

# “立德树人”视域下中职语文教学与班主任工作结合的班级管理策略研究

## Research on the Class Management Strategy of Combining Secondary Vocational Chinese Teaching and Head Teacher Work under the Perspective of “Moral Education”

王倩

Qian Wang

仪征技师学院 中国·江苏扬州 211400

Yizheng Technician College, Yangzhou, Jiangsu, 211400, China

**摘要:** 树立正确的价值观对学生的成长道路具有积极的影响,在中职教育的过程中,应认识到加强对学生的德育,坚持“以美养德,以德育人”的教育原则,通过增强学生的道德品质,培育出新时代的社会主义接班人。中职的语文教学是开展德育和美育的重要课程,通过挖掘语文教材中的审美素材,增强学生对自然美、社会美、艺术美的感受力,将语文教学与班主任的工作结合起来,可以提升班级管理的效率,提高中职生的道德品质。

**Abstract:** Establishing correct values has a positive impact on the growth path of students. In the process of secondary vocational education, we should recognize that we should strengthen moral education for students, adhere to the educational principle of “cultivating morality with beauty and educating people with moral education”, and cultivate socialist successors in the new era by enhancing students’ moral quality. Chinese education in secondary vocational schools is an important course for moral and aesthetic education. By excavating the aesthetic materials in Chinese teaching materials, enhancing students’ perception of natural beauty, social beauty and artistic beauty, and combining Chinese teaching with the work of class teachers, we can improve the efficiency of class management and improve the moral quality of secondary vocational students.

**关键词:** 中职语文教学; 班主任工作; 班级管理

**Keywords:** secondary vocational Chinese teaching; class teacher work; class management

**DOI:** 10.12346/sde.v4i4.5955

## 1 引言

实现中职生的全面发展是基本要求,中职教育工作应将德育渗透到班级工作的各个方面,语文教学是母语教学,在母语教学中包含了许多名家作品,其中渗透着中国优秀的民族文化,可以对学生的思想品德产生潜移默化地影响。语文教师在授课时应结合学科的特点,帮助学生提高学习的效率,并培养良好的品质。将中职语文教学与班主任的工作结合起来,可以更好地实现“立德树人”的教育目标。

## 2 “立德树人”观念的提出

“立德树人”的教育方针是我们党提出的教育理念,中

国共产党的第十八届中央委员会第三次全体会议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,决定中提出了,应深化教育领域的综合改革发展,坚持立德树人的教育目标,改进美学教学,提高学生的审美修养和人文修养。随后,中国共产党第十九次全国代表大会上提出了要全面贯彻我们党的教育方针,落实立德树人的根本任务,推动素质教育和教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义事业的建设者与接班人。“立德树人”的观念由此而被我们党提出并推广和重视起来,“立德树人”,即“以美育德,以德育人”,可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

【作者简介】王倩(1982-),女,中国江苏扬州人,本科,讲师,从事中职语文学科教学研究。

### 3 中职语文教学与班主任工作结合的班级管理策略

#### 3.1 班主任工作与德育

教育的根本目的在于提高学生的水平，在教育的过程中要教学生如何做人，并用正确的思想观念对学生的行为进行指导。中职生从初中进入到职业中专，其身心状态处于不断发展变化的情况下，中职生的文化课成绩普遍较差，并且具有不良的学习习惯，班主任的教学工作开展就要针对中职生的特点，将班级管理与德育结合起来，为学生的成长奠定良好的基础。在班级管理的过程中，教师还应与其他任课教师进行沟通和交流，要求任课教师在教授课程知识的过程中，引导学生树立良好的思想品质，包括良好的职业道德观念和思想素质，增强学生的爱国意识。

