

新形势下关于德育工作的思考

Reflection on Moral Education under the New Situation

林延

Yan Lin

大埔县家炳第一中学 中国·广东 梅州 514299

Dabu Jiabing No.1 Middle School, Meizhou, Guangdong, 514299, China

摘要: 学校作为落实立德树人的重要前沿阵地,要坚守育人初心,担当育人使命,不断开拓创新树己树人,聚焦学生启智育德,传递好声音,传播正能量,教育引导学生“扣好人生第一粒扣子”,践行社会主义核心价值观,立志成人成长,把个人理想融入国家和民族的伟大梦想之中,接力奋斗,为实现中国梦贡献自己的力量。

Abstract: As an important frontier for the implementation of morality education, the school must adhere to the original intention of educating people, undertake the mission of educating people, continue to develop and innovate to cultivate people, focus on students' enlightenment and morality, deliver good voices, and spread positive energy, education guides students to “fasten the first button of life”, practice the core values of socialism, aspire to grow up as adults, integrate personal ideals into the great dreams of the country and the nation, continue to struggle, and contribute to the realization of the Chinese dream.

关键词: 立德树人; 责任担当; 意志品质

Keywords: morality education; responsibility; will quality

DOI: 10.12346/sde.v4i3.6003

1 引言

“中国的希望在教育”,田家炳先生真知灼见言犹在耳。我们落实立德树人根本任务,是因为道德有底线,这底线如同江河的水线,水有深度,鱼潜船行人泳,但若江河干涸,鱼、船、人必陷于烂泥;具体到“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”,就是要用中华传统美德感染学生,培养其在中华民族伟大复兴的征途中“德才兼备、以德为先”,书写接续奋斗实现中国梦的壮丽诗篇。

2 为什么要立德树人

少年强则中国强,少年兴则民族兴。青年学生是最有朝气最有梦想的群体,其价值取向决定了未来社会的价值取向。我们要精心引导和栽培正处于人生“拔节孕穗期”的青年学生,形成“清白做人,干净做事”的人生观、价值观,将德育关口前移,实现从怎么看到怎么办^[1]。

2019年3月,习近平总书记强调,我们党立志于中华

民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。

“有担当”是树人的重要内容,我们要培养健康体魄、健全人格,厚植爱国主义情怀,有奋斗精神的社会主义事业建设者和接班人。当前,中学生都是“00后”,20年后,其人生黄金期恰是第二个百年奋斗目标实现期。新时代赋予新使命,我们要用中华优秀传统文化熏陶学生,在国家和民族事业发展的实践中锤炼责任担当意志品质。总有一天,他们会成长,如同2020年初抗击新冠疫情时表现出色的“90后”,用担当的情怀、燃烧的青春赢得尊重、赢得赞誉。

3 怎么样去立德树人

3.1 建立思想,明确目标

人才培养始终以党和国家发展需要、社会需求为导向,我们要坚持把立德树人作为教书育人的中心环节。2018年5

【作者简介】林延(1978-),男,中国广东大埔人,本科,高中化学一级教师,从事教育工作研究。

月,习近平总书记嘱咐广大青年要爱国、励志、求真、力行,教导我们要忠于祖国忠于人民、立鸿鹄志做奋斗者、求真学问练真本领、知行合一做实干家。我们要理直气壮地信仰、研究、传播马克思主义,引导青年学生真学、真懂、真信、真用,既“读万卷书”,也“行万里路”,从现在做起、从自己做起,践行社会主义核心价值观^[2]。

疫情防控当前,我们思考从不同层面用所学所能去做点什么。例如,从生化的角度帮助学生提高对新冠肺炎病毒的认知,从政史的高度引导学生树立“万无一失,一失万无”的疫情防控思想,从数学建模的深度指导学生遵守防疫政策、完成防控目标任务。这是一种思想、一种品质,既立德也树人。明确目标,也就有了努力的方向。

3.2 践行理念,有的放矢

3.2.1 立德立师,树人正己

立德树人首先要树立底线思维。境界是前景和希望,底线是人赖以生存的基本保障,知名学者易中天认为底线比境界更重要。一个人守住底线,不仅在于做了多少事,更在于明白哪些事做不得^[3]。

教师应是社会道德的模范,是学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。我们要叩问初心,不断在立德、修德、践德上下功夫,坚持教书育人、言传身教和关注社会相统一,不让初心蒙尘、不让人生方向偏离。

我们教导学生规范言行,勤奋奋进、励学创新,得意时坚守原则,困境时依旧坚守原则,“仰不愧于天,俯不忤于地”。同时,自己也要结合师德师风教育活动,牢固树立规矩意识,增强教师职业操守的思想自觉和行动自觉,涵养高尚师德、慎重对待开始、时刻警戒自己,坚守为党育人、为国育才初心,坚定以德施教、以德育德信念,做“四有”好老师。

