

中国西藏藏语文教学的现状、问题和建议

The Present Situation, Problems and Suggestions of Tibetan Language Teaching in Tibet, China

旺堆

Dui Wang

拉萨市第一中等职业学校 中国·西藏拉萨 850000

Lhasa City First Secondary Vocational School, Lhasa, Tibet, 850000, China

摘要: 随着国家各项经济事业的快速发展与国民素质水平的不断提高,越来越多的人开始重视企业文化的传承,尤其是少数民族的文化受到了更多人的关注。藏语文作为中国藏族人民的交流方式,在很大程度上担负着传承藏族文化的作用,学习使用并研究藏语文能够在一定程度上促进藏族文化的传承与发展。论文结合当前语文教学的实际情况,针对其中存在的问题进行了深入性的研究探讨,希望能够在一定程度上促进藏语文教学事业的发展进步。

Abstract: With the rapid development of the country's economic undertakings and the continuous improvement of national quality level, more and more people began to pay attention to the inheritance of corporate culture, especially the culture of ethnic minorities by more people's attention. As a means of communication among the Tibetan people in China, Tibetan language plays a role in inheriting Tibetan culture to a large extent. Learning, using and studying Tibetan language can promote the inheritance and development of Tibetan culture to a certain extent. In this paper, combining with the actual situation of Deng's Chinese teaching, the existing problems are deeply studied and discussed, hoping to promote the development and progress of Tibetan language teaching to a certain extent.

关键词: 藏语文教学; 现状; 问题; 对策

Keywords: Tibetan language teaching; current situation; problem; countermeasures

DOI: 10.12346/sde.v4i4.5993

1 引言

从某种程度上来说,语言与文化的发展是相辅相成的,它作为人类文化的载体,在一定程度上承担着传承文化的重要作用。尤其对于少数民族来说,民族文化和民族语言在一定程度上承担着精神支柱的作用,重视自身语言文化的发展能够在一定程度上维护少数民族的和谐稳定。藏族地区自然环境相对恶劣,人民生活水平相对较低,他们始终在与大自然做斗争,从而获得相对幸福的生活,在这个过程中也逐渐形成了富有特色的文化语言。另外相对来说西藏地区的社会形势比较动荡,所以我们更需要充分重视起藏文化的传承发展,这能够在很大程度上维护西藏的稳定性。本文通过大量

调查对当前藏语文的教学现状有了一定程度的了解,并根据其中存在的问题制定了相对应的解决措施。

2 西藏藏语文教学的现状

2.1 有关使用和发展藏语文的相关规定

我们国家一直以来都非常重视藏族文化的教学与传承发展,高度强调了藏语文在维护社会稳定当中所发挥的作用。也正因此,自从西藏地区得以和平解放,中国政府并在逐步地加大对西藏地区人力、物力、财力的投入,力求从各个方面来改善西藏地区人民的生活水准,让他们有关方面的文化得以更好的传承。除此之外,各项法律法规在制定颁布的同

【作者简介】旺堆(1976-),中国西藏山南人,本科,小教高级。

时也都约而同地提到了藏语文的传承发展这一话题，这在无形中体现了中国政府对于藏族文化传承发展的重视。尤其在十一届三中全会召开之后，藏语文的教学更是受到了前所未有的重视。不仅党中央进一步加大了对藏语文教学工作的关注力度，专门颁布了各项条规，要求西藏自治区围绕这一工作制定相对应的措施，而且有关的教师和学校也在积极的完善相关的教学体系，力求提升藏语文教学的规范化，使学生们能够接受到更加成熟化的教育。多年的探索研究在一定程度上提升了我们藏语文教学的自信心，另外在法律法规的明确支持下，藏语文的学习使用也趋于规范化、制度化。虽然在不同的历史阶段，我们国家党中央以及地区政府对于藏语文的教学规定存在着很大的差异，但是它们的核心基准都是围绕着藏族地区的发展进步。这些教育活动的开展不仅在一定程度上体现了中国党中央政府对于西藏人民的关怀，而且还可以充分保障藏族人民使用藏语言的自主权利。

2.2 西藏藏语文教学的基本情况

结合实践经验，我们可以知道西藏地区的学校在多年教学发展的过程当中主要采用藏语言进行授课，并且逐步的形成了具有民族特色的办学模式，能够很好的传承其传统文化。以中职院校为例，虽然学校内部的核心教学目标是为了提升学生们的职业技能，但是学校要求学生们在学习自身专业知识之余，还要学习相对应的藏语言公共课程。如果学生自身无法通过藏语文的等级考试，那么部分中职院校是不会承认学生的学位证明的。这种强硬的措施能够有效提升学生们对于藏语文的认知程度，使得西藏地区藏语文的整体水平得到提升。尤其针对不同职业发展方向的学生，我们对于其藏语文的掌握水平也存在着一定的差异。基于此，不同层次不同程度的学生所拿到的藏语文教材是存在很大不同的。在实际进行教学活动的过程中，任课教师可以根据相对应的教材来进行教学，从而有效提升当前层次的学生们的藏语文水平。这种教学方法与当前十分流行的分层教学存在着一定的相似性，不仅能够有效提升学生们的藏语文学习兴趣，而且还利于藏语文教学活动的高效展开。

