

信息技术在中职机械专业教学中的应用

Application of Information Technology in Teaching of Mechanical Specialty in Secondary Vocational School

袁萍

Ping Yuan

江苏省海安中等专业学校 中国·江苏 海安 226600

Jiangsu Hai'an Secondary Vocational School, Hai'an, Jiangsu, 226600, China

摘要: 信息技术的发现,深刻地影响和改变了各个行业,职业教育与信息技术的融合,也催生出了许多先进的教育理念和教学方法。中职教育为中国职业人才培养作出了极大贡献,如今,现代职业教育朝向信息化方向发展,中职教育各专业教学也在加快引入信息技术,创新教学方法。当前中职院校机械专业人才培养模式有待加强信息技术应用,因此,有必要分析其中存在的主要问题并对专业人才培养给予合理建议。

Abstract: The discovery of information technology has profoundly affected and changed various industries. The integration of vocational education and information technology has also spawned many advanced educational ideas and methods. Secondary vocational education has made great contributions to the cultivation of vocational talents in China. Nowadays, modern vocational education is developing towards informatization, and the teaching of various majors in secondary vocational education is also accelerating the introduction of information technology and innovating teaching methods. At present, the talent training mode of mechanical specialty in secondary vocational colleges needs to strengthen the application of information technology. Therefore, it is necessary to analyze the main problems and give reasonable suggestions for talent training.

关键词: 信息技术; 中职; 机械专业; 教学策略

Keywords: information technology; secondary vocational; mechanical major; teaching strategy

DOI: 10.12346/sde.v4i2.5876

1 引言

改革开放几十年以来,职业教育在经济社会的发展过程当中做出了极大的贡献,而信息化技术的发展和更是推动了职业教育的现代化步伐,创造了更加优越的职业教育环境。在素质教育改革背景下,中职院校机械专业人才培养只有进行改革创新,才能适应社会 and 行业发展对人才提出的高要求。加强信息技术在中职机械专业教学当中的应用,对于提高学校的教学质量而言具有非常积极的意义,作为中职院校广泛开设的一门专业,机械专业的很多知识枯燥复杂,如果能够有效利用信息技术,那么将会使课堂更加容易调动学生的学习兴趣,提高教育效率。因此,中职院校相关教学人员应该认识到信息技术对于机械专业教学改革的意义。

2 信息技术在中职机械专业教学中的应用

近年来,中国加快推动互联网技术与职业院校专业教学中的融合,传统机械专业教学与信息技术的融合,使得理论知识呈现更加多样化,因此能够更加适应学生的个性化学习需求,同时也改变了传统的师生缺乏互动的局面^[1]。在中职院校机械专业课堂教学中积极发挥出信息技术的优势,大大提升了课堂教学效率。如今,教育信息化已经成为全世界教育改革的重要趋势,同时也成为了推进教育现代化建设的一个重要标志。目前各国纷纷出台有关教育信息化的振兴计划,只有推进教育走向现代化发展道路,才能够为国家经济建设提供更多的专业人才,才能够提高国家教育整体水平,使各专业领域的人才培养能够与社会发展提出的更高要求

【作者简介】袁萍(1986-),女,中国江苏海安人,本科,中小学一级教师,从事中职机械专业教育教学研究。

相适应。中职院校作为中国教育体系其中的一个重要部分,也理应跟上时代的步伐,与时俱进创新教学模式,加大信息技术的融入与应用水平,使教学资源更加丰富,同时使教学手段更加多样化,使得教学资源能够被充分利用,提高学生的专业水平和能力。就中职机械专业来说,加强信息技术融入一方面改变了传统的模板化的教育模式,另一方面,也使得传统的专业教育理念被更新和丰富^[2]。在传统的教学模式中,教师的教学信息能力比较差,师生之间缺乏有效的互动,可能氛围往往比较沉闷,不利于调动学生的学习兴趣,课堂教学效果大的折扣,学生很难将知识学以致用,转化为具体的实践需要,由此可见,加强信息技术在中职机械专业教学中的应用既是大势所趋,也有其迫切性。

3 中职院校机械专业教学中存在主要的主要问题

现阶段中国已经成为世界排名前列的制造大国,但是为了在国际市场上获得更大的竞争力,就必须培养更多的创新型的技术人才。机械专业作为一门重要专业,其是否能够培养与社会行业发展相适应的优秀人才,与教学成效息息相关。随着中职院校的办学规模逐步扩大,学生人数不断增加,各个学校的办学水平之间也呈现出较大的差异。从整体上来看,机械专业教学主要存在以下几个方面的问题:

