

初中起始班班风建设浅谈

Elementary Discussion on the Construction of Class Wind in Junior Middle School

焦云

Yun Jiao

华美英语实验学校 中国·广东 广州 510000

Huamei English Experimental School, Guangzhou, Guangdong, 510000, China

摘要: 班主任工作纷繁复杂,不同学段起始班级的班主任工作更是千头万绪。学生从小学升入初中,进入了一个新的学习阶段和一个新的班级,如何让这样的新班级尽快走上正轨,成为一个良性发展、健康有序的班级,是每个班主任必须认真面对的问题。论文从建章立制、交流摸底、情感教育和团结协作四个方面对初中起始班的班级管理工作和班风建设作一粗浅的探讨。

Abstract: The work of the class teacher is complicated, and the work of the class teacher at the beginning of different school periods is even more complicated. Students from primary school to junior high school have entered a new learning stage and a new class. How to make such a new class on the right track as soon as possible and become a healthy and orderly class is a problem that every head teacher must seriously face. This paper makes a superficial discussion on the class management and class style construction of the starting class in junior middle school from four aspects: establishing rules and regulations, communication and investigation, emotional education and unity and cooperation.

关键词: 建章立制; 沟通; 交流; 思想教育

Keywords: establishing rules and regulations; communication; exchange; ideological education

DOI: 10.12346/sde.v4i4.5987

1 建章立制——建立规范导之以行

古人云:“没有规矩,不能成方圆。”任何一个集体,如果没有规矩,都将会是一盘散沙,干什么也将一事无成。所以起始阶段的规范教育显得尤为重要。面对这样一群刚刚跨进中学大门的可爱小精灵,作为班主任,首先一定要告诉他们应该做什么,应该怎么做和不应该做什么。所以在平时的工作中,我有意识地向学生渗透各种规则,让学生认真阅读《中学生守则》,明确学校的育人宗旨。并且结合班级的具体情况,在和学生、班干部、小组长进行民主讨论的基础上,制定了一系列的班纪班规。例如,《班级常规管理细则》《课堂常规》《自习常规》《卫生值日常规》《安全制度》《集会列队要求》等。建立规章制度后还要狠抓落实,所以笔者又将这些规章制度进行量化,设计一份《日常规记录表》,设定积分、严格要求、每日记录、每周小结、统计分析、总

结回看。并在这个实施的过程中根据班级实际情况制定一系列的补充规定、适时调整。经过几个月的努力,学生的常规习惯比刚入校时有了明显的好转,精气神也提起来了,日常积分取得了不小的进步。习惯好了,学生的学习成绩也随之长进了不少。

2 交流摸底——沟通交流动之以情

“严”而有“爱”,应该是每个班主任追求的一种境界。爱是班主任工作的基础。没有爱就没有教育。爱是班主任走进学生的法宝,所以“爱”在班主任工作中起着十分重要的作用。而“严”又是班主任顺利开展工作的保证。没有严格地执行态度和严谨的实际做法,一切规章制度都将是空话。初一年的学生年龄还小,他们也许对“严”字感受颇深,但对老师的“爱”有多少感觉呢?对此,笔者做了一次民意调查,

【作者简介】焦云(1973-),女,中国山西人,硕士,中教一级,从事教育教学研究。

请学生用“敬”“爱”“怕”“恨”四个字来形容评价自己的老师。结果有四分之三的学生对老师的评价是“怕”。笔者认真思考了之后,觉得也许笔者缺少了与学生的沟通与交流,还没有走进他们的心灵深处。所以在后来与学生相处的日子里,我每天都会找几名学生促膝谈心,了解学生的想法、学习基础、生活习惯、家庭情况等,嘘寒问暖、侃侃而谈,一句鼓励、一个微笑也许都能唤醒他们暂时灰暗而孤寂的心灵。经常与学生交流,逐渐让他们真正明确了严是爱、松是害的道理。走进学生的学习,走进学生的活动,既融洽了师生关系,又有助于工作的开展。其次,“严”而有“信”,也是班主任工作中必须遵循的原则。老师答应学生的事就一定要办到,老师要求学生做到的事自己一定要先做到。“爱”要让学生感受到,“信”要让学生看得到。课间休息时我会和学生一起谈理想、谈少年时的求学经历、成长的艰辛与烦恼、奋斗的成功与快乐、自己的特长与爱好。这样,渐渐地拉近了与学生的距离,消除了师生之间的隔阂。

