

刍议多元文化视野下的大学思想政治教育

Discuss the Ideological and Political Education of Universities Under the Multicultural Vision

苑立武

Liwu Yuan

烟台职业学院 中国·山东 烟台 264000

Yantai Vocational College, Yantai, Shandong, 264000, China

摘要: 学生本身是一个非常生动的群体,他们的思想意识形态非常的多元,在信息时代之下,他们能够快速获取各类信息,这使得他们看待问题更加的多元化,从而导致大学的思想政治工作仍然存在着很多问题,需要采取一些行之有效的措施来提高大学思想政治工作的实效性。所以本篇文章就多元文化视野下大学思想政治教育进行深入的分析和研究,并且提出一些相应的意见和建议。

Abstract: The students themselves is a very vivid group, their ideology is very diverse, in the information age, they can quickly obtain all kinds of information, which makes them view problems more diversified, leading to the university ideological and political work still there are many problems, need to take some effective measures to improve the effectiveness of the university ideological and political work. Therefore, this article carries out in-depth analysis and research on the ideological and political education of universities under the multicultural perspective, and puts forward some corresponding opinions and suggestions.

关键词: 多元文化; 大学; 思想政治教育

Keywords: multicultural; university; ideological and political education

DOI: 10.12346/sde.v4i4.5919

1 引言

在现阶段,党中央对各大学的教育工作非常重视,并特别重视思政工作的落实效果。而这对民办大学而言,属于开展思政工作、改革思政工作的新契机。在现阶段,国内有着大量的民办大学,怎么使其坚持正确积极的育人、政治的方向,属于各大学需要重点关注的一类时代课题。

2 树立以生为本教育理念

在展开思政教育工作的过程当中,从开始的课程设计环节一直到最终的正式教育,都需要围绕学生展开,要充分地发挥出学生在思政教育工作当中的主体地位。

例如:在教学中,老师不能高高在上,应该给予学生足够的尊重,让学生能够在接受思政教育的过程当中让自身能够得到完善,真正做到将教育落实到学生身上。除此之外,在展开思政教育工作的过程当中,要想提高思政工作的实效

性,还需要遵循教育规律,将所学的内容和学生的需求结合在一起。

3 积极促进教育与管理相结合

大学在教育的过程中,不仅仅要关注到学生的知识教育,更应该关注到学生的思想工作,培养他们良好的素质,综合考虑学生的文化层面和精神层面的教育,做到全面培养。

例如,大学的思政教育必须要和学校的管理工作很好地结合在一起。一方面要建立起一个相应的行政管理机制,充分地发挥出互联网的作用,建立起一个和学生交流的平台;另一方面,还需要考虑不同的学生的不同特点,针对性地对学生培养。

4 思想政治工作的方法创新

在新时期,各个大学在思政工作中,需要对时代特点充

【作者简介】苑立武(1975-),男,中国山东潍坊人,硕士,讲师,从事创新与创业、生涯规划等研究。

分考虑,对时代需要进行适应,保障方式方法的创新。

首先,在教育平台方面,应该树立双主体的这一理念。在思政工作中,其更多的表现在创设对话与教育对象的平台上。在此平台中,也并非客体及主体间的灌输,而是两主体的良好对话。即教育对象并非客体,他们也是有着主体性的重要主体。在教育中,应该将灌输教育抛弃,它会让学生的个性能力的发展受到影响,对学生学习的自觉性进行打击。大学要将外化与内化式自我教育有效结合,让教育成为学生为自己的教育,使得思政工作产生根本性的改变,让学生能在亲身经验中,对思政理论进行检验,最终让思政理论深入学生心灵^[1]。

其次,在教育活动内,应该积极应用大数据的技术,它能分析海量数据,最终挖掘数据价值的技术。在信息化时代,大数据处理信息,能让大学电子化学生校园内的信息,形成数据库。如学籍管理、学生社会实践等的数据库。而在大学掌握此类数据后,便能对学生动态实时的掌握,利用大数据分析学生食堂消费的具体记录,以此掌握其家庭的经济状况,利用大数据,分析学生考勤记录等信息,最后对学生表现进行分析等。在大数据支持下,大学能对学生的行为状况、思想状况准确把握,便于教育活动保障针对性。

