这样可以更好地吸引学生的注意力,然后让学生仔细地观察和对比,学生在观看的时候,老师也可以根据接下来学习的内容给学生提几个比较相关的问题。老师可以向学生提出这个视频,主要是讲什么内容,或者说为什么要播放这个视频给大家看?学生带着这个问题去学习,其实能够更好地引入老师接下来要讲的历史知识,这种导课方式往往能够更好地吸引学生的注意力,借助多媒体教学还能够有效提高学生的学习兴趣,整个课堂的氛围也会比较好。

### 4.2 给学生创建开放和谐的教学环境,激发学生对历史学习的兴趣

使用灌输式的教学方法,会让老师和学生之间的互动比较少,所以很多时候学生也没有办法融入历史课堂教学过程当中,所以老师必须给学生创建一个比较和谐的教学环境,老师和学生多进行沟通和交流,只有这样才能够拉近彼此之间的关系,更好地激发学生的学习兴趣,依次提高历史教学的效果和质量。比如说老师在给学生讲科举制这部分内容的时候,老师就可以给学生营造一个和谐开放的学习氛围。例如,老师可以给学生提问,让学生探讨一下古代的科举考试知识和现在的考试有什么区别,这个问题能够更好地激发学生的探索欲望,另外老师也可以鼓励班上的学生进行交流,让学生有一个畅所欲言的空间和机会,这样的环境氛围下学生会觉得学习历史没有想象中那么的沉闷,反而会觉得比较轻松,这样一来就会慢慢喜欢上历史学习。

### 4.3 将实践教学重视起来,提高学生对历史学习的兴趣

在历史教学的过程当中,老师可以适当给学生增加一些与实践相关的学习活动,通过一些实践活动,其实能够从情感上加深学生对历史知识的理解和掌握,也能够有效丰富学生的情感世界,因为历史知识其实和人们的日常生活联系还是比较紧密的,所以能够更好地激发学生对历史学习的兴趣。例如,老师在给学生讲中华人民共和国成立这部分内容的时候,就可以引领班上的学生走出校园去感受一下我们国家成立以来所住周围的历史博物馆,进行一个参观近距离的感受,我们国家历史的变化,丰富学生的情感意识,这也是培养学生形成一个正确三观的关键时刻,在具体参观的时候,老师也可以给学生讲解一两件比较有名的历史事件,通

过这种方法可以更好地激发学生的学习热情，在无形当中学生的爱国主义情怀也会得到有力的熏陶。

## 5 结语

想要提高初中历史教学的效果和质量，老师必须从多个角度出发，考虑学生的主体地位，采用更多先进化的教学方法做好备课工作，只有这样才能够带给学生全新的学习体验，进一步激发学生对这门学科的学习兴趣，一旦学生有了学习兴趣，那么学生想要进一步探索的欲望会更强，整个学

习效果也会有很大的提高。

## 参考文献

- [1] 李淑娟.分析初中历史教学中学生学习兴趣的有效培养策略[J].中国校外教育(理论),2019(11):133.
- [2] 李红.初中历史教学中学生学习兴趣的培养策略[J].东西南北:教育,2017(9):1.
- [3] 宋双芝.初中历史教学中学生学习兴趣的有效培养策略[J].新作文:教研,2019(6):58.