

提升引智软实力，助力高校师资国际化建设

Boosting the Internationalization of the Teaching Staff of Universities by Enhancing the Soft Power of Intelligence Introduction

陶媛

Yuan Tao

北京农业职业学院 中国·北京 100093

Beijing Agricultural Vocational College, Beijing, 100093, China

摘要：引进海外优秀人才对于提升国家竞争力、服务国家发展战略与促进高校国际化水平提高具有重要意义。近年来，高校引进外籍教师的数量与层次皆有明显提高，但与世界一流大学相比，中国高校师资队伍国际化程度仍存较大差距，这在一定程度上制约了高校的国际化发展。论文探讨了目前高校外籍教师聘用管理在管理体系和配套服务方面的不足之处并试提出优化建议，旨在助力提升高校外籍教师聘用管理效益，帮助外籍教师更好地在教学科研中发挥自身才能，实现自我价值与个人成长。

Abstract: The introduction of overseas outstanding talents is of great significance to improving the national competitiveness, serving national strategies and promoting the internationalization of universities. In recent years, the number and level of foreign teachers introduced by universities have improved significantly, but compared with world-class universities, there is still a large gap in the internationalization of universities in China, which restricts the international development of universities to a certain extent. This article discusses the shortcomings of foreign teacher management system and supporting services in China and tries to put forward optimization suggestions, aiming to help improve the employment and management efficiency of university foreign teachers, help foreign teachers to better play their talents in teaching and research, and realize self-value and personal growth.

关键词：高校外籍教师；师资队伍国际化；智力资源

Keywords: foreign teachers in universities, internationalization of the teaching staff, intelligence resources

DOI: 10.12346/sde.v4i3.6071

1 引言

近年来，在国家相关人才政策的指引与支持下，各高校海外人才队伍不断壮大，引智工作取得诸多阶段性成果。在疫情重塑全球政治经济格局、中国外部发展环境愈加错综复杂、高校提升综合实力和国际影响力的需求日益迫切的背景下，如何更好地推动高校引智工作蓬勃发展，助力学校师资国际化建设成为许多国内学者关注的热点问题。

2 引进海外优秀人才的必要性

第一，面对世界百年未有之大变局，加大海外人才引进力度具有重要意义。智力资源的丰缺程度已成为国际竞争的

决定性因素，培养和延揽高素质创新人才是世界各国提升国家竞争力和发展潜力的重要手段。随着近年来中美关系变化，人才争夺战愈演愈烈，抢占人才高地的迫切性日益增加。而中国在新冠肺炎疫情防控方面取得的成就也将在一定程度上促使海外人才回流。如何把握后疫情时代的人才流动契机，吸引和留住更多海外人才，成为中国人才工作的新课题。

第二，高校引进其他国家智力已成为服务国家发展战略的重要举措。在2021年9月召开的中央人才工作会议中，习近平明确提出“到2030年对世界优秀人才的吸引力明显增强”的目标。高校作为人才培养与科技创新的重要场所，也需将大力引进海外优秀人才作为服务国家发展战略的重要举措。

【作者简介】陶媛（1990-），女，中国四川人，硕士，从事国际合作与交流研究。

第三,从高校自身发展的角度来看,构建高质量国际化师资队伍是助力普通高校加快推进世界一流大学和一流学科建设、高职院校推进中国特色高水平高职学校和专业建设计划的重要抓手。高校“双一流”建设方案中提出了“营造良好的国际化教学科研环境,增强对外籍优秀教师吸引力”的明确要求,高职院校“双高计划”中,也将“提升国际化水平”作为改革发展的任务之一。在此背景下,高校亟需进一步提升引智软实力,构建更加开放包容,公平规范的国际化治学环境。

3 高校外籍教师管理现存问题及原因分析

虽然中国高校引智工作取得了长足发展,但与世界一流大学相比,中国高校师资队伍国际化程度仍存在不小的差距。有研究表明,国际一流大学(国际大学排行榜前100位的大学)的外籍教师比例平均值为27.7%^[1],而以2022年QS世界大学排行榜排位最高的中国高校—清华大学为例,2020年其外籍教师比例不足11%^[2]。这说明中国高校在吸引和留住海外优秀人才方面尚存在较大提升空间。

