

在干部教育中铸牢中华民族共同体意识

Consolidate the Consciousness of the Community of the Chinese Nation in the Education of Cadres

蒙焕玉

Huanyu Meng

中共黔南州委党校 中国·贵州 都匀 558200

Party School of Qiannan Prefecture CPC Committee, Duyun, Guizhou, 558200, China

摘要：铸牢中华民族共同体意识是习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的主要内容，是新时代民族工作之“纲”。在干部教育中开展铸牢中华民族共同体意识相关教育是中国铸牢中华民族共同体意识的重要实践路径，尤其是在民族地区，方方面面都有民族工作，在民族地区干部教育中加强铸牢中华民族共同体意识具有重要意义。

Abstract: Forging a sense of community of the Chinese nation is the main content of general secretary Xi Jinping's important thought on strengthening and improving ethnic work, and it is the "outline" of ethnic work in the new era. It is an important practical path for China to strengthen the consciousness of the Chinese nation community in cadre education. Especially in ethnic areas, there are ethnic work in all aspects. It is of great significance to strengthen the consciousness of the Chinese nation community in cadre education in ethnic areas.

关键词：干部教育；铸牢中华民族共同体意识；中华民族历史观

Keywords: cadre education; forging a sense of community of the Chinese nation; historical view of the Chinese nation

DOI: 10.12346/sde.v4i3.6024

1 引言

2021年8月，中央民族工作会议上习近平总书记强调，铸牢中华民族共同体意识是维护各民族根本利益的必然要求，是实现中华民族伟大复兴的必然要求，是党的民族工作开创新局面的必然要求巩固和发展平等团结互助和谐社会主义民族关系的必然要求。中国共产党第十九次全国代表大会以来，铸牢中华民族共同体意识逐步确立为新时代党的民族工作的“纲”和“魂”，是新时代党的民族工作的主线，所有工作都要向此聚焦。同时，习近平总书记指出：“要构建铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制，纳入干部教育、党员教育、国民教育体系，搞好社会宣传教育。”

2 在干部教育中铸牢中华民族共同体意识具有重要意义

在干部教育中铸牢中华民族共同体意识具有重要历史意

义。重视干部教育是我们党的事业取得成功的有效方式。重视干部教育培训是党的优良传统，贯穿于党的建设各个时期^[1]。毛泽东同志说：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。”1939年2月，为有组织地加强党员干部的学习教育，党中央专门设立了干部教育部，由张闻天兼任部长、李维汉担任副部长，负责管理中央直属学校教育教学和党政军民机关干部教育。在延安时期，坚持领导干部带头学习是推进学习运动并形成良好学风的重要经验。从学习运动发起时开始，抓好领导干部学习就一直重中之重。

在干部教育中铸牢中华民族共同体意识具有重要实践意义。毛泽东同志指出：“政治路线确定后，干部就是决定性因素。”领导干部是党和人民事业的“领头雁”，是发挥示范引领作用的“关键少数”，是贯彻执行党的路线、方针的

【作者简介】蒙焕玉（1991-），女，布依族，中国贵州独山人，硕士，讲师，从事民族理论与政策研究。

重要力量，他们是否重视学习、善于学习，直接关系到党的兴衰和事业的成败。铸牢中华民族共同体意识是习近平总书记充分总结党民族工作经验，科学研判中国当前民族工作形势提出的民族工作创新性科学理论，是中国新时代民族工作的科学指引。紧紧铸牢中华民族共同体意识是当前和今后民族工作的重要目标，需要全社会、多维度、多渠道开展。将铸牢中华民族共同体意识贯穿干部教育全过程，首先在干部中形成强大凝聚力，让广大干部掌握铸牢中华民族共同体意识体提出的理论基础和现实基础，理论逻辑和实践逻辑，让铸牢中华民族共同体意识的内涵、意义、实践路径，广大干部知其然更知其所以然。让领导干部成为铸牢中华民族共同体意识的实践者和引领者^[2]。

3 铸牢中华民族共同体意识教育贯穿干部培训全过程

干部教育培训主要渠道是各级党校、组织人事干部学院、社会主义学院，将铸牢中华民族共同体意识教育内容纳入各级各类干部教育培训，教育研究内容涵盖党的民族理论、民族政策、民族工作历史经验、民族工作形势，重点传达学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。教学方式可以采取多种方式进行专题讲授、案例教学；社会调研、学员论坛等学员主导的形式也可以充分采用。总之要把铸牢中华民族共同体意识贯穿党校干部教育培训全过程^[3]。

