

加强中国西藏高校涉密科研项目管理体系建设初探

Strengthening the Management System of Secret-related Research Projects in Universities in Tibet, China

施焕军

Huanjun Shi

西藏大学科研处 中国·西藏 拉萨 850000

Department of Scientific Research, Tibet University, Lhasa, Tibet, 850000, China

摘要: 做好涉密项目的保密管理需要从建立保密工作机制, 制定项目保密管理制度, 明确保密责任和要求, 加强保密教育培训等方面入手, 将项目管理与保密管理深度融合, 强化涉密科研项目从立项到结题的全过程保密管理。

Abstract: To do a good job of confidentiality management, we need to establish a confidentiality management mechanism, clarify the confidentiality responsibilities and requirements, strengthen confidentiality education and training, deeply integrate project management with confidentiality management, and strengthen the whole process of confidentiality management from project approval to conclusion.

关键词: 中国西藏高校; 涉密科研项目管理; 教育培训

Keywords: universities in Tibet, China; management of classified scientific research projects; education and training

DOI: 10.12346/sde.v4i4.5935

1 引言

当前, 随着国家军民融合政策的进一步推进, 越来越多高校承担起军工产品的研制, 因涉及国家安全, 这类项目必须按照涉密项目进行管理。在项目研制过程中, 如何确保涉密项目信息不泄露, 应引起学校保密工作部门的高度重视。而西藏地处中国西南边陲, 地广人稀, 是中国开展反分裂斗争的前沿阵地之一。西藏高校更是肩负着反对分裂和维护祖国统一的重任, 因此, 在西藏高校开展涉密项目的研究, 保密工作责任重大。

2 西藏高校保密工作现状

2.1 保密机制体制不够健全

西藏高校普遍缺乏专门领导机构, 尚未建立保密工作领导机构, 对学校保密工作的整体统筹安排缺乏统一规划布局和顶层架构设计, 学校保密工作缺失方向性指针和统筹协调, 无法为学校在科技创新发展方面的可持续建设和高质量

发展方面提供坚实保障和有利屏障。

2.2 开展涉密科研项目的主动性不强

目前, 部分管理人员对科研工作特别是涉密科研项目在学校整体发展中的关键作用认识还不够, 认为这部分科研对于西藏高校可有可无, 面对机遇不主动争取, 对已获得的涉密项目管理不够主动甚至推诿扯皮的现象时有发生。

2.3 保密管理体系尚待完善

同时, 管理制度的“废改立”工作滞后。由于各种原因, 西藏高校一些过时的管理制度并未及时进行修订或废止, 甚至缺失, 一些亟待解决的问题缺乏相应的制度或办法可依, 阻碍了保密工作的顺利开展, 科研人员从事涉密项目研究的积极性受挫^[1]。

3 存在问题的原因分析

3.1 管理观念尚未跟上时代发展

近年来, 虽然西藏自治区不断加快科技体制机制改革步

【作者简介】施焕军(1974-), 中国山东宁阳人, 硕士, 从事科研管理研究。

伐,加大科技领域“放管服”改革力度和科技创新能力,但改革步伐与存在问题之间的矛盾未能根本改变,一些实质性问题并未得到有效解决,相关支持政策缺乏实质性内容和可操作性。西藏高校缺乏人事权、财务权,缺乏办学自主权,与新时代一流高等院校的要求极不匹配,政府办学的烙印深刻,对经费等资源统管过紧过死,缺乏相应的激励机制体制,因此西藏高校主观能动性不强,出现思想僵化、观念落后保守等现象,缺乏现代化大学应有的生机和活力。这直接导致高校管理观念还停留在“等、靠、要”上,制定的政策制度刻板生硬,缺乏活力,缺乏激励机制和责任追究制度,无法调动管理工作者和科技工作者的积极性,致使科研管理工作效率低下,管理效能仍待提升。

3.2 对涉密科研项目的重要性认识不够

目前,中国正处于“百年之未有之大变局”,国家高度重视发展高精尖的共性关键技术,而这类项目关系中国生死存亡和长足发展,涉及国家秘密,因此大部分是涉密科研项目,西藏高校由于存在技术水平较为落后的先天不足,自觉竞争力不够强,因此不愿涉足此类项目。加之西藏高校缺乏激励机制,对于是否获得涉密项目存在无所谓的心态。

4 加强涉密项目管理建议

鉴于目前现状及其原因,建议从机制和制度建设方面,加强西藏高校涉密科研项目保密管理,规范涉密科研人员保密行为,确保国家秘密安全。

4.1 建立工作机制

4.1.1 设立机构,规范职责

成立学校保密工作委员会。由学校主要领导担任组长,分管校领导担任副组长,职能部门负责人和教学科研单位主要负责人为成员,组成保密工作委员会,在西藏自治区委保密委员会和学校党委的领导下,组织开展高校保密工作。

明确工作职责。主要包括:贯彻落实党的保密工作方针政策及国家有关保密法律法规,研究部署学校保密工作,组织审定学校保密制度,审查审批学校保密工作重要事项,组织检查学校保密工作开展情况,组织查处失泄密案件等。

应建立健全工作制度。包括责任分工制度、议事决策例会制度、请示报告制度、督促检查制度、调查研究制度、履职报告制度等。

4.1.2 制定保密委员会工作条例

明确涉密项目保密管理工作责任。在校保密工作委员会领导下,按照“业务工作谁主管、保密工作谁负责,业务工作与保密工作相互融合相互促进”的原则,实行涉密项目负责人、相关二级单位、校保密工作委员会等分级管理负责制,分工细致,明确职责。涉密项目负责人对所承担研制任务涉