最后,大学应该积极应用多媒体等技术,让思政工作高度融合于信息技术,使其吸引力、时代感得以提高。

5 思政工作队伍的培养

在如今多元文化背景下,为了提高大学思政教育工作的实效性,需要提高思政工作队伍的素质。

首先,大学要对工作队伍真心的爱护。这一队伍属于国家、党的政策宣传队伍,属于思政工作的阵地重要捍卫者,属于党和学生还有群众能够加强联系的桥梁。为此,大学要将其困难充分解决,避免他们有着后顾之忧。大学应该对思政队伍的实际成长充分关注,就像对教学科研的骨干成长一样关心,使得这一队伍能够干事有平台、工作有条件,并且待遇有保障,也有发展的空间,使其工作的主动性、创造性等得到充分调动。

其次,大学应该将教育培训做好。大学应该重视教育者首先接受教育,利用丰富培训活动,让教师提高专业技能还有师德。大学也要响应党的号召,让育人和教书可以统一起来,让身教和言传可以统一起来,让关注社会、潜心问道可以统一起来。

最后,以德立身,并且以德立学和以德施教。而大学也应该与时俱进,将教育实践的锻炼加强起来,让教师不断地学习新的知识,提高教学的新能力。最后,大学应该对队伍建设整体推进。在思政工作的队伍中,它属于综合性的一个

队伍,会有党政干部、思政教师、辅导员等的队伍。而各个队伍会各管一方,并且各司其职,从各个方向及角度,最后贡献于校内的思政工作。

6 尊重学生的心理差异,进行不同的思想政治教育

老师在对大学生进行思想政治教育的过程中为了培养学生树立积极、健康的心理观念。首先就需要对学生的心理特点有一定程度上的认识和了解,并且要针对不同学生心理、品德的差异性,在尊重学生差异性的同时,来引导和教育学生养成良好的思想道德观念。然后老师要充分尊重学生的心理差异,对于不同的学生进行不同的思想政治教育

工作。例如,老师在对大学生进行思想政治教育的过程中,为了更好地了解不同学生的心理特点,老师可以将班级学生按照不同的心理、性格特点进行分类,然后针对不同心理特点的学生采取不同教学手法来进行思想政治教育^[2]。老师在心理思想政治教育过程中,老师为了能够更深入地了解和认识到不同学生的心理特点。

应该鼓励学生说出自己内心真实的想法,从学生的话语中初步了解到学生的心理特点和道德品质。然后对不同的学生按照了解到的心理特点进行分类,并且进行分类,将相同或者相似心理特点的学生分到一组。对不同心理特点的学生进行分类之后,对不同类别的学生召开相应的交流会,在进行多次的交流之后,老师就可以非常了解和熟悉学生的心理特点。在充分掌握了不同学生的心理特点之后,老师就可以针对不同心理特点的学生小组采取不同的教育。这样一来,老师在思想政治教育过程中就可以充分兼顾到每个学生,对于不同学生的心理特点进行不同的教育。

7 结语

提高教育工作的实效性,一定要花费一定精力来建立起一个合理的教育模式,首先就是教学理念的更新,一个正确的教育理念非常关键,也就是说教师在教学时一定要做到以人为本,这已经成为教育的一个最为重要的理念之一,要注重做好思政教育工作的总体建设,将教育工作和管理工作很好地结合在一起,让思政教育课程更加的高效。

参考文献

- [1] 王晓璐.刍议多元文化视野下的大学思想政治教育[J].青春岁月,2017(35):78-79.
- [2] 郑清一.多元文化视野下的大学思想政治教育探索[J].读与写:教育教学刊,2015,12(4):1.