

中医传统文化与少先队活动的有机结合研究

Research on the Organic Combination of Traditional Chinese Medicine Culture and Young Pioneers Activities

王玉坤

Yukun Wang

安徽省宿州市第九小学高新校区 中国·安徽 宿州 234000

High Tech Campus of No. 9 Primary School in Suzhou City, Anhui Province, Suzhou, Anhui, 234000, China

摘要: 以全校少先队员为研究对象,借助宿州市中医院的大力支持,采用文献研究法、理论与实践结合法、个案研究法、调查研究法、知识竞赛法等方法,将中医药文化融入学校“诚信、尚礼、厚德、博学”的校训教育中,融入少先队丰富多彩的活动中,全面落实少先队组织的根本任务,贯彻德智体美劳“五育并举”的精神。

Abstract: With the young pioneers as the research object, with the aid of Suzhou City Hospital's strong support, using literature research and theory in combination with practice, case study method, study method and other methods, knowledge competition, blend in culture of traditional Chinese medicine school “the good faith, Shangli, thick Germany, learned” the school motto of education, in the young pioneers of rich and colorful activities, Fully implement the basic task of the Young Pioneers organization, carry out the spirit of “five education simultaneously”.

关键词: 中医药; 传统文化; 少先队活动

Keywords: traditional Chinese medicine, traditional culture, young pioneers

DOI: 10.12346/sde.v4i3.6079

1 研究背景

在这一次疫情抗击中,中医药发挥了很重要的作用,中医药参与面之广、参与度之深、受关注程度之高,都是新中国成立以来前所未有的。国家中医药管理局先后派出5批近800人的专业队伍驰援武汉,全国支援武汉的医疗队里有近5000人来自中医药系统,全国有97个中医医疗机构作为定点医院参与了救治工作。全国除湖北以外的地区,中医药参与救治的病例占累计确诊病例的96.37%,在湖北地区中医药的参与率也达到了91.05%。中医药的重要作用体现在阻止轻型、普通型的患者向重型、危重型发展,还体现在抗击疫情整个过程中,包括预防、治疗和康复全过程。在重型和危重型患者的治疗中,中医药也发挥了很好的作用,特别是在退高热、促进渗出吸收、提高氧合水平、降低肺纤维化方

面都发挥了很好的作用。

2 研究目的

少年儿童崇尚舶来品,淡忘传统文化精华,传统文化教育受到重创。在当今世界多元文化并存、东西方文化融合的形式下,我们发现人们对传统文化淡漠,少先队员对传统文化的知识、内涵、精神价值更是知之甚少。现在社会已广泛认识到中华传统文化的博大精深,国家也出台了一系列弘扬传统文化的政策。在少先队组织开展传统文化教育,有利于孩子继承和弘扬传统文化精神,锻炼和培养他们的创新能力,增强民族情感,促进少先队员的德智体美劳全面发展。

3 研究内容

以少先队员为研究对象,以少先队活动为载体,以科学、

【作者简介】王玉坤(1970-),男,中国安徽宿州人,一级教师,从事教育研究。

规范、优质的教学理念,走进校园走进学生,大力普及中医药健康文化,营造浓厚的中医药文化氛围,引导学生自觉养成健康的生活方式,从而拥有更为健康的身心,激发少先队员学习传统文化的兴趣和爱好。以点带面,以少先队员带动家庭,以家庭带动社会,以少先队员为媒介传导到千家万户,弘扬国粹,传播中医健康养生的理念^[1]。

4 研究意义

本课题以全校少先队员为研究对象,借助宿州市中医院的大力支持,采用文献研究法、理论实践结合法、个案研究法、调查研究法、知识竞赛法等方法,将中医药文化融入学校“诚信、尚礼、厚德、博学”的校训教育中,融入少先队员丰富多彩的活动中,全面落实少先队组织的根本任务,贯彻德智体美劳“五育并举”的精神。

①通过研究,我校开展实践活动,中医药文化教育得以落地扎根,有一个具体的实施过程,研究更具系统性、层次性、针对性、实效性。

②通过研究,少先队活动课程更具丰富性、深度性,体现了文化认同、文化自信,形成一定校本课程体系。

③通过研究,少先队员能积极参与活动,体验生活,传承传统文化,提高文化素养,增强民族自豪感。

④通过研究,由孩子带动家长,共同了解中医药文化,弘扬国粹,传播传统文化,激发爱国情感,养成健康的生活方式。

5 理论依据

杜威的实用主义理论:杜威以其哲学、社会学、心理学理论为基础全面阐述了他的实用主义的教育观:“教育即生长”“教育即生活”“教育即经验的继续不断的改造”。

少先队体验教育理论:体验是主体的一种亲身经历,是主体用全部的心智去感受、关注、欣赏、评价某一事件、人物、事实、思想等并形成经验的过程。只有通过体验,我们才能把一个陌生的、外在的、与己无关的对象变为熟悉的、可以交流的、甚至是融入心智的存在。