#### 3.2 在语文教学中挖掘审美素材，以美育德

在语文教育的过程中想要增强学生的思想品德，就需要注意培养学生的审美能力，增强学生的思想素养。中职语文教育中拥有丰富的教育内容，其中节选的名家名篇蕴含着丰富的中华民族精神，具有较高的思想性和人文性，这些教育内容是美育的载体，也是实现以美育德的基础。教师在授课之前要深度研读教材，从中找到相关的资料，使学生感受作品中蕴含的美，从而陶冶学生的情操，增强学生的思想觉悟，提高学生的精神境界，更好地落实“立德树人”的教育理念，从而实现教师教书育人的目的，增强学生的道德品质。中职语文教材中的美包含了自然美、社会美、艺术美，自然美侧重于形式，用自然的感性形式唤起人的美感，如山河日月、草木虫鱼等，这些都是自然美的表现。学生对真善美的认识，是美育的表现，以美育德，才能更好地为德育水平提高奠定良好的基础，也为班级管理工作开展提供了良好的语文教师应利用美育活动，培养学生形成健全的人格，“以美育德”的目的是通过教学活动，实现学生的道德教育和审美水平提升，增加学生的审美体验。在授课的过程中，语文教师应用饱含深情的教学语言，引导学生感受文中所传递的正确价值观以及道德感，使学生与作者产生价值认同和情感共鸣，在这一过程中，学生的思想也受到了潜移默化的熏陶和影响，自身的思想会更加全面，同时在这种情况下也更有利于培养人的人格和尊严。

语文是一门独特的学科，是一门关于文学艺术的学科，语文教学应采用丰富多彩的形式。教师在授课的过程中应善于使用多种语文的教学形式，营造良好的语文学习氛围，使学生获得丰富的情感感悟，并增强学生对语文学习的认识，使学生的思想境界得到很好的提升。例如，教师可以引导学生阅读《钢铁是怎样炼成的》这本小说，并让学生分析保尔柯察金的人物形象，联系实际生活，对比自己的学习以及当下的社会，自己该如何做，从而使学生树立正确的世界观和人生观，形成良好的价值观念，并树立正确的思想目标，为其今后的发展铺平道路<sup>[1]</sup>。

#### 3.3 构建和谐的师生关系

良好的师生关系有助于学生的学习与成长，在语文教学的过程中，教师应与学生保持良好的师生关系，营造和谐的班级学习氛围。语文教师要多和学生交流，让学生意识到教师是学生学习的促进者，是和学生共同学习的人。另外，教师在日常的教学过程中应采用民主平等的教学方式，要公平公正地对待班级内的学生，同时还要尊重学生，不能嘲笑学生。中职生处于青春期，内心比较脆弱和敏感，教师要采用正面的话语来对学生进行鼓励，不能采用过于强硬的措施。班主任在班级管理工作中应多关注学生的动态情况，包括学习、身心发育等方面，要了解班级内的大小事情，在班级内树立正确的世界观、人生观和价值观，同时还要联合多个学科的任课教师加强研讨，探究科学的教学方法<sup>[2]</sup>。

#### 3.4 坚持因材施教，提高德育水平

学生是发展中的人，学生是独立的个体，教师应从学生观的角度来研究学生、展开教育教学。在语文教育的过程中应坚持因材施教，尊重学生的个性和差异，了解不同学生的特点。教师应尊重学生、了解学生，鼓励学生，制定针对性的教学方法。教师应结合学生的家庭背景、个性特点等开展教育，使学生的综合素质得到提升。例如，学生的家庭经济条件比较好，自身可能会存在骄傲自大的心理，也有学生的家庭条件比较差，可能会存在比较自卑的心理，针对这种情况，班主任可以开展一堂“家庭与自我”的公开课，通过举例子的方式，引导学生认识到家庭的贫穷和富有都不能成为骄傲或者自卑的原因，而应靠自己努力学习来改变现状，使学生正确认识家庭的贫富，主动调整自身的心态，将精力花在学习上<sup>[3]</sup>。

### 4 结语

语文的教育教学与班主任的班级管理有着紧密的关系，语文教育中蕴含着大量的美育和德育的知识，有利于实现“以美育德、以德育人”的教育理念，为“立德树人”目标的实现创造良好的条件。语文教师应增强自身的思想素质水平和专业素质修养，在教育的过程中不断夯实自身的理论基础，积累丰富的经验，配合班主任一起开展语文教育的相关工作，引导学生增强思想意识水平，为其今后的学习与发展创造良好的条件，帮助学生培养健全的人格，形成正确的世界观、人生观和价值观。

#### 参考文献

- [1] 黄玉钦.基于立德树人的中职班级管理研究[J].读写,2019,16(4):235.
- [2] 张虹萍.基于立德树人的中职班级管理模式探究[J].读写,2020,17(12):9.
- [3] 陈桂连.在中职班级管理中如何实现立德树人[J].中国新通信,2020,22(6):174.