

# 浅谈高职院校学生的网络安全教育

## Discussion on Network Security Education of Higher Vocational College Students

王慧

Hui Wang

北京农业职业学院 中国·北京 100031

Beijing Agricultural Vocational College, Beijing, 100031, China

**摘要:** 数字技术、人工智能的快速发展,使得互联网+产业融合进程加快,网络生活已经渗透学校生活的方方面面。近年来校园网络安全事故总是吸引着人们注意力,高职院校学生因为自身学习能力低、自我管理能力弱等特点,更容易成为网络诈骗分子的目标。因此,研究高职学生面临的网络安全风险及背后的心理原因,加强网络安全教育,对促进学生健康成长有着重要的意义。

**Abstract:** The rapid development of digital technology and AI has accelerated the process of Internet+industry integration, and network life has integrated into every aspect of school life. In recent years, campus network security accidents always attract people's attention. Students in higher vocational colleges are more likely to become the target of network swindlers because of their low learning ability and weak self-management ability. Therefore, it is of great significance to study the network security risks faced by vocational college students, the psychological reasons behind them and strengthen the network security education to promote the healthy growth of students.

**关键词:** 网络诈骗;心理;网络安全教育

**Keywords:** network fraud; psychology; network security education

**DOI:** 10.12346/sde.v4i5.6143

## 1 引言

数字技术、人工智能的快速发展,使得互联网+产业融合进程加快,人民的学习、工作、生活已经离不开网络,网络生活也逐步成为现实生活中的一部分。任何科学技术的发展都是一把双刃剑,网络技术的发展给人民带来便利的同时,也隐藏着风险与危机,深处其中的网民更要擦亮双眼,提高警惕。互联网不是法外之地,也不能成为法外之地。

根据第48次《中国互联网络发展状况统计报告》可知,截至2021年6月,中国网民数量达10.11亿,互联网普及率为71.6%,十亿多网民构成了全球最大的数字社会<sup>[1]</sup>。按学历结构划分,根据第47次《中国互联网络发展状况统计报告》可知,大学专科占比10.5%,超过了大学本科及以上学历的网民占比(9.3%)<sup>[2,3]</sup>。近年来校园网络安全事故频发,高职院校学生因为自身学习能力低、自我管理能力弱等

特点,更容易成为网络诈骗分子的目标。因此研究高职学生面临的网络安全风险及背后的心理原因,对于防范网络安全事件,促进学生健康成长有着重要的意义。

## 2 高职院校学生面临的网络安全风险

一是网络诈骗。根据360手机安全卫士对外发布《2021年上半年度中国手机安全状况报告》可知,90后受骗人数最多,占总体数量的38.4%,其次是00后,占比30%。手机诈骗中的交友、虚假兼职、金融理财仍属于高危诈骗类型<sup>[3]</sup>。随着国家对网络安全的重视,反欺诈打击力度的加强,网络诈骗变得更加隐蔽,手段方法也在不断升级,更有不法分子抓住学生群体的特征和需求,开展心理战,让人防不胜防。而学生群体又具有聚众特点,很容易形成连锁效应,造成群体事件。

【作者简介】王慧(1989-),女,中国山东人,硕士,从事网络安全研究。

二是网络暴力。随着网红博主、直播、匿名社交平台的兴起,作为互联网的原住民,学生们肆意地在网络世界畅游,分享自己的喜好、生活和观点,个人信息很容易暴露,同时由于这个年龄段的思想观念很容易受到外界环境的影响,很容易跟风,起哄,不实的评论或观点很可能遭遇网络攻击或人肉。调查显示,超七成大学生自认受网络暴力影响。网络暴力干扰舆论风向,每个人都很容易成为键盘侠,无意间成为网络暴力的助推者,或者网络暴力的受害者。网络暴力给学生带来的身心损害极大,小则因为负能量过多而郁郁寡欢,大则造成严重的心理障碍,引发不良后果。

三是个人信息泄露。各应用 APP、小程序及平台会员等的权限使用都开放了获取个人信息的设置,网民基本成了透明人。学生群体在网络购物、网络兼职、游戏、社交平台等的活跃,加上对个人信息的重视不够,对网络安全防范知识的缺乏,很容易导致个人信息被泄露,网络诈骗电话、钓鱼短信或邮件频发,加剧了网络安全风险。

### 3 学生心理原因分析

一是攀比、虚荣心理背后的不自信。为什么学生群体成为网贷、网购、电信诈骗的重点人群,归根到底都与钱有关,可为什么会缺钱,除了客观因素外,与学生群体的攀比、虚荣心重,喜欢盲目跟风,没有形成稳定的、正确的金钱观、价值观大有关系。正是有了这个心理因素作祟,很多学生选择兼职赚钱、透支消费,又因自身防范意识不足,社会经验不够,导致上当受骗。男性学生容易因为购买游戏装备、恋爱等因素过度消费,女性学生容易因买奢侈品、医美等因素而陷入财务危机,这种心理反应的恰恰是学生内心的不自信,只能依靠外在,依靠物质来满足自身的成就感。

