

坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育

Adhere to Building Morality and Cultivating People, Strengthen the Education of Socialist Core Values

周瑞

Rui Zhou

中国共产党宁洱哈尼族彝族自治县委员会党校 中国·云南 普洱 665199

Party School of Ning'er Hani and Yi Autonomous County Committee of the Communist Party of China, Puer, Yunnan, 665199, China

摘要: 党校作为人才培养的重要基地之一，其培训是党校建设的主要职能之一，伴随中国共产党第十八次全国代表大会的召开，社会主义核心价值观的理念在各阶层都显得尤为重要，不仅在社会主义社会、国家建设中起着重要的作用，还在教育传播中发挥着不可或缺的作用，但随着社会的不断发展和进步，现今社会的经济形态及形势都随之改变，为能顺应社会的发展，党校必须改变以往旧的教育模式，顺应时代发展，积极响应当前新背景下立德树人的要求，探索新的模式，加强社会主义核心价值观的教育。

Abstract: As one of the important bases for personnel training, Party school training is one of the main functions of Party school construction. With the convening of the 18th National Congress of the Communist Party of China, the concept of socialist core values is particularly important at all levels, not only playing an important role in socialist society and national construction, it also plays an indispensable role in educational communication. However, with the continuous development and progress of society, the economic form and situation of today's society have changed. In order to comply with the development of society, the Party school must change the old education mode, comply with the development of the times, actively respond to the requirements of Building Morality and cultivating people under the current new background, explore new modes and strengthen the education of socialist core values.

关键词: 党校; 立德树人; 核心价值观; 教育途径

Keywords: Party school; building morality and cultivating people; core values; educational approaches

DOI: 10.12346/sde.v4i3.6016

1 引言

中国共产党第十八次全国代表大会，中国首次提出了24字的社会主义核心价值观，并指出其不仅是和国家以及民族的精神追求密不可分的，还是当今社会对是非曲直判断的标准，因此，在党校开展社会主义核心价值观的教育是必不可少的，且其意义重大。但是现今一些党校还存在认知不清的问题，各种观念鱼龙混杂，有新的也有旧的，也有相互交错的，对于这种认知模糊的现状，学校应及时进行整改，论文就如何坚持立德树人、加强社会主义核心价值观教育进行简单的阐述。

2 现今党校培训中存在的问题

2.1 授课方式集中，缺乏学员考察

由于历史原因加之现今的局限性，党校在培训的过程中一般都采用大规模集中的教学方式，通过邮件或短信、公告通知各阶层、各领域和各单位干部前来进行短期的培训，这种培训的方式既有优点也有缺点，优点是效率高，缺点则是这种上课方式很短，不容易对学员进行长期的考察，对学员缺乏一定的了解，很容易形式化，时间一久，容易让学员从思想上懈怠。

2.2 教学的内容偏理论性

党校的教育形式和普通高校的教育存在很大的区别，一

【作者简介】周瑞（1982-），女，哈尼族，中国云南宁洱人，本科，讲师，从事马克思主义基础理论研究。

般其教学形式都比较单一,这种特殊情况也是由其教育是体制机制本身的特性决定的,因而,上课的形式基本都是教师讲,学生听,这种形式很容易让听课者产生困意,加之纯理论知识本身的枯燥,容易降低学生的兴趣。

2.3 评价的方式和考核的形式比较单一

党校最大的特殊性在于其是专门针对党员的特殊培训,它的培训和考核形式都比较的单一,仍旧采用书面的分数化考核办法^[1],这种考核办法显然在现今飞速发展的社会背景下是比较落后的,而且当今的形势也比较复杂,特别是中国的基本国情还没变,还处于社会主义初级阶段,经济发展存在地区不平衡,社会发展还存在一定的结构性问题,尽管习总书记提出要提倡“反腐”,但在不少领域仍存在享乐主义、个人主义、拜金主义等。各种价值观、世界观在以不同的形式崭露头角,在一定程度上阻碍了社会主义核心价值观的传播和教育,形成一定的困扰和负面影响,面对这种情况,党校在进行教育时,必须结合当前存在的问题和实际情况,对培训和教育的形式进行创新,尤其是在传播社会主义的核心价值观上,一定要坚持立德树人的原则,适时地进行体制机制创新,在党校的建设中增强正面影响。

3 强化社会主义核心价值观教育的途径

为能积极的响应当前的教育背景,满足社会需要,党校在培训时有必要从以下几方面进行引导和管理,从而加强社会主义核心价值观的教育。

3.1 利用好马克思主义价值观,构建自己的教育特色

3.1.1 重视对马克思主义的学科建设

马克思主义教育是中华民族建立共产主义的重要基石,在教学的过程中,党校也必须意识到其必要性,学校可以把它当作引导教学发展的重要基石,并通过实践马克思主义教育,逐渐形成自身的布局与特点。同时,学校要在教学思想上更加注重构建马克思主义课程,从每个教研部中加以部署,从教学团队构建、课程建设、课堂教学等几个方面去综合思考,一步步地去找、建设具有自身特征与优势的马克思主义课程^[2]。