第一,不重视知识点的整合。当前一些中职院校的机械专业教师在进行教学时,不重视引导学生积极建立知识点之间的联系,教师在教学时也不善于运用,多媒体教学设备知识点的教授具有模块化独立性的特点,学生掌握知识非常零散,难以架构起完善的知识体系^[3]。例如,在讲解机械基础课程时,教师对带传动、齿轮传动以及摩擦传动等各个部分的内容缺乏科学的联系讲解,没有联系各个部分的优缺点以及工作原理等进行解释,不但学生理解起来比较困难,记忆负担也很大,这些内容如果不能被深入的理解,那么很难在实际的实践当中得到良好的应用。

第二,师生之间的互动性比较差。在教学过程当中,很多教师往往只注重课堂知识的了解,但是却并没有营造其有益于师生之间互动的良好教学氛围,学生在教学的过程当中也往往只是处于听课的状态,一些学生的听课自觉性比较差,再加上基础比较薄弱,对于教师所讲的内容也是一知半解,久而久之造成班上的学生的学习水平差异越来越大,师生之间有效互动的缺乏,也导致课堂的整个教学氛围比较沉闷,极大影响教学效果。相对于普通中学的学生来说,中职院校的学生的文化课程的基础相对比较薄弱,很多学生都有厌学情绪,而机械专业课程又是属于理论性比较强的课程类型,如果教师不注重调动课堂的氛围,那么会导致学生厌学情绪更加高涨。

第三,机械专业教师对于信息化教学的重要性缺乏足够的认识。中职院校机械专业的一些教师,没有认识到信息技术发展与教育教学融合的意义,很多教师采用的是比较传统

的教学方法,难以调动起学生的积极性^[4]。再加上很多学校在信息化教育方面的投入力度不足,没有建立与信息化教学配套的教学设备,教师也不善于利用这些多媒体教学设备进行教学创新。

4 信息技术在中职机械专业教学中的应用策略

与传统课堂的教学模式不同,中职院校机械专业教师在利用信息技术开展教学活动时,教学环境已经转变为较为开放轻松的互联网环境,教师与学生的角色自然也应该发生相应的转变。学生属于课堂的中心,其个性化的学习需求应该尽可能地满足,而信息技术教学正是具有这方面的优势。在中职机械专业教学当中,应用信息技术的主要策略如下。

4.1 专业教师应发挥积极引导作用

为了使网络信息资源在机械专业教学中得到更好的利用,除了要发挥学生的学习自主性以外,教师应该起到积极的引导。在机械专业网络教学模式下,教师在教学过程当中由主导者变为了引导者,很多学生在传统的教学模式下养成了被动接受知识的状态,但信息化教学强调学生的主观能动性的发挥,所以教师要鼓励学生积极的挖掘与利用网络中与专业有关的学习资源,提高学生的自主学习热情。

4.2 提高机械专业教师的信息化教学水平

心理技术在机械专业教学当中的应用效果,很大程度上由机械专业教师的信息化教学水平所决定,首先机械专业教师必须对信息化教学的趋势有一个比较深刻的认识,能够意识到信息化教学的诸多优势,从而更加积极的改进传统落后的教学模式,不断加强自身学习,提高对信息技术教学的了解,在教学过程当中,尽可能的应用多媒体教学设备来丰富课堂教学形式,加强运用信息技术来丰富机械专业教学资源。学校也要加大机械专业教师培训,尤其是在信息教学培训方面更要加大力度,使机械专业教师既要具备专业的理论知识,又要有现代化的信息教育素养,以此才能够保证机械专业教学活动更加顺利地展开。

5 结语

综上所述,将信息化技术应用到中职机械专业教学中,一方面能够使教师的教学理念得到更新,教学方法更加多元,另一方面又可以激发学生的学习积极性,大大提高机械专业的教学效果,提高机械专业的教学成效。教师自身也应当积极学习信息化教学技术,合理将机械专业教学内容与信息化教学手段结合起来,提高课堂教学效果。

参考文献

- [1] 朱加芬.浅议中职机械基础课程信息化教学[J].职业,2020(2).
- [2] 刘传金.关于中职机械电子教学改革的研究[J].高考,2019(25).
- [3] 徐俊.校企合作机制下一体化教学实践与思考[J].天津职业大学学报,2020(6).
- [4] 乔俊叁.信息化教学在机械制造专业的应用与研究[J].才智,2018(19).