

幼儿教育中幼儿自信心的培养策略

Strategies for Cultivating Children's Self-confidence in Early Childhood Education

牛茹

Ru Niu

甘肃省甘南州碌曲县幼儿园 中国·甘肃 甘南 747200

Luqu County Kindergarten, Gannan Prefecture, Gansu Province, Gannan, Gansu, 747200, China

摘要: 在新时代发展的推动下,教育领域的改革受到广泛重视,从学前教育到小学教育,再到初高中教育,都是需要关注的。而幼儿的教育工作一直都是国家教育领域建设发展的重点,在幼儿教育中也会存在诸多问题,需要我们去寻求解决的方法,其中幼儿的自信心培养极为重要,需要不断进行策略研究。论文分析当前幼儿教育出现的问题,探讨树立幼儿自信心的重要意义,进而对其自信心的培养过程进行研究。

Abstract: Driven by the development of the new era, the reform in the field of education has been widely paid attention to, from preschool education to primary education, and then to middle and high school education, are in need of attention. And early childhood education has always been the focus of national education construction and development, there are many problems in early childhood education, we need to find solutions, among which the cultivation of children's self-confidence is very important, need to continue to carry out strategic research. This paper analyzes the current problems in early childhood education, discusses the significance of establishing children's self-confidence, and then studies the cultivation process of their self-confidence.

关键词: 幼儿教育; 自信心; 重要意义; 培养策略

Keywords: preschool education; self-confidence; significance; training strategy

DOI: 10.12346/sde.v4i3.6046

1 引言

在新时代教育改革的过程中,幼儿教育的变革需要认真对待^[1]。受到各种条件的限制,当前的幼儿教育工作并不好做,存在着很多问题,其中幼儿的自信心不足是一个值得重点研究的问题。内在因素和外在因素都对幼儿的自信心的树立带来了一定程度的影响,面对这种情况,探寻解决办法迫在眉睫。

2 当前幼儿教育出现的问题

2.1 对幼儿的教育工作不够重视,忽视其存在的意义

在现实生活中很多人都是对高中学生的学习重视,其次是初中教学、小学教学,而对于幼儿教育很多人都存在认识上的误区。大多数人认为幼儿教育无非就是玩玩乐乐,会背诵两首小诗,知道“1、2、3、4、5”就行,而忽视了对其

素质方面的教育,对幼儿的自信心的培养缺乏重视^[2]。幼儿教育也是被列为新课改的重点研究名列中,不是所谓的游戏娱乐。当然,根据幼儿的年龄阶段和心理特性来看,幼儿的教学需要进行多样化的游戏来激发其灵活思维,太过于抽象化的东西幼儿是不能够理解的。幼儿教育,不是可有可无的存在,也需要被重视,被支持,这对幼儿未来的健康发展有着至关重要的作用。

2.2 幼儿教育工作的改革不深入,存在滞后性

在新课改的强烈要求下,幼儿教育的改革应该被提上日程。以前对幼儿教育的改革也不是没有过,但存在改革应付性、不彻底性、形式化等诸多问题。以至于,在幼儿教育领域,得到了很多方面的不重视,幼儿教育的教学目标、教学计划都是形式主义的存在,没有对实质性的教学带来任何促进作用。又或者会出现这样的情况,教育改革的目标下来了,对

【作者简介】牛茹(1979-),女,回族,中国甘肃碌曲人,本科,中级职称,从事学前教育研究。

幼师待遇、教育环境、教育内容都提出了一定程度的要求，但是需要一层一层的监督计划的实施，需要很多步骤，涉及很多方面，问题得不到有效解决。这些问题都是幼儿教育工作者改革不深入的结果，并且不能够紧跟时代潮流发展，存在滞后性。

