

新媒体环境下英语教学在高校思政教育中的作用

The Role of English Teaching in Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the New Media Environment

王乐琳

Lelin Wang

山东轻工职业学院 中国·山东 淄博 255300

Shandong Vocational College of Light Industry, Zibo, Shandong, 255300, China

摘要: 在新媒体挑战下, 我们的思想政治教育有了新的发展。在新媒体环境下, 通过英语课与思想政治教育的跨学科融合, 实现学科双赢。因此, 研究新媒体环境下英语教学在高校思想政治教育中的作用是一个具有较高研究意义的新课题。为此, 论文从新媒体环境下思想政治教育的特点入手, 分析了新媒体环境下思想政治教育面临的一些问题。最后指出了一些有效地解决新媒体环境下思想政治教育的途径。充分利用新媒体环境下的优势条件发展思想政治教育。

Abstract: Under the challenge of new media, our ideological and political education has made new development. In the new media environment, through the interdisciplinary integration of English course and ideological and political education, we can achieve a win-win situation. Therefore, studying the role of English Teaching in Ideological and political education in Colleges and Universities under the new media environment is a new topic with high research significance. Therefore, starting with the characteristics of Ideological and Political Education under the new media environment, this paper analyzes some problems faced by ideological and Political Education under the new media environment. Finally, it points out some effective ways to solve the ideological and Political Education under the new media environment. Make full use of the advantages of the new media environment to develop ideological and political education.

关键词: 英语; 新媒体; 思政教育

Keywords: English; new media; ideological and political education

DOI: 10.12346/sde.v4i4.5922

1 引言

将思政内容融入英语课堂, 是新时代教育充分发挥思想导向和行为规范功能的重要实践。高等教育领域高质量教育的全面推进, 为高校确立新时代教育目标奠定了基础。同时新媒体产业的不断发展也有力地支撑了协调发展与建设课程思想与英语教学。英语教师应科学、有意义地将思政内容嵌入课程中, 以潜移默化地引导学生树立正确的价值观。

2 新媒体思想政治教育的特色

2.1 思政教学环境更加多元开放

传统高校思政教育路径在新媒体背景下存在单一问

题, 信息接收渠道仅限于输入教学信息或传统媒体发布。单一的信息接收渠道不利于高校思想政治教育的有效性。新媒体环境下, 思政教育信息传播渠道变得多元化。新媒体在人们生活中的普及, 使互联网成为重要的信息收集新渠道。网络渠道在一定程度上开放, 为大学生带来了主流媒体、个人信息、国内媒体信息和国外媒体信息。这对思政高等教育提出了新的挑战, 要求其发展有新的维度。在新媒体背景下, 互联网的普及使得思政教育环境多元化、开放化^[1], 为职业学校思政教育提供了发展机遇。

2.2 重视思政理论课建设, 提高文化自觉建设成效

人们的思维和意识受到文化的影响, 如何自觉、主动地

【作者简介】王乐琳(1982-), 女, 中国山东淄博人, 本科, 讲师, 从事英语教学方面研究。

将学生带入文化影响和教育,提高大学生的内在文化能力,这就需要不同文化教育方式的互动。在这里,高校思想政治理论课发挥着重要作用。高校思想政治理论课具有双重属性:既是知识体系,又是价值观,既是学科又是意识形态。

2.3 英语课程在高校思想政治课教学中的重要性

课程英语是指形成全员、全课程、全课程的教育格局,以全员、全员、全员建设的形式,与不同课程和思想政治理论课达到协同效应的综合教育理念。在高校思想政治教学中,课程英语可以提供更广阔的教学视野,丰富教学方法。同时可以转变高校传统的思想政治教学观念,培育和培育思想政治教育理念以德育促进高校思想政治教学工作围绕它展开。以德育美育促进学生全面发展,满足新时代对扎实人才的需求。