3.2.2 树立榜样,积极作为

全国十佳师德标兵、七一勋章获得者、丽江华坪女子高级中学校长张桂梅,扎根贫困山区40多年,全身心投入边疆民族地区教育事业和儿童福利事业,被写入了中华人民共和国简史,正是“青史可鉴耀千秋,万古流芳一桂!”她是时代楷模,我们要讲好张桂梅的故事,对她坚持用红色文化引领学生成长,培养学生勤奋奋进、逆境前行的品格,教导学生铭记党恩、回报社会的事迹要加大宣传力度,在学习中汲取奋进前行的力量。

当代青年学生的成长环境发生了深刻变化,作为教师,我们要反思体悟、增智生慧,用品德启迪品德,用品德引领成长。2021年是中国共产党成立100周年,是“十四五”规划开局之年,为保障脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接,正需要青年学生高扬奋斗风帆、练就过硬本领,向着浪高风急、冲波逆折处勇毅前行。2021年7月1日,在“庆祝中国共产党成立100周年大会”上,我们感受了“请党放心,强国有我”的盛大场景。2021年8月11日,田家炳纪念馆

开馆仪式,我们刷新了对“慈善巨子,百校之父”的榜样认知。2021年10月10日,辛亥革命110周年,我们铭记历史、厚植家国情怀,以史为鉴、开创未来。

3.2.3 遵守规律,循序渐进

德育要见实效,我们要遵守规律,要理论指导实践。一是深化提升应用经验,促进学生道德认识、情感、意志、行为统一发展。二是指导学生参与具有发展效应的活动,激发学生积极主动掌握知识、发展智力。三是把握主导和主体关系,在学生现有发展水平基础上,提出外在道德要求,激起学生心理内部矛盾的运动和转化,促进自我道德教育。四是知识传授与思想教育相得益彰,不断端正学生“三观”,促使学生道德品质渐次提高。

一个人的品德发展是无止境的,要不断完善。鉴于学生意志薄弱的因素,个体品德在形成和发展过程中易出现反复。作为教师,要正确理解,为建立良好师生关系营造氛围,要争取家庭、社会力量争取,采取措施强化与巩固对不良行为的预防与矫治。

立德树人要聚焦学生,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将德育贯穿到新时代人才培养的全方位、全过程,为实现中华民族伟大复兴中国梦培养真正对国家、对社会、对人民的有用之才。

3.2.4 拓展渠道,发展创新

一如笔者所在学校以象棋特色办学为抓手,致力于提升校园文化品味,“以棋培德、以棋育人”。师生学棋艺、悟棋道、树棋品、促素质,培养遇事沉着冷静、知事轻重缓急、主动担当作为的品质。创新催生成效,在连续多年的全国象棋特色学校网络联赛中,参赛师生屡创佳绩。特色办学丰富了师生课余文化生活,提升人文素养、积累成长素材,促进了学校教育高质量发展,在立德树人的实践中翻开了历史性的一页。

一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。倡导“光盘行动”,我们口号与行动并重,将口号行动化,利用户外LED屏、视频投放等,宣传中华传统美德,做节约粮食的示范者、传统美德的弘扬者、社会新风的推动者,向浪费陋习说不,推动从源头减少餐饮浪费。

3.2.5 走出困惑,砥砺前行

信仰缺失冲击教育,我们要立足现状,思考教育的改革与坚守,恪守德育关于公平正义的价值追求。结合当前“双减”政策,回归教育本质、重建教育信仰,健全机制、创新方式,围绕新时代品德教育的新内涵、新要求、新探索、新实践进行交流互动,着力探索与品德教育协同推进的课程体系、实施体系和评价体系,寻求德育指南针,引导学生在未来的道路上勇往直前。

立德是中华民族优秀传统文化,是教育事业重要使命。“师也者,教之以事而喻诸德者也。”我们探索要老师潜心教书、精心育人,提升教育教学的能力;引导学生自觉培育和践行

社会主义核心价值观,从“扣好人生第一粒扣子”的高度规范道德品行,明大德、守公德、严私德。

4 达成效果,引领成长

三尺讲台,一生情愫;立德树人,润物无声。老师的关爱和不放弃,做“眼中有光、灵魂有爱、心怀敬畏”的引路人,可以让学生多一份直面世界的底气。我们要创造条件,鼓励学生积极参与社会实践,正面引导,挖掘学生的闪光点,提升学生的自信心,以品质熏陶品质、习惯带动习惯、意志感染意志,为学生成长提供更多空间和机会,进一步增强教书育人的时代感和实效性。

5 结语

落实立德树人根本任务,任重道远。前行途中,我们要以强烈的责任感、使命感、紧迫感履行主体责任,树标杆做表率,勇于直面困难,以持久的耐力、坚定的信念,做到有始有终、善始善终,自强不息、不断前近。

参考文献

- [1] 黄亮.新时代党的青年工作路径探究[J].中国青年社会科学,2021(1):2.
- [2] 李长虹,徐其清.新时代青年成长成才的哲学指南[J].人民论坛,2020(35):76-77.
- [3] 陈德珍.优选德育教育方法 搞好初中德育工作[J].课程教育研究,2020(2):12.