2.3 父母幼儿观念的错误认识，影响幼儿的自信心发展

幼儿教育很难得到重视，社会上对幼儿的教育只停留在幼儿园的时刻，而遗忘了家庭因素的影响。在实际生活中，很多父母缺少幼儿教育的理论知识，对幼儿的发展教育存在很多错误性认识，却得不到及时地纠正，使之贯穿幼儿成长的全过程，严重影响了幼儿的健康发展，也给幼儿心理带来了不可磨灭的伤害。传统的教育观念，使得幼儿太过于依附父母，而没有独立意识。同时，传统的教育观念特别容易以固有思维看待孩子的成长问题，不能够因材施教，限制了幼儿的天性，对其自信心的树立无有益影响。

3 培养幼儿自信心的必要性

3.1 是符合新课改的要求的，是新时代的产物

在幼儿教育过程中培养幼儿的自信心是新时代的发展要求。在当前社会大发展经济大进步的时代中，传统的教学模式已然落后，失去了其存在的价值，旧的教学方式急需变革。在幼儿教育领域也该是如此。当前幼儿教育领域幼儿自信心的树立面临着很多问题，这就需要创新教育模式，注重幼儿的全面健康发展，以强烈的自信心来不断成长，最终能够培养出来适应社会发展需要的学生。幼儿的教育问题，需要以长远的眼光来看待，不能够只停留在当前的发展阶段，要看重其对未来的学习、工作和生活所带来的影响。因此，幼儿的自信心问题是需要解决的重点问题，这对幼儿未来的成长有着不可忽视的作用。

3.2 是培养未来学生自身全面发展的需要，给以后的教育工作打下基础

学生的全面发展是很重要的。学生学习的目的不是成为一个学习的机器，没有能力，只会听从安排，成为教育机制弊端下的工具。新时代新发展新气象，随着社会的不断进步，思想观念也发生了巨大变化，学生的多元化发展，全面发展才是新时代的要求。而这又不是一蹴而就的，是需要长期的教育管理来不断的锻炼学生能力的，从幼儿阶段就已经开始了。在幼儿教育中，培养幼儿自信心是极其重要的，能够促使幼儿从小锻炼独立性，有自己的想法，也能够惧怕外界环境的刺激。这对未来的成长很重要，是培养未来学生自身全面发展的需要，使之在未来的教育中能够有思想，有活力，而不是一个机器。

3.3 是为国家人才培养的战略性思考

幼儿，是祖国的希望，是民族的未来。注重幼儿自信心的确立和培养是时代的选择，是国家的思考，是未来的展望。

在幼儿教育方面，应该对传统的教育机制的限制说“不”，创新教育体制机制，进行改革，注重激发幼儿的创造活力，培养幼儿的自信心，而不是死板教学，忽视了幼儿自身素质的教育。要营造轻松的课堂氛围，积极鼓励幼儿勇敢面对新事物和新问题，进行多样化教学，注重幼儿多元化发展。

4 对当前幼儿教育中幼儿自信心培养的策略研究

4.1 对幼儿实行鼓励式和肯定式教育，培养其自信心

在教育领域，改革是必须的，进步也是必要的。幼儿教育领域的教育改革，需要破旧除新，拨开层层云雾，追寻向往的光亮^[3]。在伪科学的教育观念的引导下，绝大多数成人对幼儿的教育有着盲目的自信，认为自己所教授给幼儿的都是正确的，是可以为之进行评判的标准，却不曾想得这种教学方式给幼儿的健康发展带来了何种不良影响。这些成人习惯于用自己的经验来对幼儿的某些行为进行批判和指摘，忽视了幼儿其自身的发展特点。长此以往，这种教育方式会抑制幼儿的思维灵活度，让幼儿对很多事情想做却又不做，渐渐地失去了自信心，也影响了其未来在学习和处事上的态度。面对这种情况，需要对幼儿实施鼓励式教育，不断肯定幼儿的某些行为，激励其不断探索奥秘，树立其自信心。

例如，为了改变诸如此类的境况，需要教师和家长进行积极交流，通过线上平台对幼儿的发展作出相应的规划，将正确的教育观念进行传达。也可以通过设置“寻宝”类的课堂活动，在幼儿参与课程的过程中，发现其潜力，进行肯定式教育，不断鼓励幼儿用不同的方法进行探寻。这对幼儿自信心的提高极为有利，利用幼儿内心对赞许的需求推动其不断进步和发展。