3 情感教育——严而有度晓之以理

教育学生,既要有感情,又要讲道理。有了感情,才会全心全意地为学生着想,全心全意为家长着想,全心全意为孩子们的成长着想。教师肩负神圣的使命,教师的工作不仅仅是到学校里和学生交朋友的,也是要教育学生知书达礼,健康成长的。那么,“晓之以理”就成为了一种十分必要的手段,它不仅是言教诲人的一种方式,更是一项理性导教的工作。“晓之以理”,旨在“说理”“明道”,做到透理解惑、道彰傅人,从而达到启锁开心、教诲育人的目的。十三、四岁稚气未脱的孩子,他们不仅要知道应该做什么、怎么做,更应该知道为什么要这样做。于是班会课就成了我对学生晓之以理的主要阵地,每周一次的大班会和每天一次的小班会就显得尤为重要。我充分利用这样的宝贵时间,对学生进行了一系列的思想教育,如《宽容》《博爱》《责任》《学习的重要性》《我爱我班》《感恩有你》《理想与信念》等。一次次班会课,一次次对学生晓之以理的教育,让学生在一次次主题教育中不断成长、不断突破、不断进取。除此以外,我还坚持每天一个字的德育活动。“静”“勤”“言”“竞”“思”“行”“爱”“忍”“志”、“学”……从小处入手、从细处入手,引经据典,制成幻灯片和视频对学生进行细致入微的教育,春风化雨、点点滴滴,效果很好。学生在一个个充满哲理的小故事、一句句蕴涵深意的名人名言、一个个直观生动的精彩视频中悟得成长的道

理和人生的真谛,不少学生在这些日子里感觉自己长大了许多,充实了许多。

4 团结协作——团结协作持之以恒

团结协作向来是优秀集体必备的品质之一。一个良好集体的形成,绝不是凭班主任一己之力可以包办一切的。一个集体,小到小组、大到班级、学校,如果没有团结、没有合作,将是一盘散沙。因此,在班级的各种日常活动中,我会不时地抓住每一个可利用的机会,逐步强化对学生的集体主义教育、荣辱教育,把个人的得失与集体的荣辱有机地结合起来。现在我班的学生会为了班级被扣一分而主动做十件好事、十天好事。另一方面,班级的管理也离不开班干部的积极参与,班干部的作用着实不容小觑,只要充分发挥每个人的主观能动性,人尽其才、各尽所能,每个班干部就都是班主任的得力助手。对于刚刚起步的班级,班主任选择合适的班干部人选也显得至关重要。笔者会通过对学生以前历史的了解,加上每天对学生仔细地观察与分析,结合学生现在的表现,然后确定真正适合每个人的准确岗位。在确定班干部之后,班主任对班干部的引领和指导也是一项必须扎扎实实做好的工作。作为班主任,笔者会定期召开班干部会,赋予他们权力、教给他们方法、激发他们管理班级的热情,同时规范他们自己的行为,所以短短的几个月时间,我们班就涌现出一批敢管理、会管理的优秀班干部。笔者相信,一个起始班级,只要有师生的共同努力、团结协作,只要每个成员都能从每一件小事做起、从自己做起,那么良好的班风就一定会形成。

5 结语

起始班班风建设对班级学生日后的身心成长、学习进步、人格形成等都起着重要的奠基作用。因此,这样的班级工作就对每个班主任提出了更高的要求。但是,只要建立切实可行的规章制度、进行充分有效的沟通、加强细致入微的思想教育、全力发挥班干部和同学们的集体力量,就一定能够创建一个班风良好、凝聚力十足的理想班级。

参考文献

- [1] 唐思群,屠荣生.师生沟通的艺术[M].北京:教育科学出版社,2001.
- [2] 《班主任之友》杂志三十年专题精华[Z].
- [3] 熊华生.做一个老练的新班主任[M].北京:中国人民大学出版社,2015.