

航空救生跳伞教员队伍素质教育研究

Research on the Quality Education of Aviation Life-rescue and Skydiving Instructors

任艳美 陈功 王凤臣

Yanmei Ren Gong Chen Fengchen Wang

空军航空大学航空基础学院 中国·吉林 长春 130022

Basic Flight Training Base, Air Force Aviation University, Changchun, Jilin, 130022, China

摘要: 跳伞救生课程是飞行学员课程体系中的重要组成部分。在落实立德树人、培养新型专业人才根本任务的关键课程体系中,对航空救生跳伞教员队伍的素质能力提出更高的要求。建设好新时代军校需要配齐并建强教员队伍,切实加强教员素质能力建设,提升队伍建设水平。论文以新形势下如何加强航空救生跳伞教员队伍素质教育提出几点改进意见。

Abstract: Skyuting life saving course is an important part of the flight student curriculum system. In the key curriculum system of implementing the fundamental task of cultivating morality and cultivating new professionals, higher requirements are put forward for the quality and ability of aviation life-saving skydiving teachers. To build a good military academy in the new era, we need to allocate and strengthen the teachers, effectively strengthen the quality and ability of the teachers, and improve the level of team building. This paper puts forward some improvement suggestions on how to strengthen the quality education of aviation life-saving skydiving teachers under the new form.

关键词: 教员队伍; 素质教育; 跳伞救生课程

Keywords: teacher's troops; education for all-around development; skydiving life saving course

DOI: 10.12346/sde.v4i5.6160

1 引言

教员的素质和水平,决定着教学质量。教员不仅需要具备较高的学识,还需要具有较高的素质,没有一支好的教员队伍,培养高素质的人才就是句空话。面对新形势下,未来信息战争的要求,如何培养新型航空救生专业学员,为基层输送优秀的军事人才,迫切需要提高航空救生跳伞教员的全面素质能力,迫切需要建设一支高素质的跳伞教员队伍。

2 增强思想政治引领的能力

军校教员要对中国共产党和国家有坚定信仰、心怀国家和民族、对学员要有仁爱之心,具有高度的政治责任感,要有较强的思想政治引领能力给学员以正确的政治思想引导。教书育人,教书者必先强己,育人者必先律己,航空救生跳伞教员队伍的道德修养、师德师风建设应当走在前列。深化教学改革,坚持教学与科研相结合、传授技能与道德培育相

结合,把航空救生跳伞教员队伍的思想道德修养作为各项素质的灵魂和核心,摆在首要位置来抓。

2.1 应具有较高的思想政治理论水平

我军的性质要求跳伞教员必须有坚定的共产主义信念,有正确的世界观、人生观和价值观,能运用马克思主义的观点、立场和方法来分析和回答许多思想和社会领域的重大问题,特别是能够正确回答学员们所关心的各种社会现象和现实问题^[1]。

2.2 应具有良好的职业道德品质

跳伞教员的敬业精神、道德风貌和言谈举止在跳伞教学中会给学员带来潜移默化地影响。因此,跳伞教员应该自觉地加强思想修养,积极参加各项政治学习,不断提高思想水平。应该具有良好的敬业精神和职业道德。热爱祖国、热爱人民、热爱航空救生教育事业;不图名利、甘为人梯,勤于耕耘、积极工作,全身心地投入到航空救生训练中去;

【作者简介】任艳美(1981-),男,中国黑龙江黑河人,硕士,讲师,从事航空救生研究。

自觉为培养高素质的航空救生学员奉献自己的一切；以自己高尚的人格力量去感染学员，帮助学员形成良好的思想政治素质。

3 增强专业知识的能力

从当前航空救生跳伞教员读物的专业知识来看，许多跳伞教员的知识内容偏少，局限性较强，有效实施教学能力偏弱，素质教育要求跳伞教员的知识结构应具有以下几个基本特征。

3.1 要有精深的专业知识

跳伞教员的专业知识主要是指跳伞教学所必须具备的航空救生理论各课程的知识，这是跳伞教员知识结构中最重要的一部分。跳伞教员应具有扎实的航空救生理论基础知识和丰富的跳伞应用理论知识，基本的要求是：能运用正确的理论来说明跳伞教学的基本内容，讲动作以理论为基础，分析问题会用理论依据，解决问题能依靠理论寻求正确方法^[2]。

