

# 初中历史课堂上的综合实践课程探析

## An Analysis of the Comprehensive Practice Course in the Junior High School History Classroom

周凯歌

Kaige Zhou

深圳市龙华区高峰学校 中国·广东 深圳 518110

Shenzhen Longhua District Gaofeng School Shenzhen, Guangdong, 518110, China

**摘要:** 在中国经济社会转型升级发展过程中, 社会改革也逐渐深入, 现阶段关于初中历史课堂上的综合实践课程的探讨研究也得到越来越多的重视。论文对初中历史课堂上的综合实践课程进行了简要分析, 为初中历史教育教学整体发展水平的提升做点贡献。

**Abstract:** In the process of China's economic and social transformation and upgrading and development, the social reform is also gradually deepened. At the present stage, the discussion and research of the comprehensive practice courses in the junior middle school history class have also received more and more attention. This paper briefly analyzes the comprehensive practice course in the junior middle school history class, and makes some contributions to the overall development level of the junior middle school history education and teaching.

**关键词:** 初中历史; 课堂教学; 综合实践课程; 分析研究

**Keywords:** junior high school history; classroom teaching; comprehensive practice courses; analysis and research

**课题项目:** 基于探究式学习的初中历史综合实践活动研究(课题编号: LHYB21095)。

**DOI:** 10.12346/sde.v4i4.5910

## 1 引言

随着中国经济社会发展水平的不断提升以及行业改革的逐渐深入, 当前阶段社会运行和发展过程中关于初中历史课堂综合实践课程的分析研究得到了越来越多的重视。在初中教育教学活动开展过程中, 要想有效改善历史教学效果, 提升整体教学有效性水平, 需要采取多样化措施, 摸索出更加合适的历史教学方法, 有效培养学生的探究式学习能力, 提升综合实践课程教学效果。因此, 对初中历史课堂上的综合实践课程进行研究分析具有重要的现实意义。

## 2 现阶段中国初中历史课堂上的综合实践课程开设意义分析

初中历史课堂上的综合实践课程开设意义分析具有一定的系统性和复杂性, 具体而言, 我们可以从以下方面展开分析和探索:

随着教育改革的逐渐深入, 当前阶段教育教学活动开展过程中, 初中历史课堂开展综合实践课程是重大突破之一, 不仅可以在一定程度上实现新一轮基础教育课程工作开展过程中的改革目标, 同时也有利于以更加合适的教育方式推进和提升整体教学效果<sup>[1]</sup>。在当前阶段初中历史课堂开展综合实践课程, 可以通过多种途径培养学生群体处理历史信息的能力, 提升学生群体的书面表达水平。

在初中阶段教育教学活动开展过程中, 学生群体具有较为强烈的探究欲望, 同时也具有一定的抽象思维能力。因此, 在当前阶段历史综合实践课程开展过程中, 不能单纯依靠书本背诵, 而要通过多种方式引导学生进行实践学习, 在应用中提升对于知识的理解水平和应用水平。另一方面, 在教育教学活动开展过程中, 还可以主动引导学生群体参与社会服务活动, 在有效帮助学生开展综合实践课程学习过程中, 不断积累历史知识, 提升历史学习水平。

【作者简介】周凯歌(1984-), 女, 中国河南平顶山人, 本科, 中学一级教师, 从事探究式学习的初中历史综合实践活动研究。

### 3 现阶段中国初中历史课堂上的综合实践课程提升措施分析

初中历史课堂上的综合实践课程提升措施分析具有一定的系统性和复杂性,具体而言,我们可以从以下方面展开分析和探索:

#### 3.1 改变教学模式

在初中阶段教育教学活动开展过程中,学生群体对单一的课堂教学模式兴趣程度不高,也不喜欢教师按照传统的教学方式按部就班开展历史知识讲解。因此,在当前阶段综合实践课程教育教学活动开展过程中,教师群体首先需要根据学生的特点,引领学生更好地成为学习的主人,在有效提升学习积极性的基础上,使得学生群体学习过程中的主观能动性得到有效调动。

另一方面,教师群体要想有效提升历史课堂综合实践教学效果,应当在教育教学活动开展之前选定合理选题。适当的主题既能使学生和教师在实践活动开展过程中提升整体水平,也可以在历史选题的整体工作开展过程中有效符合学生心理特点,使得整体课程教学效果不断改善。改变教学模式是当前阶段历史课程综合实践教学活动开展中的有效途径之一,是促进教育教学改革有效推进的重要工具,可以通过多种途径进行有效探索。

