

新时期基层党校信息化建设存在的问题及对策

Problems and Countermeasures of Informatization Construction of Primary Party Schools in the New Period

王方林

Fanglin Wang

黑龙江省海伦市委党校 中国·黑龙江 海伦 152300

Hailun Municipal Party School, Heilongjiang Province, Hailun, Heilongjiang, 152300, China

摘要: 当今世界,信息技术的飞速发展已成为经济增长的重要动力。《中国共产党党校工作条例》明确提出“党校信息化建设是实现教育现代化、提高教学科研质量的重要手段”。这种情况下,信息化建设受到了各行各业的极度重视。怎样运用信息化建设以提升基层党校办学水准,开拓干教培训规模,是我们即将探索的重要课题。论文针对性地分析基层党校信息化建设存在的问题,据此提出一系列建议性思考。

Abstract: In today's world, the rapid development of information technology has become an important driving force for economic growth. *Regulations on the work of the Party School of the Communist Party of China* clearly states that “the information construction of Party schools is an important means to realize education modernization and improve the quality of teaching and scientific research”. In this case, information construction has been great attention by all walks of life. How to use information construction to improve the level of grass-roots party schools and explore the scale of dry education and training is an important topic that we are about to explore. This paper analyzes the problems existing in the informatization construction of grass-roots party schools, and puts forward a series of suggestions.

关键词: 基层党校; 信息化建设; 教育信息化; 问题对策

Keywords: grass-roots Party school; information construction; education informatization; problem countermeasures

DOI: 10.12346/sde.v4i3.6031

1 引言

党校是党员干部接受先进理论教育的重要基地。中国共产党一贯高度重视对党员干部的教育,逐步形成了一套完整的党校教育体系,这也是党在发展建设中取得的重要成果。许久以来,基层党校为基层党组织的治理能力的提高做出了卓越贡献。基层党校党员干部教育培训的最大特点是与时俱进,这对基层党校的软硬件设施提出了更高的要求,尤其是基层党校的信息化建设。然而,担忧的是现阶段基层党校信息化建设还存在这样那样的问题,同时也面临着更多的压力和挑战。

2 基层党校信息化建设存在的主要问题

当前,基层党校信息化建设较以往取得了极大的进步。

但是作为基层党校,由于受当地地理位置和经济条件制约,各项事业发展比较滞后,信息化建设若想长足发展,不仅需要大量的资金投入,也需要有专业技能的教师和管理人员,更需要领导的支持和重视。这给基层党校信息化建设带来了诸多问题,主要表现在:

2.1 对基层党校信息化建设的重要性认识不够,重视不足

传统教学模式下,教师备课、上课、学校科研管理等均由人工完成,工作量大、效率低、效果差。在信息化条件下,教师可以在线查资料、在线备课,用丰富多彩的多媒体课件呈现教学内容。还可以利用校园网络平台,实现管理和科研的自动化,从而降低工作强度,提高教学科研质量和工作效率。但是由于知识结构的影响,很多基层党校没有充分意识

【作者简介】王方林(1969-),女,中国黑龙江绥化人,高级讲师,从事意识形态研究。

到信息化建设对于培养高素质干部和深化教学改革的重要性。因此,许多基层党校信息化建设一直没有得到应有的重视。

2.2 基层党校教育资源综合开放能力低,利用不充分

目前,基层党校教育资源库建设相对落后,教育信息资源服务和维护不到位。教育资源信息库是基层党校开展教育培训工作的重要基础,也是教学工作资源来源的重要源泉。由于党校数据库系统综合开发利用和日常管理水平不高^[1],现有教学资源不能及时更新升级,无法满足综合服务教学工作的实际需要。

2.3 基层党校教师在信息化方面素质相对较低,难以达到要求水平

信息时代是一个以计算机、网络技术和通信技术为特征的时代。大量的在线信息使人们越来越依赖互联网。因此,党校信息化建设人员需要具备一定的网络知识和计算机理论知识,掌握计算常规机操作、日常维护,以及相应软件的开发和使用,能够熟练使用计算机进行信息的收集、组织和整理。目前,相当一部分基层党校信息化建设人员在这方面的认知能力差,缺乏信息资源开发和信息交流利用能力。因此,一些有效的教育教学软件无法在党校广泛推广使用。

3 基层党校信息化建设的应对策略

党校信息化建设是借助计算机和网络技术为平台,提高党校办学效益、培养现代干部综合素质,是党校干部教育工作发展的必由之路。为适应新时代党校干部教育工作的长足发展,党校信息化建设刻不容缓。为加快基层党校信息化建设进程,特提出以下建议。