目前,高校外籍教师聘用管理主要存在以下两方面问题:管理体系较为单薄和配套服务缺乏支撑。论文将逐一分析以上问题及其形成原因。

3.1 在管理体系方面

一是各职能部门工作管理体系相对独立,信息缺乏共享,管理缺乏联动。由于缺乏信息共享,高校各职能部门掌握的外籍教师数据信息不完全一致,导致外籍教师规范化管理难以实现。

二是缺乏外籍教师岗前培训和评估激励机制。目前外籍教师岗前培训并未在全国高校中统一实施,不利于外籍教师了解国家法律法规和学校规章制度。而外籍教师评估激励机制的缺失也导致外籍教师无法充分发挥主观能动性,积极主动地进行成果产出和科研创新。

3.2 在配套服务支撑方面

一是外籍教师因语言不通导致在校办理各项事务举步维艰。许多外籍教师因语言不通对学校的政策文件无从了解,致使其在工作中需要“摸着石头过河”,各项事务的办理也因此而变得更加繁琐,严重影响外籍教师在国内高校的工作体验。

二是缺乏对外籍教师的心理健康关照。外籍教师因文化和语言差异,比中国教师更难融入学校教师团队,也更易产生孤独感,甚至是心理问题。对外籍教师缺乏心理关怀,使外籍教师难以对学校产生归属感。

以上在管理体系和配套服务方面存在的问题,在不同程度上削弱了中国高校的引智吸引力,不利于延揽和留住优秀外籍人才,对高校国际化进程形成阻碍。

4 外籍教师管理优化路径

为解决上述问题,优化外籍教师管理,论文试提出以下优化路径。

4.1 健全外籍教师管理机制体制

4.1.1 健全外籍教师校院二级协同管理制度

校院二级协同管理制度的核心在于学校、职能部门、学部院系三方面责权利关系的划分^[3]。由于学部院系是高校引智工作的实施主体,因此,校院二级协同管理制度应突出学部院系作为外籍教师聘用管理主体的核心地位。

在将管理重心下移至二级单位的同时,学校有必要适度放权,让学院拥有足够的与其责任、任务相一致的权力及相适宜的利益,以此来充分调动学院的引智积极性和主动性。

4.1.2 增设外籍教师岗前培训,建立和完善外籍教师考核激励制度

高校需要根据教育部的最新要求,结合自身情况,对新聘外籍教师进行统一、全面、系统的岗前培训,并通过制定外籍教师定岗、评聘、考核、奖惩、激励、培养、提高等一系列制度,更好地促使外籍教师树立起自我发展的目标感和与学校共同发展的使命感,从而更加主动地发挥其对学校教学科研的促进作用。

4.2 构建外专事务一站式服务平台,推进教育现代化建设,为学部院系办理外专事务提供便利

通过搭建外专事务一站式服务平台,协助各部门打通数据系统壁垒,实现信息共享,优化外专事务管理机制,进一步为学部院系的外专管理工作减负,有效提高外专管理效率。

4.3 聚焦外籍教师切身需求,营造适宜海外人才长期发展的工作与生活环境

4.3.1 推进学校政策文件双语化

推进学校重要政策文件双语化,包括学校人事管理、教学管理和财务报销等相关规定与办事流程,打通外籍教师获取学校管理制度和办事流程的通道,切实降低学部院系与外籍教师的沟通成本。

4.3.2 成立外籍教师俱乐部,关注外教心理需求

通过线上线下相结合的方式,成立外籍教师俱乐部。线上建立微信公众号,为外籍教师提供英文校园导览及中国生活、文化信息;线下定期举办学术沙龙、文化体验等活动,为外籍教师搭建沟通桥梁,丰富外籍教师的业余生活,增强外籍教师对学校的归属感。

高校师资队伍国际化是一项长期工作,在新时代背景下,中国高校应牢记自身使命,以更加主动的姿态不断提升引智软实力,加快高等教育治理体系和治理能力现代化,构建更加开放包容,公平规范的国际化治学环境。

参考文献

- [1] 房东波,程显英.国际大学视角下的外籍教师重要性分析[J].教师博览,2020(6):4-6.
- [2] 清华大学.国际学生学者[EB/OL].<https://www.tsinghua.edu.cn/hzjl/gjxsxz1.htm>,2021-12-15.
- [3] 姚瑾曦.关于理顺高校二级管理责权利关系的思考[J].教育观察,2017(9):35-36.