及范围的保密工作负直接管理责任,是涉密项目保密管理第一责任人;教学科研单位主要负责人对本单位涉密项目保密管理工作负主要领导责任;科研管理部门对所分管涉密项目的保密工作负管理责任;保密工作机构对涉密项目的保密工作负监督指导责任,信息化管理部门协助保密工作部门开展对涉密项目进行技术指导和信息检查。

4.2 制定相关制度

4.2.1 制定涉密科研项目保密管理规定

根据《中华人民共和国保守国家秘密法》《武器装备科研生产单位二级保密资格标准》等有关法律法规,结合学校实际,制定涉密科研项目保密管理规定。涉密项目保密管理应包含项目申报、论证、合同订立、研制、结题、归档等全过程的保密管理^[2]。

在项目研制过程中,涉密项目组应严格控制国家秘密事项的知悉范围,依据工作需要使用和管理涉密项目的有关涉密事项。具体包括:涉密项目的信息查阅,论证、申报、立项、合同签订、经费办理、登记退税、设计研究、实验、试制、外场试验、协作配套、总结、验收、归档、成果申报等过程中涉及的事项,包括专利申报、成果奖励、成果推广等。

在办理立项、入款、结算等有关经费事项时,业务主管部门应对项目名称、来源等进行审核,并对涉密信息进行脱密处理。

加强涉密项目档案管理。涉密项目结题后,与项目有关的所有秘密载体均应归档至学校指定部门妥善保管,并将只作为要害部门进行保密管理。归档材料的密级、保密期限和知悉范围依照项目来源单位确定的密级、保密期限和知悉范围,由科研管理部门审定。对于涉密项目研制过程中形成的无需归档的材料,按要求应及时销毁。销毁涉密材料时,应履行销毁审批手续。

4.2.2 加强涉密项目组人员管理

组织人事部门、研究生管理部门作为涉密人员、涉密研究生的归口管理部门,应会同校保密委办公室和科研业务主管部门确定科研涉密岗位和人员的涉密等级,做好涉密人员、涉密研究生的上岗审查、在岗管理和离岗管理等相关工作。

4.2.3 加强涉密系统、设备与载体管理

项目组应严格遵守《中华人民共和国保守国家秘密法》相关规定,使用的计算机、操作系统、软件及存储设备,应当符合国家保密规定,应办理涉密审批手续,由科研处、信息化主管部门分别进行审批。不得使用未经审批的计算机、操作系统及存储设备。项目组使用的设备、产品和国家秘密载体,其制作、传递、复制、保存、维修和销毁,应当履行审批手续。

4.2.4 加强项目会议监管和信息审查管理

涉密项目举办会议的，须履行审批手续，并接受保密教育、会场检查等。会场必须采取的保密措施包括：物理断网、集中管理参会人通讯工具、放置信号干扰器、会议结束后回收所有会议资料等，确保会场内信息不外泄。对外提供宣传材料、发布新闻报道等信息公开事项，要遵循“自审与送审相结合”“先审后用，先审后发”原则，经所在单位、科研处和宣传部审查批准后，方可提供或发布。涉密人员发表论文或对外提供信息资料时，必须履行审批手续^[3]。

4.3 健全保密教育培训机制

加强保密教育培训工作，提高高校师生员工的保密观念，以增强保密意识、传播保密理念、普及保密知识、提高保密技能、维护国家秘密安全为目的，以保密工作形势任务、保密法律法规、保密知识技能等为基本内容。保密教育培训应遵循“广泛宣传和重点教育相结合，全员普及和突出重点相结合”的原则。

保密教育培训的组织管理：高校保密委办公室负责制定学校年度保密教育培训计划，组织、指导全校保密教育培训工作，督促二级单位（含职能部门、直属单位、挂靠单位、院、系等）落实保密教育培训工作；人事部门具体负责学校涉密人员保密教育培训的组织实施与考核，研究生工作部门具体负责涉密研究生保密教育培训的组织实施与考核。涉密人员参加保密教育培训每人每年度不少于15学时，涉密研究生参加保密教育培训每人每年度不少于4学时。

保密教育培训对象包括：领导干部、涉密人员、涉密研究生、保密干部和需要进行保密教育培训的其他人员等。保密教育培训主要内容包括：保密工作方针政策、保密法律法规及各项保密制度、保密工作形势和任务、保密知识技能、典型案例警示教育、保密工作先进事迹及上级主管部门安排的教育培训内容。保密教育培训主要形式包括：以会代训，举办报告会、讲座，组织保密知识测试和竞赛，举办警示教育展览，开展保密技术演示活动，播放保密教育片等^[4]。

5 结语

保守国家秘密是每个公民应尽的义务。涉密项目信息不仅关系国家秘密，更关系到高校能否充分发挥科学研究的社会职能为国多做贡献。因此，西藏高校应切实提高政治站位，充分利用区位优势，体现西藏特色和高校特色，开展相关项目研究，为国家的国防安全、边疆建设出谋划策，提供更多智力支持。

参考文献

- [1] 汪鸿兴,周峙,沈满.高校涉密科研人员保密管理现状调研报告[J].保密工作,2015(11):34-35.
- [2] 中华人民共和国保守国家秘密法[Z].
- [3] 韩志兵.高校科研保密协作组建设的实践与思考[J].保密科学技术,2017(9):53-55.
- [4] 姜建忠.新形势下高校加强保密风险防控的思考[J].宿州教育学院学报,2017,20(4):67-68.