

探析初中藏语文教学中如何渗透德育教育

How to Infiltrate Moral Education in Tibetan Teaching in Junior Middle School

琼达

Da Qiong

堆龙区中学 中国·西藏拉萨 851400

Duilong District Middle School, Lhasa, Tibet, 851400, China

摘要: 对于藏语文教育来说,其在具体展开教学活动的过程当中会受到各种因素的影响,如民族关系和民族平等敏感性的问题。除此之外,在现代汉语不断发展的基础上,各民族传统语言也受到了一定的冲击和影响,藏语文教学也由此受到限制。在教育改革不断深入的基础上,中国西藏地区普遍采取了以藏语为主的教学模式。在此基础上,论文就如何在初中藏语文教学中进行德育教育的渗透展开探究与分析。

Abstract: For Tibetan language education, it will be affected by various factors in the process of teaching activities, such as ethnic relations and ethnic equality. In addition, on the basis of the continuous development of modern Chinese, the traditional languages of all ethnic groups have also been impacted and affected, and the teaching of Tibetan language has been limited. On the basis of the deepening of educational reform, the Tibetan based teaching model has been widely adopted in Tibet, China. On this basis, the paper explores and analyzes how to infiltrate moral education in Tibetan language teaching in junior middle school.

关键词: 中学;藏语文学习;德育教育

Keywords: middle school; Tibetan language learning; moral education

DOI: 10.12346/sde.v4i4.5989

1 引言

中国属于典型的多民族国家,具备非常丰富的文化内涵,各民族不同的语言及文字都能够充分体现文化价值。因此,在展开初中藏语文教学的过程当中,也必须要做到尊重藏文化,实现初中藏语文的有效教学。而德育教育内容作为教育活动开展中的重要内容,必须要对德育内容进行相应的渗透,实现藏文化与德育内容之间的有效融合。初中藏语文教学老师也应当转变传统的教学模式,以新颖的教学模式来实现藏语文教学的重要价值。

2 藏语文教学

2.1 藏语文教学意义

在初中阶段通过进行藏语文教学能够从根本提升学生的综合能力,同时也能够帮助学生明确藏语言文字的重要价

值,实现教学内容的融合。与此同时,进行藏语言教育教学活动不仅能够从根本上发展学生的民族意识,同时也能够让学生正确认识民族语言和民族文化价值,实现对藏族文化的传承和弘扬。在具体展开藏语文教学的过程当中老师也应当正确认识自身的引导价值及作用对学生进行正确引导,确保学生能够在对藏语文学习的过程当中真正了解藏语文的文化价值及内涵。由于藏语文教育活动开展的重要价值,我国相关教育部门也对老师的教育水平,教学理念等方面提出了更高的要求,要想从真正意义上实现教育内容的有效渗透,老师就应当全方面提高自身的教育水平,结合学生的认知能力等方面展开藏语文教学活动。

2.2 初中藏语文教学中所存在的问题

通过对中国初中藏语文教学情况进行相应的分析,我们可以发现在初中藏语文教学过程当中仍旧存在着一系列的

【作者简介】琼达(1986-),中国西藏拉萨人,本科,中学一级教师。

问题影响着德育渗透效果,如国家政策无法落实,教学模式相对落后等。除此之外,对于一部分学生来说,他们本身也缺乏对藏族文化的正确认识,导致藏族文化的弘扬与传承无法得到进一步开展。在出现这些情况的前提下,初中藏语文教育教学活动在具体开展的过程当中难以有效实现德育教育内容的渗透,同时也不利于学生综合能力的发展。针对这些情况,在具体展开初中藏语文教学的过程当中必须要实现教育模式的创新与改变。除此之外,在具体开展教学活动时,老师应当从真正意义上认识到藏语文教学的重要价值,并在课堂中突出藏语文教学的主体地位,确保学生也能够从思想上转变和提升对藏语文学习的重视程度。在此过程当中,老师也应当发挥自身的引导价值,对德育内容进行相应的渗透,实现藏语文与德育内容之间的有效融合。

3 初中藏语文教学中渗透德育教育的方式

在具体展开教学活动的过程当中,只有从真正意义上认识到藏语文教学的重要价值,并将其与德育教育内容相互结合,才能够实现德育教育渗透的效果。因此,在素质教育的时代背景下,老师应当正确认识到藏语文的基本特点与特征,并结合藏语文知识内容实现对藏文化的渗透,让学生在具体学习藏语文知识的过程当中,了解藏文化的发展历史,并形成民族自豪感和民族文化自信感。

3.1 课堂教学思维活跃,互相渗透教学

在具体展开初中在语文教学的过程当中,必须有效地对学生的语文思维能力等方面进行相应的培养,让学生能够在不断学习藏语文知识的过程当中,借助语言基础表达自身思想,进而丰富自身的情感体会,实现对藏语文的正确认识。在展开藏语文教学的过程当中,要想从真正意义上达到德育渗透的效果,老师在展开教育教学时,必须要对传统的教学模式进行相应的创新,让学生能够在对藏语文学习的过程当中掌握一些基础性的藏语文知识之外,了解更多的知识与道理。例如,在具体展开《背影》一课的内容当中,其主要讲述了父亲送儿子,然后给儿子买橘子的一系列动作及语言,从这些语言和动作当中,我们可以去感受到父亲的质朴形象并深入体会父亲对儿子的爱。在针对《背影》一课进行教育教学活动的过程当中,老师就可以为学生还原教学情景,让学生能够感受到老父亲的生动形象,进而将自身情感更好地带入文章内容当中感受父爱的伟大,培养学生的美好精神品德。