#### 3.2 开展合作探究

在当前阶段教育教学活动开展过程中,初中历史课堂综合实践课程的开展,需要通过多种途径探索小组成员之间的有效配合和充分合作。这不但可以在一定程度上使得学生理解合作探究的重要性,同时也能在小组合作工作开展过程中迸发更多有趣思维,使得学生对于历史知识的学习兴趣水平不断提升。合作教学还需要有效发挥学生主体的积极作用,在不断改善教师对于合作探究重视程度的基础上,促进整体小组合作教学能力的提升和改善。

另一方面,小组成员之间在合作探究工作开展过程中还需要有更加明确的成员分工,在有效明确各自角色的同时,提升对于不同类型历史知识的理解能力。同时,学生群体还需要根课内课外知识,在实践中提升自身的学习能力,提升自身收集信息和解决问题的能力<sup>[1]</sup>。在教育教学活动开展过程中,学生主体需要不断培养自身合作意识和历史知识运用能力,促进整体教育教学水平和效果的提升和改善。

#### 3.3 展示成果

在历史综合实践课程开展之后,学生可以充分利用课余时间进行更加深入的自主探究,对于历史课堂上学到的知识进行有效展示。这不仅仅使学生感受到历史学习的有趣,同时也可以增强自身的信心和水平<sup>[2]</sup>。在整体展示活动开展过程,中学生群体可以通过自导自演式的活动形式实现有效知识的产出。这不仅培养了学生有效灵活运用历史知识以及迁移知识的能力,同时也给了学生进行自我展示的机会。

在初中历史教育教学活动开展过程中的综合实践课程,

可以使得学生拓宽自身知识面,在不断理解历史知识的同时,提升学习的有效性水平。展示成果也需要探索更加有效的途径和方式,来有效提升整体教育改革的有效性水平。另一方面,在小组合作过程中,教师还需要注重协调小组内部之间的合作关系,在及时解决相应合作问题的同时提升教育教学质量。

#### 3.4 提升教师创新能力

在当前阶段教育改革工作逐渐深入过程中,教师群体应当结合历史课程教育教学活动开展过程中综合实践教学的基本理念,在积极大胆进行创新尝试的同时,提升当前阶段教学的创新性水平。为了保障学生群体有效完成任务,教师还可以将学生进行分组,通过资料收集,编写和呈现的方式,使得任务的落实更加具备显著的有序性特征。在选题确定之后,老师还可以为学生制定更加明确的教学目标,在围绕主题活动开展相应教育教学活动的同时,使得学生可以通过多种途径来了解和学习历史知识。

在当前阶段教育教学活动开展过程中,初中历史课堂开展综合实践教学活动,是基础教育教学工作开展过程中的重大突破,也是教学改革目标的重要方向之一。因此,在整体教育教学活动开展过程中,教师群体需要首先树立创新意识,在不断提升自身创新水平的基础上进行合理选题<sup>[4]</sup>。另一方面,在整体教育教学活动开展过程中,教师群体还需要通过多种方式,在创新活动开展过程中培养学生的创新思维能力,提升学生的动手操作水平,在通过多种途径了解历史知识的同时,提升学生对于历史知识学习和综合实践课程的感兴趣程度。

### 4 结语

随着经济社会发展水平的不断提升以及教育改革的逐渐深入,当前阶段教育教学活动开展过程中关于初中历史课堂综合实践课程的分析研究得到了越来越多的重视。在当前阶段初中历史教育教学活动开展过程中,综合实践课程的开展可以帮助学生在积累历史知识的同时,提升对于历史知识的理解和运用能力。在综合实践课程摸索学习工作开展过程中,首先需要改变传统的教育模式,其次需要通过多种途径对知识展示。最后,需要培养学生合作探究能力,通过多种途径培育教师的创新意识和创新教学能力。

#### 参考文献

- [1] 魏金英.初中历史课堂上的综合实践课程探析[J].新时代的脚步声,2011(10):334-334.
- [2] 刑遗华.初中历史课堂上的综合实践课程探析[J].金山,2009(8):103.
- [3] 贾艳凤.初中综合实践活动课程系统化体系的构建与整合策略研究[J].中小学电教(下半月),2009(7).
- [4] 仇金林.美育与中学历史教学[J].新时代的脚步声,2003(1).