4.2 创新课堂模式，注重幼儿课堂兴趣的培养

世间的任何事物都不是一成不变的，传统的幼儿教学模式也需要进行创新，这种教学模式在时代的发展下终将被淘汰，因为其存在与新课改的要求背道而驰，并且一直固步自封，一直原地踏步^[4]。如果想要使得幼儿教学模式得到改变，能够朝着阳光大道去发展，就需要破除传统教学方式的限制，将教育教学回归到幼儿本身，树立“以人为本”的教学理念，深入教育改革，从幼儿自身的特性出发进行思考和探索，围绕其进行创新性教育，能够收获不一样的精彩。在幼儿课堂的教学模式中，需要摆脱传统教学模式的束缚，进行教学计划的修改和完善，设计具有趣味性的体能游戏，开展游戏化教学，尊重学生的主体性和能动性，从而提高幼儿的自信心。

从实际出发，认真思考，真实调查，根据幼儿的特性，进行教育改革和教育创新。这就需要在幼儿课程的创新过程中，能够抓住小学生的好奇心理，了解其活泼性，深入分析其兴趣爱好，合理设计具有安全性的趣味游戏。例如，可以设计“歌唱接龙”，将所教授的儿歌通过接龙的方式来增加幼儿对学习儿歌的兴趣。在这过程中，不断鼓励幼儿无所畏

惧,大胆歌唱,并进行鼓励和赞许,以此来提高幼儿的强烈自信心,让他们活得更快乐,更阳光。

4.3 改变传统的教育理念,重视幼儿教育的发展

传统的教育理念是落后的存在,与当前的教育发展不相符,这就需要进行教育观念的转变,进行思想上的改革,提高全民对幼儿教育的重视程度。而首当其冲需要进行思想再发展的是部分基层教育部门,他们对幼儿教育不以为然,对幼儿教学机制不加以变革。这就需要部分部门对幼儿教育正确地看待,并且制定严谨的教学计划,改变传统的教学观念,从而影响很多领域加大对幼儿教育的重视。从基本出发,从实际现象出发,从思想教育出发,进行系统性的改革和创新,推动幼儿教育的发展。唯有重视幼儿教育,才能注重对幼儿自信心的培养,使之不再是空口号,而是实实在在的存在,然后再切切实实的发展,为国家的人才储备作好贡献。

一味地依靠幼儿教师是不能够改变当前的幼儿教育的问题的,需要引起各方面的注意,改变封建性的思维方式,正确地看待幼儿教育问题,加强对其重视。例如,教育部门首先肯定幼儿教育自信心发展的重要性,并通过地方各媒体进行宣传 and 表态,给予幼儿教育一定的优待条件,改变以往的教育方式。与政府积极合作,带领幼儿积极参加相关的活动,

进行舞台表演,展现幼儿教育的风采,也能够锻炼幼儿的自信心,使其更为开朗和快乐。

5 结语

综上所述,新时代新发展,幼儿教育的工作也需要顺应当前社会发展变化的需要,不断地进行变革以适应形势变化。而自信心对一个人的成长和发展有着至关重要的作用,在幼儿教育阶段就应该引起重视。面对教育过程中出现的各种各样的难以解决的问题,不要顺其自然,要勇于探索培养幼儿自信心的新道路,促进其未来全面健康发展,为祖国的建设培养人才。

参考文献

- [1] 李映霞.谈幼儿教育中幼儿自信心的培养[J].学周刊,2021(29):175-176.
- [2] 徐喜合.幼儿教育中幼儿自信心的培养策略研究[J].考试周刊,2021(64):166-168.
- [3] 刘家岑.幼儿教育中幼儿自信心的培养途径探索[J].文理导航(中旬),2021(8):98.
- [4] 马晓丛.幼儿教育中自信心的培养途径探析[J].考试周刊,2021(58):165-166.