二是沉迷网络,脱离现实社会的社恐。调查显示,超八成大学生表示自己有所社恐倾向,现在学习压力大、社会竞争激烈,加在学生群体上的心理压力很大,宅男宅女很多,不喜社交、社交恐惧导致很多学生把注意力从现实社会投向网络社会。此外,高职院校学生学习水平较本科生差一些,学习氛围不够浓厚,自主性自控力较差,有更多的时间用来上网消遣,沉迷游戏、沉迷交友的大有人在,他们通过在网络世界的成绩获得满足感、成就感,更加剧了与现实社会、现实社交的脱离。需要引起注意的是,360 手机安全卫士《2021 年上半年中国手机安全状况报告》中指出,裸聊成为交友诈骗中的典型方式,20 岁左右的学生群体喜欢新鲜事物、喜欢刺激,不法分子以视频裸聊为名,诱导其安装恶意软件,通过录制视频进行敲诈勒索<sup>[4]</sup>。无论是因为社恐而沉迷网络,还是因为沉迷网络导致社恐,都给学生的身心带来巨大伤害。

三是防范意识不足,侥幸心理作祟。在校大学生普遍存在对网络安全防范意识不够,重视度不高的问题,主动了解、学习的同学比例较低<sup>[4]</sup>。学生群体相对内心单纯,社会经验

和阅历不足,很多时候诈骗分子就是利用了这一心理特点,利用其听话、善良的心理进行行骗,而深受其害的学生即使发现被骗,也会因为害怕,而选择逃避,靠侥幸心理欺骗他人,成为连环诈骗或传销中的助力者,从而酿成巨大后果。

### 4 高职院校网络安全教育现状及面临的困境

一是网络安全教育不成体系。目前高职院校的网络安全教育大多由一两个部门自行宣传督导,没有形成顶层设计,自上而下引起重视,多部门联合不够,宣传教育效果不佳。一次性、阶段性宣传教育多,渗透式、体验式实践活动少,没有形成长效机制。活动内容单一、不丰富,无法入脑入心,产生共鸣。网络安全教育是一项系统工程,需要各方共同努力,网络安全教育还是一项长期工程,不是一朝一夕就能见效的,需要一代代学子的传承。

二是学生参与度不够,主体不到位。目前的网络安全教育形式还是以宣讲、教授为主,学生只能被动接受教育,通过学习、答题等方式被动吸收,自身主动挖掘、探索、思考的少,无法切中要害,充分认识到网络安全的重要性和学习的必要性。也因为很多知识陈旧过时、案例不鲜活导致学生无法感同身受,真正认识到风险的存在,无法内化于心、外化于行。学校教育的主体是学生,一切活动和教育行为都应该从学生角度出发,想学生之所想,忧学生之所虑,解学生之所急,让学生这个主体深入其中,深度学习,探索以学生为本的宣传教育方式势在必行。

### 5 校园网络安全教育的对策探索

学生健康成长,是每一个家长和学校的初心使命,如何让学生在网络环境中锤炼自身、练就火眼金睛,需要各方面的协作配合。

一是形成网络安全宣传教育规范体系。从组织建设、规章制度、课程设置、活动形式、学生参与等各个环节,进行思想聚焦、资源整合,形成长效机制。在组织建设上,由校领导牵头,多部门协同,形成全员全程全方位的新格局;网络安全进课堂,与计算机课程结合,将实用的安全防范知识深入浅出地灌输给学生,将理论知识与实践技能充分结合,切实提高学生网络安全素养和技能;充分发挥思政课的主阵地作用,将网络安全案例穿插其中,通过深入剖析解读,将社会主义核心价值观潜移默化地影响学生,滋养心灵,帮助其树立正确的非观、金钱观,打好思想基础;丰富活动内容,直播课、讲座、实例话剧、学生宣讲团、漫画展等,充分调动师生积极性。

二是加强学生心理疏导。学工处、系部、辅导员作为接触学生的一线部门,要注意了解学生思想动态,加强配合,及时发现学生面临的心理问题,早发现早干预早排解,做学生身边的热心人、守护人。很多安全事件的发生起初都是心理问题,如果能够早早地发现苗头,及时帮学生排忧解难,

多沟通多想办法,很多事情都可以避免。教师不仅要去做学生学习知识的引路人,还要做学生锤炼品格的引路人,更要做学生情绪精神的引路人。

三是增强网络安全培训。网络安全教育不单单是学生,所有师生都需要接受网络安全教育。高职院校因为其专业设置,很多教师的信息素养都不高,面临的网络安全风险不比学生小,因此网络安全教育应该成为高职院校全员教育、全员行动,真正践行网络安全为大家,网络安全靠大家。网络安全教育的形式和内容也要与时俱进,丰富多样,充分调动师生积极性和参与性。邀请网络安全领域专家、公安一线干警等进行专题讲座、案例分析,组建学生宣传队,通过话剧表演、案例演出等形式深入浅出解析网络安全风险与规避方法。

## 6 结语

随着国家对网络安全的逐步重视,伴随相关法律法规的逐步

完善,国家网络安全宣传周的普及教育,对不法行为的打击力度,一系列的措施下,学生网络安全素养也得到一定提升,清朗健康的网络空间环境正在形成。校园安全稳定一直是社会安全稳定的晴雨表,因此关注高职学生的心理健康,注重网络安全教育的日常渗透,将社会主义核心价值观贯彻在三全育人的方方面面,充分调动学生的积极性和主动性,提高学生综合信息素养势在必行,也需要社会各方的共同努力。

## 参考文献

- [1] CNNIC中国互联网络信息中心.第48次《中国互联网络发展状况统计报告》[Z].2021.
- [2] CNNIC中国互联网络信息中心.第47次《中国互联网络发展状况统计报告》[Z].2021.
- [3] 360.2021年上半年度中国手机安全状况报告[Z].2021.
- [4] 陈志浩.当代大学生网络安全意识状况实证分析[J].网络安全技术与应用,2021(12):91-92.