3.2 增强学生的民族自豪感

在我国这个多民族的大家庭当中,各民族之间应当和睦相处。因此,在具体展开初中藏语文教学的过程当中,老师也应当对学生进行正确引导,让学生在具体对藏语文知

识进行学习的过程当中,产生相应的民族自豪感和爱国主义情怀。为了丰富课堂教学内容,实现德育内容的有效渗透,老师还可以为学生讲解一些藏族语言,藏族故事等让学生能够提高自身学习藏语文知识的积极性。除此之外,通过讲解藏族故事也能够实现对藏语文课堂的拓展,让学生更好地了解藏族的历史文化,提高学生的民族自豪感。

3.3 帮助学生认识藏族习俗和文化

对于每个民族来说,它都具备自身独特的习俗和文化,通过对这些文化进行相应的学习与传承,能够让学生从真正意义上认识到少数民族文化的重要价值,并提高自身的民族自豪感,让学生更乐于积极主动的对藏族文化知识进行相应的学习,进而达到德育渗透的良好效果。因此,在具体展开初中藏语文教学的过程当中,为了提高学生的民族文化自信感,老师必须要对学生正确引导,在具体展开教育教学活动时,老师也应当对藏族的一些习俗和文化进行相应的讲解,确保学生在对知识进行学习的过程当中能够在无形当中认识到民族风俗的重要价值并养成相对应的民族品质,进而不断发展和提高自身的综合水平。学生在真正意义上认识到藏族习俗和文化的前提下,能够更好地尊重藏族文化,热爱藏族文化,并自觉地对藏族文化进行传承与弘扬。

3.4 积极开展主题班会

在日常的教育教学活动当中,老师除了在课堂当中进行藏文化知识教学外,应当对课堂内容进行相应的延伸,通过举办相对应的主题班会来让学生能够在主题班会中认识到藏文化的具体内涵及价值,并实现德育渗透的重要价值。比如在以藏族习俗为主题展开主题班会的教学过程当中,老师可以引导学生借助网络信息平台对藏族文化进行搜集,并让学生进行课堂内容的展示,进而使得班级内的全体学生都能够自觉参与到藏族文化传承与弘扬的过程当中,同时也能够拓展学生的视野,让学生从多个方面了解藏族文化,认识藏族文化,通过分析藏语文中的德育内容能够达到良好的渗透效果。与此同时,学校层面也应当重视对藏文化弘扬的重要价值,通过开展主题大会让学生能够认识到藏文化的发展历程和形成起源等方面的内容,让学生在浓厚的藏文化氛围下提高自身对藏语文学习的重视程度,并不断发展自身的藏语文学习水平。

3.5 在写作教学中渗透德育教育

在具体展开初中藏语文教学的过程当中,写作作为其中非常重要的一项内容,老师必须要充分重视写作教学,进而对学生进行正确引导,让学生能够结合自身在生活中的一些体会及写作技巧对文章内容进行构思与创作。在进行写作教学的过程当中,通过对德育内容进行相应的渗透,能够让学

的阅读教学当中,老师就可以让学生进行读后感等相关内容的写作,进而不断发展学生的写作能力,让学生能够从真正意义上了解写作,帮助学生养成热爱生活,关注生活等良好学习习惯。除此之外,在日常展开教育教学活动的过程当中,老师也应当实现对德育内容的渗透,让学生能够从真正意义上认识的藏族文化的重要价值,并从内心深处产生对藏族文化历史的认同感。在具体进行写作教学时,老师也可以以藏族文化等相关主题,让学生进行自主命题和写作。这样一来,学生能够通过自身在日常学习藏族文化的感受和体会进行作文的构思与创作,进而在潜移默化当中实现德育教育内容的渗透。

4 结语

总而言之,在具体展开初中藏语文教学的过程当中,老

师必须要对学生进行正确引导,同时也应当让学生能够从真正意义上认识到藏文化的重要价值,实现自身德育水平不断发展。在此过程当中,老师也应当不断提高自身的教育教学水平,转变传统的教学方式,突出藏语文教学的主体价值,让学生能够在认识中华文化的前提下,了解藏族文化的历史发展过程及文化内涵。总之,学生只有从真正意义上认识到藏族文化的重要价值,才能够产生民族认同感和民族自豪感,自觉地对藏族文化进行传承与弘扬,实现少数民族与中国大家庭之间的缔结与联合。

参考文献

- [1] 向巴群珠.浅析初中藏语文教学中的德育渗透[J].散文选刊:中旬刊,2021(4):1.
- [2] 普索朗.论藏语文教学中渗透德育教育[J].赤子(中旬),2014(14):256.