3 西藏在语文教学过程中存在的问题

3.1 藏语文规范标准滞后

就目前而言，中国针对藏语文的学习使用发展相关话题已经制定了非常多的法律规定，能够在很大程度上推动这一教学工作的开展进步。但是结合实践经验，我们可以知道整体藏语文教学工作的开展仍然是比较滞后的，藏语文教学的规范性仍然不是很高。尤其在当前中国信息技术水平正在不断的提升，各项信息在网络上能够迅速传播，丰富多样的新型词汇逐步涌现。然而藏语文的发展速度相对较慢，有很多

新型词汇是无法用藏语言表达出来的。除此之外，不仅当前藏语文的普及程度较低，而且藏语文的教学也缺乏足够的规范性和体系化，种种因素都在提示着我们藏语文的规范标准存在着很严重的滞后问题。

3.2 西藏自然地理环境带来的差异

西藏地区普遍生态环境较为恶劣，很多基础性的设施，如公路交通尚未建设完全，人民出行并不是非常的便利。再加上西藏地区面积较大，人口数量较少，存在着极为突出的人口分布问题，不同地区受多种因素的影响，在经济方面存在着很大的差异。当前西藏地区的教育普及率得到了很大程度的提升，但是西藏地区整体的受教育水平比及中国中部地区、东部地区还是存在着很大的差异的。很多藏族人民一辈子都无法走出藏区，也正因此他们根本没有接受高水平教育的机会。

3.3 藏语文文字信息化水平低

结合实际调查，我们可以知道，当前中国专门针对藏语文进行研究的团队数量是非常少的，甚至很多研究人员的文化水平并不是很高。专业人才的高度缺乏在很大程度上延后的藏语文的研发速度，他们很难获得极为突出的研究成果。虽然近几年来藏语文信息化程度的水平正在不断的提升信息化，发展速度也在不断地加快，但是相较于韩文英文等信息化发展速度来说，仍然是滞后的。

3.4 有关藏语文方面的研究成果较少

从客观角度来看，中国目前专门从事藏语文方面研究任务的人才数量相对较少，研究经验不足和研究人才不够，在一定程度上限制了研究成果的发现。另外中国整体的研究环境对于藏语文来说也不是非常的友好，很多必要的硬件条件都没有配备完全。

4 对藏语文教学发展的建议

4.1 加强师资队伍建设，规范教学管理工作

受多方面因素的影响，藏语文一直以来无法得到很大程度的普及，教学效率也比较的低下。虽然党中央以及地区政府正在积极地采取各项措施来提升藏语文的教学队伍，但是有关方面的辅导机构数量相对较少。就目前而言，西藏地区教育部门已经在尝试着培养双语师资力量，通过提升师资队伍的水平来促进藏语文的教学发展。

4.2 扩展藏语文的使用面，促进藏语文教学事业的全面发展

结合实践经验，我们可以知道藏语文本身存在着非常广阔的发展空间，它可以渗透到各个领域当中。如果能够有效扩充藏语文的使用范围，提升其学习的必要性，那么就能在无形中推动藏语文设置课程的发展，提升学生们的主观能动性。

性。尤其要将藏语文渗透到与社会发展密切相关的行业领域当中,让更多的学生认识到学习藏语文的必要性,那么藏语文教学事业的发展就会更加的顺利。

4.3 进一步规范藏语文,为促进翻译事业的发展做出新的努力

最近这几年来,中国各项经济事业得到了很大程度的发展进步,越来越多的人开始意识到藏族文化的美妙之处,并且去积极的探索 and 了解藏族文化。藏语言作为文化传播的重要途径就显得尤为重要,有关部门需要进一步加强对藏语文教学的规范性,从而有效提升其翻译的准确性,让更多的人了解到藏族文化,从而为西藏发展注入更多的生机与活力。除此之外,国家层面可以从经济、人力以及制度等方面来给予西藏地区相对应的扶持,从而有效促进藏语文翻译事业的发展。

5 结语

总的来说,藏语文在西藏解放之后就备受关注,党中央

及地方政府都在积极的采取措施促进它的发展进步。但受多方面因素的影响,藏语文的教学工作存在了很多的问题需要作出及时的调整。在新时期,藏语文的应用必然会更加广泛,无论是教师还是学生,都应该充分认识到这一点,并且更加努力的投入到藏语文的学习当中。

参考文献

- [1] 张汝德.语言·文字·文化漫谈[J].边疆经济与文化,2011(5):2.
- [2] 西藏自治区概况编写组.西藏自治区概况[M].拉萨:西藏人民出版社,2010.
- [3] 次旦扎西.当前我区藏语文教学情况分析[A].李红杰,马丽雅.少数民族语言使用与文化发展政策和法律的国际比较[C].北京:中央民族大学出版社,2010.
- [4] 洛桑土美.民族区域自治制度和党的民族语文政策在西藏的实践[A].李红杰,马丽雅.少数民族语言使用与文化政策和法律的国际比较[C].北京:中央民族大学出版社,2010.
- [5] 巴桑次仁.藏语文在传承发展中走向辉煌[N].西藏日报,2010-04-13(5).