

论高职院校思想政治教育现状及教学改革

Discussion on the Current Situation of Ideological and Political Education and the Teaching Reform in Higher Vocational Colleges

张晔 苏继宏

Ye Zhang Jihong Su

新疆建设职业技术学院 中国·新疆 乌鲁木齐市 830009

Xinjiang Construction Vocational and Technical College, Urumqi, Xinjiang, 830009, China

摘要: 作为高职院校教育体系的重要组成部分, 高职生思想政治教育工作在整个教育体系当中占据着重要的地位, 尤其是在人才培养结构不断优化调整的背景下, 如何强化高职院校思想政治教育工作的有效性已经成为当务之急。但是, 从目前高职院校思政教育开展的整体现状来看, 其教育效果并不理想, 这就要求广大教育者必须要正视实际问题的存在, 加强对高职生思政教育的创新和改革, 以便将其育人价值充分发挥出来。为此, 论文首先对高职院校思想政治教育的基本现状进行了分析, 然后结合实际经验, 提出了教学改革的有效路径, 旨在促进高职生综合素质的提升。

Abstract: As an important part of the education system of higher vocational colleges, the ideological and political education of higher vocational students occupies an important position in the whole education system, especially in the background of continuous optimization and adjustment of talent training structure, how to strengthen the effectiveness of ideological and political education in higher vocational colleges has become a top priority. However, from the current overall current situation of ideological and political education in higher vocational colleges, its educational effect is not ideal, which requires that the majority of educators must face up to the existence of practical problems, strengthen the innovation and reform of ideological and political education for higher vocational students, so as to give full play to its education value. Therefore, this paper first analyzes the basic current situation of ideological and political education in higher vocational colleges, and then proposes the effective path of teaching reform combined with the practical experience, aiming to promote the comprehensive quality of higher vocational students.

关键词: 高职院校; 思想政治教育; 现状; 教学改革

Keywords: higher vocational colleges; ideological and political education; status quo; teaching reform

DOI: 10.12346/sde.v4i2.5866

1 引言

随着新时代的到来, 中国职业人才培养目标发生了巨大的变化, 在职业人才培养的过程中, 强化职业人才的专业素养已经不是唯一目标, 还需要将提高职业人才的政治素养和道德素养纳入目标体系当中。在此背景下, 高职院校必须要突出高职生思想政治教育工作的重要地位, 立足于高职生的实际发展特点, 采取行之有效的教育手段, 不断提高思政教育的有效性, 这样才能更好地满足高职生全面发展的实际需要, 从而为全社会培养出更多优秀的人才。

2 当前高职院校思想政治教育工作的开展现状

随着立德树人理念的提出, 中国人才培养结构发生了巨大的变化, 社会对于综合型人才的需求日益迫切, 在职业教育的过程中, 广大教育者只有充分发挥思想政治教育的作用与优势, 才能促进职业人才综合素质的显著提升, 从而更好地满足他们的职业发展需要。但是, 从高职院校思政教育的开展情况来看, 思政教育工作的有效价值并未完全发挥出来, 究其根本, 主要是因为以下问题并未得到及时有效的解决。

【作者简介】张晔(1992-), 女, 中国甘肃人, 本科。

2.1 思政教育内容缺乏合理性

目前,高职院校在开展高职生思政教育工作的过程中,普遍形成了基本的课程体系,从宏观角度来看,以《大学生思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》这两门课程为主要理论依据。虽然这两门课程为高职生思政教育提供了理论依据,但是由于针对性不强,导致其在思政教育工作中很难发挥出有效作用^[1]。此外,在“课程思政”背景下,只有将思政教育与专业教学进行有机结合,才能更好地满足学生的学习与发展需要,从而促进学生的全面发展。然而,当前思政教育内容中融入的专业内容少之又少,在思政教育内容合理性与科学性不足的情况下,其实效性很难提升。

2.2 思政教育形式缺乏创新性

从本质上来看,高职生思政教育本身就具有较强的理论性,要想调动学生自主学习的积极性,广大教育者必须从教学手段入手,通过增强教学载体的趣味性来吸引学生的注意力,从而营造充满生机的思政课堂。但是,目前许多教师仍采用理论灌输的教学模式,单一的教学手段不仅难以增强知识传播效果,而且还容易使学生产生厌烦的情绪,这对激发学生的参与热情是极为不利的^[2]。此外,在思政教育形式缺乏创新性的情况下,教学主体要求也难以落到实处,这对强化思政教育的实效性和促进学生的全面发展都是极为不利的。

2.3 思政教育队伍缺乏建设性

作为高职生思政教育的引导者和指挥者,思政教育人员的综合素质直接影响着思政教育的整体效果,在实际工作中,要想更好地落实高职生思政教育工作要求,高职院校必须要加强对思政教育的教师队伍建设,努力打造一支高素质、高水准的教师团队,从而更好地满足高职生思政教育工作的开展要求。但是,目前许多高职院校的领导者都将改革重心放到了专业教学领域当中,对于思政教育工作体系的革新缺乏应有的重视,在这种情况下,思政教育人员的专业培训得不到保障,最终影响了其综合素质的提升。此外,在缺乏应有重视的情况下,思政教育工作人员数量也明显不足,不仅难以满足思政教育工作的开展要求,而且还增加了教育人员的工作压力,导致其自我提升意愿相对薄弱,最终将会影响思政教育教师队伍的整体质量。