3 英语课堂思想政治模式建设难点

3.1 思想政治教育思想不健全,协同教学形式相对滞后

由于长期受传统教学思想的影响,一些教师教学思维僵化,用单方面的教学方法来进行课程内容,忽视了英语课程在思想辅导和教育中的作用。在现代教育改革的影响下,部分教师在英语课程中加入了一定的思想政治内容。但这不能有效地与英语教学内容联系起来,并且协同教学的形式也相对滞后。新时期英语教师应以言传身教,将思政元素融入日常教学,有计划地将课程思政理念落实到每一个教学情境中,追求全面教育。

3.2 信息冲击

新媒体不仅为思想政治教育提供了发展机遇,也给思想政治教育带来了诸多挑战和危险。随着互联网的快速发展,青少年对智能手机的依赖程度不断提高。没有判断力的学生容易受到崇拜金钱、自私自利等不良因素的影响,导致价值观肤浅或错误价值观。据相关统计,英文信息主要来自欧美国家,约占网络内容的95%,中文信息占比很小。英文信息网络内容占比大,使得中国学生深受欧美国家信息的影响。这些信息大部分都充满了西方文化、价值观和意识形态等内容。中国学生,尤其是思想尚不成熟的高职学生,在没有正确引导的情况下长时间搜索这些信息,不可避免地会影响他们的健康成长^[2]。

4 新媒体环境下发挥英语教学在思想政治教育中的作用的途径

针对思想政治教育进展缓慢的问题,以跨学科的视角,以全新的教学理念,实现学科共赢。英语课与思想政治教育在很多方面有着密切的联系。例如,英语课的教育功能基本相同,教学内容可以相互补充。高校英语教学,无论是英语

专业的听、说、读、写、译,还是非英语专业的大学英语。这些内容不仅课程多,而且持续时间长,要及时将思想政治教育融入英语课堂。跨学科融合形成思想政治教育共同力量的内容,以创造我中有你,你中有我的新格局。从而达到英语教学与思想政治教育的相互促进、共同发展的新局面。

4.1 思政课堂融合英语知识

高校传统思想政治课堂教学的积极宣传不能适应新媒体环境下思想政治教育发展的需要。使学生对中国社会制度知识的兴趣大减,不能正确引导学生,充分利用现行社会制度,影响思想政治教育。因此,思想政治教师需要运用英语技巧,将国外媒体信息的实例引入课堂,让学生通过案例对课堂知识的内容产生兴趣,同时借助教师的深入了解引导学生。外媒对信息内容的解释,可以客观地了解西方文化,并得到对自身的肯定。了解中国在世界上的地位和重要性,增强学生的民族自豪感和文化自信。一些英文信息可能包含对中国文化的误解。将其运用到思想政治课堂中,有利于缓解学生盲目崇拜外国人、盲目崇拜外国人的现象。提高学生维护民族尊严和正确传播中华文化的意识,提高学生的素质,社会责任,提高思政课教学质量^[3]。

4.2 利用新媒体技术拓展英语思政课教学思路

新媒体环境的开放性为英语思政课的教学提供了技术保障。在当今应用科学大学的教学中,教师大多使用多媒体设备进行教学。多媒体的运用打破了单纯的文字资料和讲座组成的单调教学形式,营造了一种集声音、图像、动画于一体的生动活泼的教学氛围。由于课堂时间有限,教师可以利用互联网技术在课前、课中、课后和日常生活中渗透思想政治元素。

5 结语

在新媒体背景下,英语在思想政治教育中发挥着重要作用。将新媒体融入高校思想政治教育工作,可以有效打破传统的教学方式,更新思想政治工作机制,促进高校思想政治教育整体质量的提高。我们应积极面对新媒体对高校思想政治教育的挑战,通过新媒体,加强高校思想政治教育网络建设,不断更新思想政治教育方式,积极建立思想政治教育评价体系。公民教育的有效性促进了高等教育学生思想政治学习综合能力的增强和终身发展的实现。

参考文献

- [1] 宋海霞.浅谈中职英语教学中的德育渗透[J].才智,2016(22):149-150.
- [2] 邵政.大学生思想政治教育有效提升的途径[J].教育与职业,2017(1):94-98.
- [3] 杨婕.新媒体环境下的高校英语教学改革与创新研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2018(6):34-35.