一是加强研究学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。中国共产党第十八次全国代表大会以来以习近平同志为核心的党中央站在新的历史高度谋划民族工作，提出一系列新观点、新论断。今年是我们党建党 100 周年的重要时刻，也是我国两个百年奋斗目标的历史交汇期，中央民族工作会议首次系统完整阐述了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的基本内容，习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想科学回答了新时代民族工作举什么旗、走什么路等重大问题；是党的民族工作实践的最新总结；是马克思主义民族理论中国化的最新成果；是做好新时代民族工作的根本遵循。在干部教育中整体上讲好习近平总书记关于加强和改进民族工作的科学内涵、理论价值、实践意义，讲好“十二个必须”之间的逻辑关系。统揽“十二个必须”，可以分为三个层面，前三个“必须”是统领性部分，第十二个“必须”是核心部分，其余八个“必须”是具体要求和内容部分。习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，要在各级干部教育院校讲清楚、讲透彻，不仅要讲清楚思想理论，更要让思想成为实践行动的指南。

二是要在干部教育中做好马克思主义民族理论与政策的

宣传教育。马克思主义民族理论是党制定民族政策，开展民族工作的基础。在干部教育中要把马克思主义民族理论历史渊源、发展脉络讲明白，包括民族的定义、民族的形成与发展，特别是马克思主义经典作家以及毛泽东同志等老一辈革命家关于民族的理论论述，让各级领导干部树立巩固正确民族观，正确认识对待民族。马克思主义民族政策是马克思主义政党解决民族问题的基本原则。马克思主义民族政策随着不同时期的社会形势和工作需要进行调整，加强马克思主义民族政策演变过程的教育，了解不同情况下不同民族政策取得的不同效果，注重总结分析前苏联民族工作的经验教训，同时加强我们党百年民族政策的历史沿革教学研究，突出民族区域自治制度的重要性教育。民族区域自治制度是我们党历史上根据我国民族实际摸索出来的解决我国民族问题最适合的办法，成为了我国的基本政治制度之一。2008 年拉萨 3.14 事件发生后，中国民族工作领域暴露出来一些问题，因此社会上出现了一些针对党的民族政策质疑的声音。面对此种质疑，习近平总书记一锤定音：“取消民族区域自治制度这种说法可以休矣。”党政干部，尤其是民族地区的党政干部，在基本政治制度上要有清醒的认识，面对民族工作领域的成就和挫折，要搞清楚成就是主要的，挫折是次要的。新中国 70 多年，在民族工作领域方面，我们取得的成就就是民族区域自治制度为我们提供了良好的制度保障，它对铸牢中华民族共同体意识起到了不可估量的推动作用，需要长期坚持和不断完善。

三是充分挖掘各地区民族历史文化资源讲好各民族团结进步的故事。始终高举中华民族大团结旗帜，有针对性地讲好民族团结进步、中华民族多元一体发展史，确保各级党政领导干部坚持正确的中华民族历史观不动摇。结合民族团结进步示范创建工作，讲好各民族在党的带领下共同团结进步、共同繁荣发展的故事，弘扬民族团结奋斗的传统和历史佳话。同时，加大深入挖掘各地区优秀传统文化的力度，以优秀的少数民族文化充盈中华文化，用中华文化构筑中华民族共有精神家园，以文化的认同增强身份的认同。此外，在挖掘、整理、宣传民族文化中，增进对不同文化的了解、尊重、包容，正确认识民族文化与中华文化的关系，促进民族文化在中华文化大树上枝繁叶茂、欣欣向荣。同时，引导各级党政干部自觉践行习近平总书记对民族地区干部队伍“四个特别”的期望和要求，成为着力实施民族团结示范引领工程推动者、实践者，用民族团结进步的实际效果助力铸牢中华民族共同体意识。

4 结语

干部教育是党的事业取得成功的重要环节，将新时代民

族工作之“纲”——铸牢中华民族共同体意识融入各级干部教育培训工作，以“纲”为领，切实做好新时代党的民族工作，以民族工作的高质量发展助推中国特色社会主义事业的高质量发展，为实现中华民族伟大复兴凝聚起磅礴力量。

参考文献

- [1] 陈家喜.重视干部教育是党的优良传统[N].中国社会科学报,2021-08-10(008).
- [2] 韩刚,薄谊萍.延安时期马克思主义学习运动的经验及当代启示[J].东岳论丛,2021,42(10):24-30.
- [3] 严庆.深刻理解党关于加强和改进民族工作的重要思想[J].湖北民族大学学报(哲学社会科学版),2021,39(6):41-48.