3 高职院校思想政治教育工作的革新路径

通过上述内容我们不难看出,目前高职院校思政教育在教学内容、教学形式和教育人员等方面都存在一些问题,这些问题一天得不到解决,高职生思政教育工作就很难落到实处。因此,广大教育者必须要加强对高职生思政教育的创新

和改革,积极探索有效的革新路径,以便将思政教育的育人价值发挥得淋漓尽致。

3.1 合理设计教学内容,整合相关教育资源

相较于普通大学生,高职生不论是政治修养还是道德素养均有很大的提升空间,其思政教育工作本身就具有一定的难度。因此,在教学内容的设计上,广大教育者必须要突破传统的课程限制,立足于高职生的实际发展特点,对相关的教育资源进行整合,以便更好地满足学生的学习与发展需要^[3]。一方面,在课程设置上,除了要设置基本的思政课程以外,高职院校还需要设置具有本校特色的校本课程,充分挖掘校本资源,争取在丰富思政教育资源的同时,也能拉近思政教育与学生之间的距离,从而调动学生的积极性和能动性。另一方面,广大教育者应坚持“课程思政”的教育理念,将思政教育和专业教学进行有机结合,根据专业特点设计多样性的思政教育方案,以此强化思政教育的针对性和实效性,从而更好地满足学生专业成长的实际需要。此外,教育者还应结合社会热点问题对学生展开思政教育工作,促使学生能够将思政知识应用到实际生活当中,这样不仅能够提高思政教育的实效性,而且还能强化学生的责任感和使命感,这对促进学生的良性发展是十分重要的。

3.2 创新思政教育形式,发挥网络技术优势

在高职生思政教育工作开展的过程中,要想获得理想的教育效果,多样性、创新性的教学手段必不可少。因此,广大教育者必须坚持与时俱进的原则,充分发挥网络技术的应用优势,以现代技术为支撑,采用多元化教学模式,争取在增强思政教育效果的同时,也能激发学生的学习兴趣,从而获得巨大的教学效益^[4]。首先,广大教育者应发挥新媒体的作用与优势,借助微信、抖音、微博等新媒体传播思政知识,及时为学生提供教育指导,促使学生能够获得新鲜的学习感受,从而激发学生的学习兴趣。其次,教师可以借助网络技术开展“线上+线下”混合式教学,为学生创设多样性的网络学习平台,促使学生能够随时随地获取思政知识,并在合作学习当中拓展思维广度和深度,从而增强思政教育效果。最后,教师还可以借助大数据技术对高职生的思政学习问题进行统计,针对高职生的思想问题调整思政教育方案,这样不仅能够强化思政教育的科学性和针对性,而且还能将高职生的思想问题扼杀在摇篮里,从而促进高职生的健康发展。

3.3 加强教师队伍建设,提高教师整体素质

除此之外,高职院校还需要加强思政教育教师队伍建设,将提高教师的综合素质作为专业培训的根本目标,从而为打造高素质、高水准的教师团队提供重要的保障。一方面,高职院校需要加强对思政教育工作者的思想政治教育,尤其是针对辅导员,高职院校必须要制定系统性、全面性的培训

方案,促使辅导员能够真正服务学生、关心学生,从而将思政教育工作渗透到实际生活当中。另一方面,为了使思政教育工作者能够更好地满足教学要求,高职院校还需要加强对其信息技术素养的提升,帮助他们掌握多样性的现代教育技术手段,引导他们借助信息技术和网络技术进行自主学习,以此强化教师队伍的综合素质,从而为高职生树立良好的榜样^[5]。另外,在人员安排上,高职院校需要结合招生情况设置合理的教师数量,确保思政教育人员能够更好地完成教育任务,争取在减轻教育人员工作压力的同时,也能促进思政教育工作质量和效率的显著提升,从而尽快实现思政教育的根本目标。

4 结语

在立德树人视域下,思政教育工作在高职教育体系中的重要地位愈发突出,对于广大教育者来说,只有不断强化思政教育的实效性,才能更好地实现人才培养目标。但是,

在当前高职院校思想政治教育工作开展的过程中,还有一些问题亟待解决,这就要求广大教育者务必要对思政教育工作中的实际问题进行归纳总结,并采取相应的解决对策,以此推动高职生思想政治教育工作的改革进程,从而为优化人才培养结构提供强劲的动力支持。

参考文献

- [1] 陈伶.高职院校思想政治教育现状及教学改革研究[J].科教导刊,2019,4(11):12-13.
- [2] 张琦,杨胜男.高职院校学生思想政治教育现状及问题研究[J].青年思想教育,2019,15(12):154.
- [3] 王存芳.高职院校思想政治教育途径思考[J].芜湖职业技术学院学报,2021,23(1):89-91.
- [4] 刘广东.新时代高职院校思想政治教育实效性的提升路径[J].德育研究,2020,9(7):42-44.
- [5] 宋一平.加强高职高专院校大学生思想政治素质教育的途径选择[J].杨凌职业技术学院学报,2019,15(9):77-79.