3.1.2 加强学习和研究

不管是教师还是学员,都应该多鼓励和提倡其去阅读马列的原著,认真地对马列的理论、观点等进行研讨,根据不同国家的实际情况,对不同国家、时期中马克思主义所发挥的作用进行分析和研究,并讨论具体的一些表现形式,结合当下中国的国情,对现今新时代中国特色的马克思主义进行研究,寻求相应的创新办法。

3.1.3 进一步强化宣传和信息采集工作

可以由学校教研部和信息中心专门搜集马克思主义学科的一些相关资料并进行信息统计,不仅要保证好信息采集的成效,还要对其做综合研究,定期给各个学员提供相关的数据结果,为能形成良好风气,有关教育管理部门要积极的组

织有关的教师,组建宣讲团队,为基层学员赋能、答疑解惑。

3.2 党校的教育要始终坚持党性原则

要抓好党性,就要认识到党校的特殊性,正确把握其教育的规律,科学地建设党校,在教学方面坚持正确的方向,始终与党中央的思想和政治观念保持高度一致性,把握好社会主义核心的导向。

3.2.1 坚持在教学活动中践行核心价值观

现今党校的学习中也充斥着很多的学习单元,如干部领导的素质及能力、新时代中国特色社会主义思想理论、社会建设等,但是在实际的教学过程中,党校应该结合当下的具体形势和自身的学习需求,适时的对教学单元的内容进行调整。一方面,可以就根据不同班级的特点、教学的要求进行调整,尤其是主体班中党性修养和社会主义核心价值观体系相关的课程,可以将其整合为一个系统的单元引导学习^[3];另一方面,也可以根据当地的实际情况,有针对性地整合一些与市情相关的教育课程,引导学员在实际工作中遇到困难时,科学的利用价值理念剖析问题,同时还可以利用好一些特殊节日,进行红色教育,组织学员到延安、井冈山等地游学,并讨论社会主义核心价值观。

3.2.2 完善科研考核制度,对其进行深化

党校历来都是社会主义核心价值观研究的主要基地,其研究的主力军便是老师,学校每年都会有不少的新课题立项、教师撰写学术论文,因此,学校可以设置相应的研究机制,并加强对科研工作的考核,并以此来鼓励老师们积极利用自己的专业优势,进一步地研究有关社会主义核心价值观的新理念,并深入地对问题加以分析,通过突破一些重难点来助推科研不断地向前发展。其次,在科研中要善于运用团队,学会通过合作来逐一突破,一方面,在选题的过程中,要鼓励教师和学员积极地发挥自身能动性,认真分析当前存在的问题并尽快确定相关的调研题目^[4];另一方面,在调研报告的撰写过程中,也要提倡让教师和学员共同完成,用专题研究小组的形式去克服其中的难题,尽量少搁置难点,同时,在完成上述工作后要进一步将成果进行完善,充分的体现价值,可以在班级内或是联合其他班级一起交流,共享成果,发挥出研究成果的最大效用,不仅可以提高学员的积极性、调动其兴趣,还能培养其创新能力,深刻理解当代社会对人才的需要。

3.2.3 创新学员管理中的社会主义核心价值观的教育

党校的学员一般都很有资历和社会经验,很多都是一些领导干部,在其领域负责着不同的工作,因此,在管理的过程中切记不能实行“一刀切”,要让管理兼具温度,积极的创新教育的理念,既要严格要求教学管理中班主任的形象、意识,保证工作能力,还要让其和学员之间建立良好的师生关系,互相信任,积极转变教学的方式,发挥班级临时党支部的作用,让学员自主参与学习中,更要完善班级的管理、考勤制度,建立更加科学化的学院,力争做到凡事都有章可循。

4 总结

综上,为积极地发挥党校作用,在新的社会背景下,需要有关管理人员和研究人员认真研究现今的体制机制,对教学、研究和模式进行创新,深入结合理论,以便助推中国梦的伟大进程。

参考文献

[1] 吴淑兰.坚持立德树人强化社会主义核心价值观教育——以“师

德师风建设”为切入点[J].读写算:教育教学研究,2015(12):13.

[2] 马静,石传延,刘宝珍.党校开展社会主义核心价值观教育实践路径探析[J].中国市场,2016(16):2.

[3] 阙芳菲.党校开展社会主义核心价值观教育实践路径探析[J].今日财富,2019(2):1.

[4] 及旭.社会主义核心价值观融入党校思政课教学实践探究[J].高教学刊,2021(1):4.