6 研究工作主要进展及过程

6.1 明确方向,合理分工

课题立项后,拟订了工作计划,制定了切实可行的活动方案,分配了每个人所应该承担的任务,对每一个阶段达到的目标作了具体要求。

6.2 围绕方向,做好部署

针对本课题研究内容,为保障课题正常开展,经课题组深思熟虑,做好以下实施准备:

①联合市中医院成立中医药文化宣传教育基地,建立了领导小组,择选出一支经验丰富的中医师及学校卫生员组成的师资队伍。

②布置古代名医故事、中草药宣传长廊。

③设立中草药标本展示厅、中医大讲堂。

④设置在生活中常用中医药小知识宣传栏。

⑤建立“小小中草药种植园”。

6.3 开创平台,落实措施

根据课题研究工作计划,课题组组织开展了以下一系列工作:

①中医师对全体辅导员进行中医药文化知识培训,辅导员精心备课,认真上好每一节中医队会课。在队会课上,辅导员老师给学生讲中医药的知识,介绍中草药,认识中草药的名字,了解中草药的药性,掌握一些简单的利用我们身边的中草药治病救人的本领。

②培训内容分常用中草药识别;教唱中药汤头歌;中医药健康小常识;现场演示针灸、推拿、按摩(预防治疗近视眼、腹痛、胃病)等中医理疗项目提高小学生的兴趣。

③辅导员组织学生参观中医院,学生一边观摩一边听老中医介绍中医看病基本方式,采用“望、闻、问、切”的方式给病人治疗。

④为加强中医药文化学习,学校在厚德楼南侧、敏行楼北侧开辟了两块“小小中草药种植园”,种植适宜本地生存的中草药,并配置草药名片,学生耳濡目染,亲自去种植体验,体会种植草药的乐趣,了解中药生长生活环境,种植方法等,从实践中学习更多知识。

6.4 课题研究成果

6.4.1 形成校本课程,营造浓厚氛围

学校整体出发,规划中医系列活动,实现一周一活动,实现主题教育系列化,从各个角度,各个层次逐步激发少先队员学习传统文化的兴趣和爱好。以少先队组织为基地,以少先队活动为载体,以科学、规范、优质的教学理念,走近学生,大力普及中医药健康文化,营造浓厚的中医药文化氛围,形成特色学校。

6.4.2 学习相关知识,培养多种能力

马红云老师发放《中医药知识调查表》,孙慧敏老师开展“小小中草药辨别师”评比,周雪枫老师组织小学生中医药爱好者与中医师一起进社区开展中医药义诊宣传活动,少先队员学有所成,掌握中医浅显知识,了解有趣的中医故事,对传统文化产生浓厚兴趣,树立正确的人生观、价值观,德智体美劳均得到发展。

6.4.3 精心设计队会,提高教学水平

秦露露老师、秦轩轩老师在报告厅展示了两节精彩的队

会课,学生充分了解中医药为我们中华民族留下了光辉的中医文化,充分的体会到民族自信、文化自信、中医药自信。

6.4.4 热爱中医文化,传承中华美德

李文老师指导学生学唱《中药汤头歌》,并录制情景视频,激发学生们对中医药传统文化的好奇与兴趣。陶芳老师组织的中医绘画、手抄报比赛,激起了广大少先队员的参与热情,在报送的百余幅作品中30幅作品脱颖而出,在庆六一活动中由江淮名医现场发奖^[2]。

7 结语

我校高度重视家校互动,向家长发放中医知识宣传彩页、

宣传读本,进行亲子阅读,重新认知中医效用,建立保健理念,共同了解中医药文化,弘扬国粹,传播传统文化,激发爱国情感,养成健康的生活方式。召开家长会,及时向家长汇报中医文化宣传教育基地的工作,与家长交流育人的思路,学校倡导中医进校园的理念、做法得到广大家长的认可和支持,积极配合传统文化的弘扬。

参考文献

- [1] 卢莉敏,郑东海.感知中医药文化 增强文化自信[J].前进论坛,2021(12).
- [2] 陶景琳,周京媛,赵阳.培养小学生中医药文化素养的实践研究[J].新课程(下),2014(2).