3.2 要有宽厚的文化基础知识

随着知识含量高、复杂多变的现代化武器装备和信息化战争逐步成为现代战争的重要特征，对未来航空救生人员文化基础知识的要求越来越高，而随着学员文化层次的提高和实施素质教育的要求，对跳伞教员文化基础知识的要求也将更高。没有宽厚的文化基础知识，就不能适应现代军队的发展，不能适应素质教育的需要，就很难培养出较高文化知识和综合素质的航空救生人才。

3.3 要有系统的教育科学知识

教育科学知识是任何一名教育工作者必须掌握的基础知识。跳伞教员也是一名军队高等院校的教育工作者，跳伞教学虽然有独特的专业特点，但跳伞教学仍然是一种教学活动，是教学活动就必须遵循教育的基本原则，就必须按照教育的基本规律和要求去实施^[3]。

4 增强教学业务水平的能力

跳伞教员的业务水平主要包括跳伞技术水平和地面教学水平。提高跳伞教员的业务水平重点要把握以下几点。

4.1 跳伞技术要“精”与“宽”结合

教学任务规定的课目练习内容，跳伞技术一定要精，教员没有高超的技术基础，是绝对带不出技术精的跳伞学员的，精湛的技术来源于苦练加巧练，除了多跳、常跳外还应用脑跳，善于分析、总结，勇于实践、探索。跳伞技术上的“宽”则包含两方面的意思，一方面是针对所跳伞型而言，

教学任务之外有必要增加一些相关内容的跳伞技术训练，使跳伞教员对所跳伞型的技战术性能有更全面的了解和掌握，才有助于对规定的教学内容有更准确的理解和把握，有助于拓宽教学条件^[4]。

4.2 地面教学要加强教学组织和启发诱导

素质教育要求在传授知识的同时注重教给学员学习方法，培养学员独立地获取知识和掌握知识的能力。跳伞教员在跳伞训练阶段的地面教学中，除了应具有很强的教学基本功外，还需要有很强的教学组织和启发诱导能力，通过教学组织和启发诱导，调动学员自觉学习的积极性；还要善于根据教学内容、教学组织条件、学员学习能力等情况，合理组织好学员自学、教员讲授、学员讲述、问题讨论、地面演练、机舱实习和模拟机练习等诸多教学形式，维护好学员在教学活动中的主体地位，发挥好教员的主导作用。

4.3 跳伞教学要有很强的操作示范和带教能力

跳伞教学主要是技能教学，任何一个动作，一项操纵技能，其标准不是用文字能准确描述的，而是由跳伞教员的示范来展示的。教员的操作示范必须准确、规范。这里除了动作的技术标准外，还包括操作的动作要领和技巧也应是足以为范的^[5]。教员的带教能力包含的因素很多，总的体现在正确地指导学员操作，指导学员准确发现并及时纠正地面动作中的错误和偏差。

5 结语

综上所述，新型军事人才队伍的培养是国防建设的重中之重，决定航空救生专业学员发展是教员的素质能力，国防建设对教育的要求，归根结底是对教员的要求。因此，作为一名现代教员只有不断的提高素质能力，才能培养出更加出色的新型军事人才。

参考文献

- [1] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17):4-16.
- [2] 姜琳.基于扎根理论的高校新入职教师教学胜任力结构模型研究[J].现代教育科学,2021(4):102.
- [3] 何齐宗,赵志纯.高校教师教学胜任力的调查与思考[J].中国大学教学,2018(7):85.
- [4] 张艳芳.高职院校教师教学能力分析及其提升途径[J].机械职业教育,2019(4):46-48.
- [5] 金丹.高校工科青年教师教学胜任力研究[J].牡丹江教育学院学报,2021(5):35-38.