3.1 与时俱进,更新观念

党校工作的创新体现在信息化建设上,各部门要树立强烈的信息意识,党校教职员工都要学习和掌握相关的信息技能,用信息技术手段代替以往传统方法,这是信息现代化发展的总趋势,是党校干教培训现代化的主要表现。必须运用信息化来整合干教培训资源,提高党校办学程度;必须运用现代信息技术手段,使上下级党校紧密相连。增强党校有效资源的整合,使之齐头并进,保持同党政机构的沟通交流,达到资源共享,实现党校系统的电子政务。

3.2 加大投入,加强管理

在充分的调查研究基础上,信息管理部门要制定科学的规划和方案,加大资金和技术投入,改进设备,完善配套设施,加强软件系统建设以及教学数据库建设,实现校园网络化,提高党校教学、科研水平。集教学、科研、函授、行政、后勤等管理工作为一体,利用校园网平台实现党校无纸化办公,推动党校的现代化建设。

3.2.1 硬件资源建设

为了保障软件平台开发利用的整体需要,基层党校就要突出硬件环境建设。一是学校领导要在思想上提高认识,加

大重视力度,加大资金投入,合理分配资金,优先解决重大问题;二是提高校园网带宽承载能力,升级原有网络,优化主干网设计,消除网络瓶颈,提高网络传输速度;三是陈旧老化的设备更新,特别是对核心网设备的更新,要保证网络运行的稳定性。

3.2.2 软件资源建设

丰富的优质软件资源是基层党校信息化利用的保证。这些资源可以通过购买引进,也可由党校教师根据实际需求制作。一个好的软件资源库不仅可以为教师备课和课堂使用,还可以发布到校园网,让学员通过网络自主搜索和使用,不仅提高了资源的利用率,而且也提高了学员的自学能力。强化软件资源的构建,是提升基层党校信息资源利用率的有效方式。

3.2.3 教学数据库建设

基层党校教学数据库系统是集科研活动、教学管理、资源共享为一体的多功能综合平台。是新时代党校信息化建设的重要目标。该体系的构建基于当前教学活动的实际需要,对基层党校教学实践相关教材、教辅资料、教学参考、相关研究成果进行数字化管理并共享,更好地为干教工作的数字化信息资源管理服好务。数据结构系统将管理基层党校科研管理工作和日常教学工作以及决策活动录入信息化管理流程,从根本上提高了党校教学质量和效率,是建设基层党校信息化的重要举措。

3.2.4 校园网建设

实现基层党校现代化、信息化的两大基础设施就是校园网和校园局域网。基层党校的教学、科研、函授教育、行政、后勤等工作都可以在校园网络平台上达到信息化,实现整个基层党校工作的现代化。

3.2.5 数字图书馆建设

信息技术的发展对图书馆行业的发展产生着极大的影响,一个全新的概念——数字图书馆应运而生,其特点是馆藏数字化、传递网络化、操作计算机化、信息资源共享^[2]。

3.3 骨干引领,强化应用

基层党校要引进信息技术专业人才,同时要着力培养党校教职员工信息技术应用水平,要把现代信息技术应用能力放在工作的首位,提升党校教职员工信息技术水平。要充分发挥信息网络技术在党校教研工作中的作用,丰富党校课堂教学方式和教学结构,为教学提供更加丰富的视听环境,为学员提供全面和多维信息^[3]。增进党校教学的知识性和灵活性,使教学变得更加直观贴切,提升教学质量和实效性,极大地提升了党校干教培训的空间。远程教学具有高质量、低成本、高效率的特点,这样的特点有助于发挥专家和教授的骨干效应,发挥了较好的教学引领作用。扩展干教参与规模,节约了办学成本,提高了教育实效。远程教育是较大规模的教学观摩活动,对于提高党校教师信息化水平起着至关重要的作用。要充分利用远程教育网络资源,加强远程教育工作

的推进力度，将党校学生课堂教学和远程教育网络课程相结合，增强远程教育资源使用率，提升党校的信息化水准。

4 结语

综上所述，信息化建设是基层党校干教事业发展的基本条件，也是提升教科研水平的时代要求。因此，要用创新的思维和改革的精神，努力构建党校信息化建设，为党校干教事业的发展作出应有的贡献。

参考文献

- [1] 马浩森.互联网+思维下的党校信息化管理研究[J].信息与电脑理论,2017(4):75-78.
- [2] 刘淑华.关于基层党校档案信息化建设问题的思考[J].时代报告,2018(10):192.
- [3] 龚晨.党校干部教育培训信息化的机制创新[J].党政论坛,2017(2):47-49.